

Taller “Interpretando fuentes de información acerca del COVID -19” (Semana del 8 al 12 de Junio, 2020)

Objetivo:

Interpretar fuentes de información para concluir acerca de la realidad actual provocada por el covid19

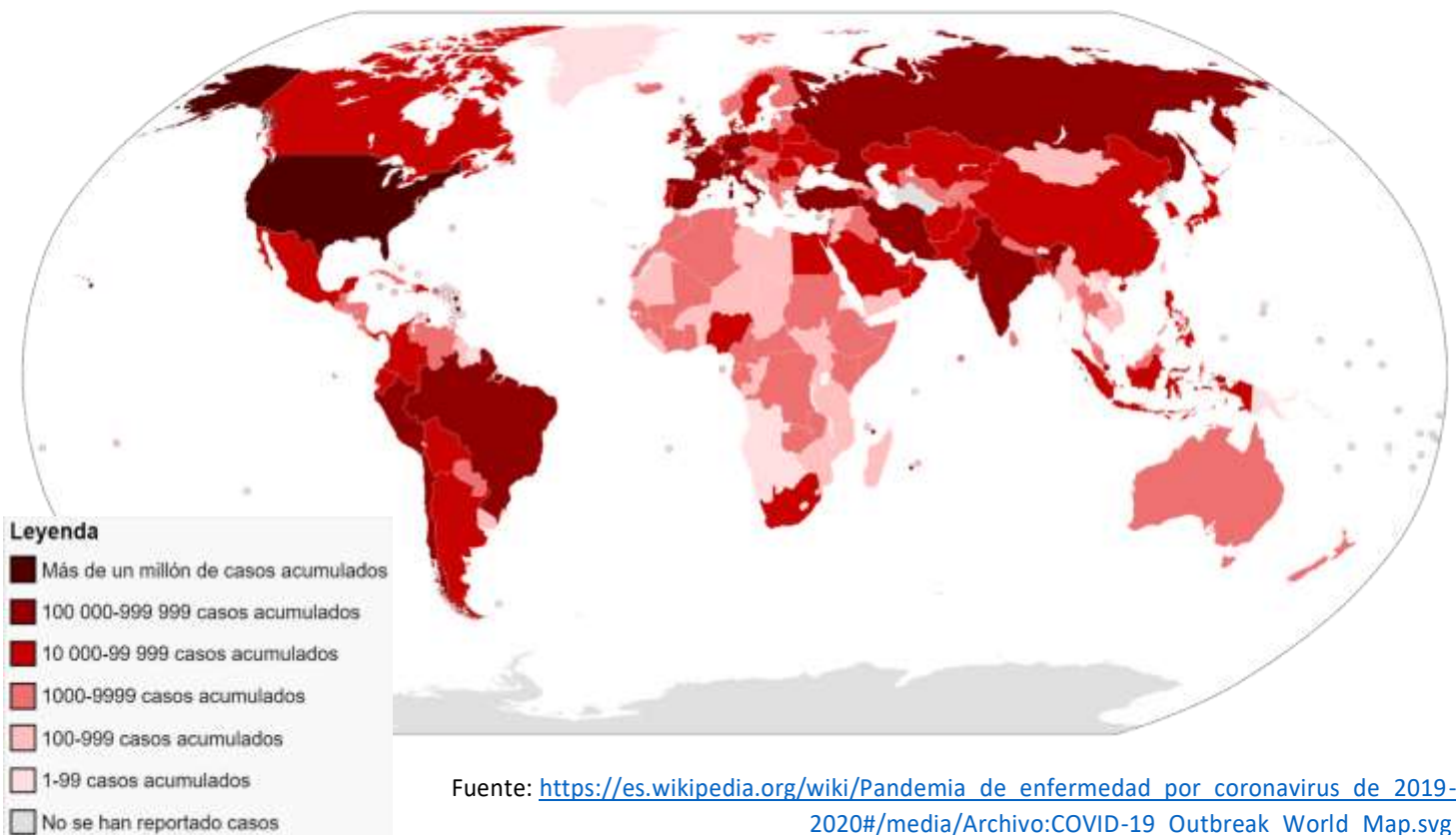
Obtener información es fundamental para conseguir razones para justificar una opinión sobre un tema. Por lo tanto, una opinión con fundamentos se basa en la evidencia con que se apoya una idea. Hoy en día, existen muchas fuentes de las cuales podemos obtener información acerca del coronavirus, es por eso que te invito a revisar e interpretar las siguientes, para luego concluir y responder: ¿Cuál es el contexto actual, producido por la COVID-19 en el que vivimos?

Fuente de información geográfica:

MAPA

Los mapas pueden entregar información económica, física, política, histórica, etcétera. Su análisis es fundamental para conocer las características de un espacio. Para analizar el siguiente mapa sigue estos pasos:

Observa el mapa del brote de COVID-19 a partir del 3 de junio de 2020.



PASO 1: Determina el tema y el espacio representado en el mapa.

PASO 2: Observa la leyenda (simbología) e identificar el significado de los signos y colores.

PASO 3: Reconocer distribuciones espaciales y patrones (países, ciudades, regiones entre otros).

PASO 4: Establecer relaciones entre la simbología y los elementos representados en el mapa, y entre la distribución espacial y los patrones.

PASO 5: Elaborar conclusiones sobre el análisis realizado.

Responde las siguientes

preguntas en tú cuaderno:

- ¿De qué se trata el mapa? ¿Qué espacio geográfico muestra el mapa?
- ¿Qué colores utiliza el mapa? ¿A qué se asocia cada color?
- ¿Qué territorios se distinguen según la simbología?
- ¿Qué relación se puede establecer entre los colores y los territorios del mapa?
- ¿Cuáles son los países con más casos confirmados de COVID-19?
- ¿Por qué crees tú que en territorios como la antártica no se han presentado casos confirmados?
- ¿Crees que la situación de Chile es preocupante? ¿Por qué?







Fuente de información iconográfica:

FOTOGRAFÍAS

Para profundizar acerca de la situación actual provocada por la pandemia de enfermedad por coronavirus, se pueden utilizar fuentes iconográficas. Estas pueden ser muy diversas: fotografías, ilustraciones, pinturas, caricaturas, carteles, anuncios, etc. A través de ellas, es posible visualizar interpretaciones sobre las características de las sociedades, como actitudes, vestimentas, tradiciones y creencias.

Observa el siguiente collage de fotos titulado “El coronavirus a nivel mundial”, confeccionado el 09 de marzo del 2020.

Niña con mascarilla, en Pekín (República Popular China)	Desabastecimiento de un centro comercial, en Fráncfort del Meno (Alemania), por compras anticipadas
	
Revisión de pasajeros de una aeronave en Kiev (Ucrania), en busca de quienes puedan portar la enfermedad	Carpas provisionales en Verona (Italia) para personas infectadas.
	

Responde:

PASO 1:

Identificar características de la fuente: título, técnica, fecha de realización, ubicación y el ámbito que aborda: bélico, religioso, social, político, etc.

¿Cuál es el título del collage? ¿A qué tipo de imagen corresponden? ¿Dónde se tomaron las fotografías? ¿A qué ámbito corresponden las fotografías?

PASO 2: Identificar el tipo de fuente (primaria o secundaria) y el contexto en que se crea.

¿Las fotografías presentadas, son primarias o secundarias? ¿Por qué? ¿Cuál es el contexto en el que surgen?

PASO 3: Describir la imagen de lo general a lo particular: elementos, actitud de los personajes, colores, contenido y significado.

¿Qué actividades están realizando? ¿Qué elementos u objetos hay en la foto? ¿Qué representan?

PASO 4: Analizar el lenguaje visual de la fuente: la actitud de los personajes, entre otros.

¿Cómo describirías la actitud de las personas? ¿Qué crees que quiere comunicar cada imagen?

PASO 5: Extraer información de la fuente para elaborar una conclusión respecto de la situación estudiada.

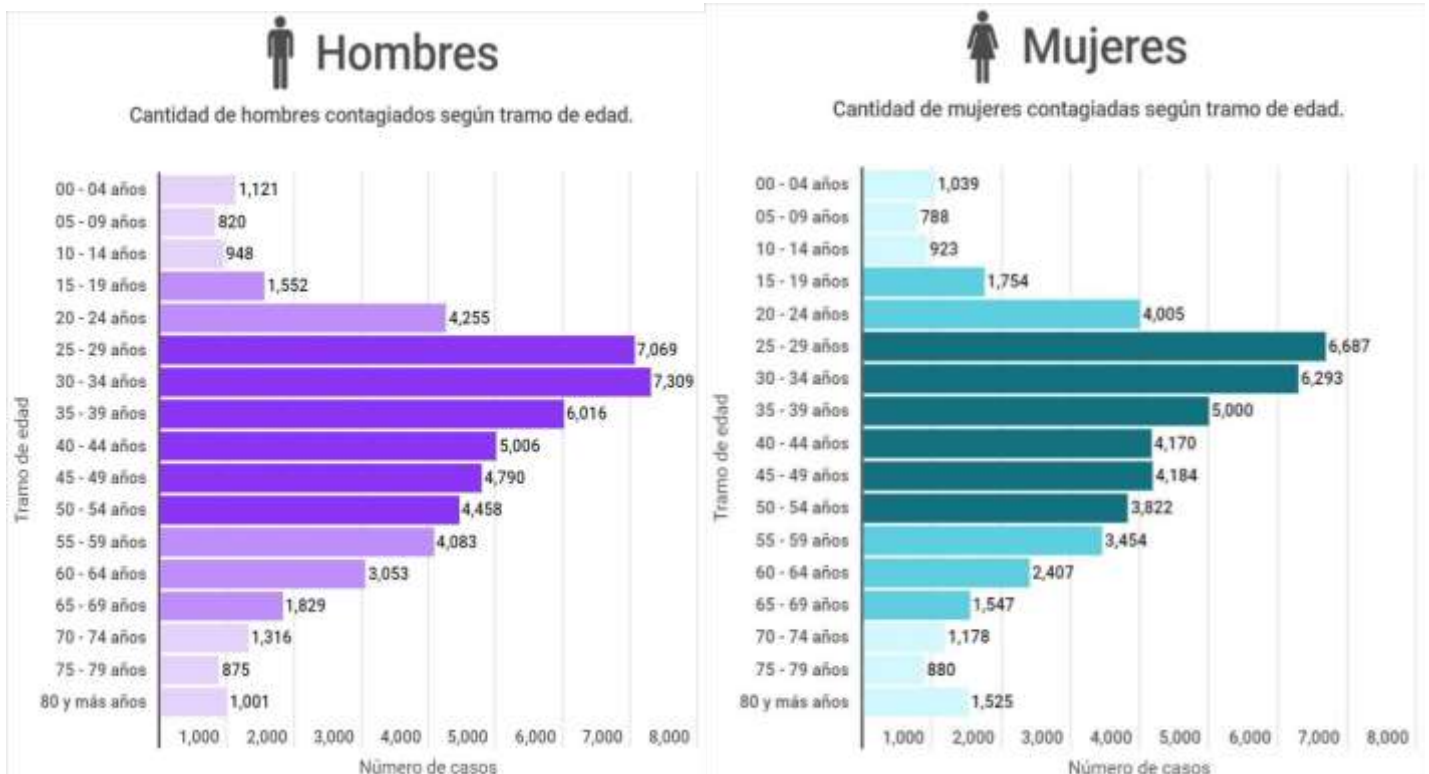
Para concluir, ¿consideras que en el collage se logra mostrar el desarrollo del COVID-19 en el mundo en 2020?

Fuente de información estadística:

GRÁFICOS

Los datos estadísticos entregan información valiosa, por ejemplo, sobre cifras económicas y sociales, en este caso te invito a analizar la información nacional acerca del número total de casos confirmados de COVID-19 según tramo de edad, hasta el 03 de junio del 2020.

Observa los siguientes gráficos correspondientes a la población nacional.



Fuente: Base de datos Ministerio de Ciencia, en base a Reporte Epidemiológico del Ministerio de Salud.

Responde:

PASO 1: Identificar el tema, los tramos de edad utilizados y la unidad de medida empleada en los números de casos.

PASO 2: Reconocer la información que se entrega.

PASO 3: Interpretar la información. Considerar períodos de aumento o disminución, límites cronológicos, tendencias, variaciones y circunstancias históricas.

PASO 4: Establecer conclusiones sobre el tema analizado.

¿A qué tema se asocia la información que se presenta en los gráficos? ¿Cuáles son los tramos de edad considerados? ¿Cuáles son los tramos para los números de casos?

¿Qué información entregan los gráficos presentados?

¿Cuáles son los tramos de edad con mayor número de casos de hombres y mujeres contagiadas con COVID-19?

¿Qué puedes decir a partir del análisis anterior? ¿Cuántos contagiados/s existen según el tramo de tu edad?

Debes responder todas las preguntas en tu cuaderno, sugiero organizarte por fuente y día. No se debe enviar al correo, si tienes dudas sí, escribirme.

Este taller en cuánto al tema, no tiene relación con la unidad en desarrollo, Sin embargo la habilidad de la interpretación de fuentes SÍ y mucho, y También tiene mucha relación con la realidad actual del mundo y del país. Recordemos que la Historia se construye a través de diferentes fuentes y es muy importante el saber interpretarla y analizarla.