

**HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
6° BÁSICOS**

ACTIVIDAD N°5 (parte 1)

**CORRECCIÓN CON RESPUESTAS EJEMPLARES
DE LA ACTIVIDAD N°5 (PARTE 1)**

**“Antecedentes externos e internos
que incidieron en la independencia
de Chile”**

Nivel 1 (Objetivo Priorizado)

OA 2: Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando los antecedentes externos e internos que incidieron en la Independencia de Chile.

INSTRUCCIONES:

- 1.- ESTA CORRECCIÓN NO SE IMPRIME, NI SE ESCRIBE.
- 2.- DEBES REVISAR LA CORRECCIÓN CON RESPUESTAS EJEMPLARES DE LA ACTIVIDAD N°5 (PARTE 1)
- 3.-DEBES LEER Y COMPARAR TUS RESPUESTAS CON LAS RESPUESTAS EJEMPLARES ENTREGADAS POR LA PROFESORA.
- 4.- OBSERVA LAS TABLAS DE DESEMPEÑO Y EVALÚA TU NIVEL.
- 5.- PARA EVALUAR TU DESEMPEÑO, DEBES REALIZAR LA ACTIVIDAD N°5 (PARTE 2)
- 6.- SI TIENES ALGUNA DUDA PUEDES ESCRIBIRME A MI CORREO
constanza.nino@laprovideciarecoleta.cl

CORRECCIÓN CON RESPUESTA EJEMPLAR

SEGUNDA TAREA RESPONDE:

RESPUESTA EJEMPLAR

¿Cuál es la diferencia entre los antecedentes externos y los antecedentes internos que incidieron en la Independencia de Chile?

La diferencia entre los antecedentes externos y los antecedentes internos son que los primeros corresponden a los acontecimientos históricos que ocurrieron fuera de América del sur (externos), pero que de una u otra manera, influyeron en la emancipación chilena y latinoamericana del dominio español. Los segundos corresponden a los acontecimientos que ocurrieron en nuestro territorio (internos) y que contribuyeron a que Chile y latinoamericana sintieran la necesidad de Independencia.

EVALUA TU DESEMPEÑO



RESPUESTA CON
DESEMPEÑO ALTO

Yo tuve un desempeño alto porque:

- 1.- Señale una diferencia entre los antecedentes externos e internos que incidieron en la independencia de Chile.
- 2.- Respondí de manera completa.
- 3.- Considere la respuesta en relación a la información entregada en la guía.



RESPUESTA CON
DESEMPEÑO MEDIO

Yo tuve un desempeño medio porque:

- 1.- Señale una diferencia entre los antecedentes externos e internos que incidieron en la independencia de Chile.
- 2.- Respondí de manera incompleta.
- 3.- Considere la respuesta en relación a la información entregada en la guía.



RESPUESTA CON
DESEMPEÑO BAJO

Yo tuve un desempeño bajo porque:

- 1.- Señale una diferencia entre los antecedentes externos e internos que incidieron en la independencia de Chile.
- 2.- Respondí de manera incompleta.
- 3.- Respondí la respuesta pero no en relación al texto.

CORRECCIÓN CON RESPUESTAS EJEMPLAR

TERCERA TAREA ACTIVIDAD N°5 (PARTE 1):

	LEE	RESPONDE Y EXPLICA	RESPONDE E INFIERE
A N T E C E D E N T E S E X T E R N O S	<p>PENSAMIENTO ILUSTRADO</p> <p>Movimiento intelectual desarrollado en Europa durante el siglo XVIII. Los ilustrados proponían organizar la sociedad bajo un sistema republicano basado en: la Igualdad ante la ley, la División de los poderes del Estado y la Soberanía popular, es decir, el pueblo es el soberano y quien escoge a sus representantes.</p>	<p>¿Qué busca el pensamiento ilustrado?</p> <p>El pensamiento ilustrado busca organizar la sociedad con ideas de igualdad, libertad o fraternidad.</p> <p>El pensamiento ilustrado también propone la división de los poderes del estado y la soberanía popular, es decir, que sean las personas quienes escojan a sus representantes y no un rey absoluto.</p>	<p>¿De qué manera este movimiento intelectual influyo en la independencia de Chile?</p> <p>Este movimiento intelectual influyo en la independencia de Chile porque gran parte de los criollos comenzó a anhelar estas ideas ilustradas.</p> <p>Los criollos comenzaron a soñar con las ideas de división de poderes, de soberanía popular, de igualdad y de libertad. Los criollos comenzaron a creer que estas ideas podían desarrollarse en este territorio.</p>
	<p>REVOLUCIÓN FRANCESA</p> <p>Entre 1789 y 1799 los franceses lograron derrocar a la Monarquía (reyes), establecer una república y proclamar la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. De esta manera plasmaron los ideales de la ilustración, convirtiéndose así en un ejemplo y un estímulo para los ciudadanos de varias partes del mundo.</p>	<p>¿Qué es la revolución francesa?</p> <p>La revolución francesa es la rebelión de la sociedad francesa contra la monarquía absoluta.</p> <p>Con La revolución francesa se estableció la división de poderes del estado, esto quiere decir, que el monarca ya no puede tener el control absoluto de la sociedad.</p> <p>Con la revolución francesa, se marco un precedente, ya que las personas dejaron de ser súbditos de un rey, y se declararon en ciudadanos (hombres con derechos)</p>	<p>¿De qué manera la revolución francesa influyo en la independencia de Chile?</p> <p>La revolución francesa influyo en la independencia de Chile, porque este hecho ayudo a los criollos a darse cuenta que este territorio también podía ser libre e independiente.</p> <p>Los criollos soñaron en dejar de ser súbditos de un rey y convertirse en hombres libres con derechos.</p>
	<p>INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS</p> <p>El 4 de julio de 1776, las colonias inglesas en Norteamérica declararon su independencia de la Corona Británica. Este acontecimiento se convirtió en un ejemplo para los criollos del resto de América, pues demostró que era posible concretar las ideas republicanas.</p>	<p>¿Qué es la independencia de los Estados unidos?</p> <p>La independencia de los estados unidos es el proceso por el cual, los estados unidos de América (antes colonias inglesas) declararon su independencia con respecto a la monarquía británica.</p>	<p>¿De qué manera la independencia de Estados Unidos influyo en la Independencia de Chile?</p> <p>La independencia de Estados Unidos influyo en la Independencia de Chile, porque este acontecimiento se convirtió en un ejemplo para los criollos del resto de América, pues demostró que era posible concretar las ideas republicanas de igualdad y libertad.</p>

A N T E C E D E N T E S I N T E R N O S	<p>RIVALIDAD ENTRE CRIOLLOS Y PENINSULARES</p> <p>Durante la colonia los criollos (hijos de españoles nacidos en América) NO podían acceder a cargos públicos, ya que todos los privilegios administrativos y políticos los tenían los peninsulares (españoles). Esta situación generó una rivalidad de poder entre criollos y peninsulares.</p>	<p>¿Qué entendemos por rivalidad entre criollos y peninsulares?</p> <p>La rivalidad entre criollos y peninsulares es el conflicto que se generó durante la colonia entre los hijos de los españoles nacidos en América y los españoles nacidos en España. Esta rivalidad se generó, ya que los peninsulares tenían poder político y podían optar a cargos públicos, en cambio los criollos no tenían contaban con esos privilegios políticos.</p>	<p>¿Cuál de los dos grupos sociales iniciarán la Independencia de Chile? Fundamenta.</p> <p>El grupo social que inició la Independencia de Chile serían los criollos, porque ellos estaban molestos debido que no podían optar a cargos públicos.</p>
	<p>MONOPOLIO COMERCIAL</p> <p>Durante la época colonial y la primacía española, las colonias americanas solo debían realizar comercio con España. El objetivo del monopolio español era obtener las ganancias exclusivas de los productos de americanos. Estaba prohibido hacer comercio con Inglaterra, Francia y Holanda. Lo que impedía a los criollos tener libertad financiera.</p>	<p>¿Qué es el monopolio comercial?</p> <p>Se entiende por monopolio comercial al proceso por el cual las colonias españolas NO podían realizar comercio libre con otros reinos. La monarquía española quería obtener las ganancias exclusivas de los productos de americanos, por lo que no se permitía la libertad económica.</p>	<p>¿Por qué esta práctica económica (monopolio comercial) incidirá en la Independencia de Chile?</p> <p>Esta práctica económica incidió en la Independencia de Chile, porque los criollos ya NO querían más monopolio y comenzaron a exigir libertad económica.</p>
	<p>PESADOS TRIBUTOS</p> <p>Durante la colonia, los criollos se sentían descontentos además por los pesados tributos (impuestos) que les imponían los españoles.</p>	<p>¿Qué se entiende por un pesado tributo?</p> <p>Un pesado tributo, es un impuesto mayor que el monarca español les impuso a los criollos.</p>	<p>¿Por qué estos pesados tributos incidirán la Independencia de Chile?</p> <p>Estos pesados tributos incidirán en la independencia de Chile, porque en algún momento los criollos se casaron de pagar altos tributos a la corona.</p>
	<p>EXPULSIÓN DE LOS JESUITAS</p> <p>La expulsión de la congregación jesuita a fines del siglo XVIII se debió a 3 motivos. 1.- Los jesuitas tenían ideas ilustradas. 2.- Los jesuitas defendían moralmente a los pueblos originarios. 3.- El poder económico de los jesuitas era apetecible por el rey de España, ya que tras la expulsión todos los bienes materiales de los jesuitas pasaron al rey.</p>	<p>¿Qué significa expulsión de los jesuitas?</p> <p>Expulsión de los jesuitas significa, que estos sacerdotes fueron echados de las colonias españolas. Esta expulsión se debió a 3 motivos: por sus ideas ilustradas, por la defensa a los pueblos originarios y porque sus bienes materiales eran anhelados por la corona española.</p>	<p>¿Por qué esta expulsión incidirá o influirá en la independencia de Chile?</p> <p>Esta expulsión influyó en la independencia de Chile, ya que gran parte de los jesuitas expulsados comenzaron a ser parte de los movimientos de emancipación contra la corona española. Este hecho de expulsión dañó profundamente las relaciones entre criollos y peninsulares.</p>

EVALUA TU DESEMPEÑO (21 puntos)

ANTECEDENTES EXTERNOS	ALTO (3 puntos c/u)	MEDIO - ALTO (2 punto c/u)	MEDIO – BAJO (1 puntos c/u)
PENSAMIENTO ILUSTRADO	Logre explicar correctamente que era el pensamiento ilustrado, señalando una respuesta similar a la de la corrección y logre inferir como influyo este movimiento en la independencia de chile señalando una respuesta similar a la corrección.	Logre explicar o inferir correctamente, considerando una respuesta similar a la corrección, pero no logre inferir o explicar como el pensamiento ilustrado influyo en la independencia de chile.	Logre responder, pero no explique ni inferí que era el pensamiento ilustrado y como este proceso influyo en la independencia de Chile.
REVOLUCIÓN FRANCESA	Logre explicar correctamente que era la revolución francesa ilustrado, señalando una respuesta similar a la de la corrección y logre inferir como influyo esta revolución en la independencia de chile señalando una respuesta similar a la corrección.	Logre explicar o inferir correctamente, considerando una respuesta similar a la corrección, pero no logre inferir o explicar como la revolución francesa influyo en la independencia de chile.	Logre responder, pero no explique ni inferí que era la revolución francesa y como este proceso influyo en la independencia de Chile.
INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS	Logre explicar correctamente que es la independencia de los estados Unidos, señalando una respuesta similar a la de la corrección y logre inferir como influyo esta Independencia en la independencia de chile señalando una respuesta similar a la corrección.	Logre explicar o inferir correctamente, considerando una respuesta similar a la corrección, pero no logre inferir o explicar como la independencia de los estados unidos influyo en la independencia de chile.	Logre responder, pero no explique ni inferí que era la independencia de estados unidos y como este proceso influyo en la independencia de Chile
ANTECEDENTES INTERNOS	ALTO (3 puntos c/u)	MEDIO (2 puntos c/u)	BAJO (1 puntos c/u)
RIVALIDAD ENTRE CRIOLLOS Y PENINSULARES	Logre explicar correctamente que era la rivalidad entre criollos y peninsulares, señalando una respuesta similar a la de la corrección y logre inferir como influyo esta rivalidad en la independencia de chile señalando una respuesta similar a la corrección.	Logre explicar o inferir correctamente, considerando una respuesta similar a la corrección, pero no logre inferir o explicar como la rivalidad entre criollos y peninsulares influyo en la independencia de chile.	Logre responder, pero no explique ni inferí que era la rivalidad ente criollos y peninsulares y como este proceso influyo en la independencia de Chile
MONOPOLIO COMERCIAL	Logre explicar correctamente que era el monopolio comercial, señalando una respuesta similar a la de la corrección y logre inferir como influyo esta práctica económica en la independencia de chile señalando una respuesta similar a la corrección.	Logre explicar o inferir correctamente, considerando una respuesta similar a la corrección, pero no logre inferir o explicar como el monopolio comercial influyo en la independencia de chile.	Logre responder, pero no explique ni inferí que era el monopolio comercial y como este proceso influyo en la independencia de Chile
PESADOS TRIBUTOS	Logre explicar correctamente que era un pesado tributo, señalando una respuesta similar a la de la corrección y logre inferir como influyo este pesado tributo en la independencia de chile señalando una respuesta similar a la corrección.	Logre explicar o inferir correctamente, considerando una respuesta similar a la corrección, pero no logre inferir o explicar cómo los pesados tributos influyeron en la independencia de chile.	Logre responder, pero no explique ni inferí que era los pesados tributos y como este proceso influyo en la independencia de Chile
EXPULSIÓN DE LOS JESUITAS	Logre explicar correctamente que era la expulsión de los jesuitas, señalando una respuesta similar a la de la corrección y logre inferir como influyo esta expulsión en la independencia de chile señalando una respuesta similar a la corrección.	Logre explicar o inferir correctamente, considerando una respuesta similar a la corrección, pero no logre inferir o explicar como la expulsión de los jesuitas influyo en la independencia de chile.	Logre responder, pero no explique ni inferí que era la expulsión de los jesuitas y como este hecho influyo en la independencia de Chile

DESEMPEÑO ALTO PUNTOS: 21 - 18	DESEMPEÑO MEDIO PUNTOS: 17 - 8	DESEMPEÑO BAJO PUNTOS: 7 o menos
Quando el/la estudiante manifiesta completamente el aprendizaje, acción y /o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Quando el/la estudiante manifiesta o presenta solo parte del aprendizaje y /o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Quando el/la estudiante no manifiesta o no presenta parte importante del aprendizaje y /o conducta esperada en el criterio de evaluación)

**PARA REALIZAR TU
EVALUACIÓN DE
DESEMPEÑO DEBES
IRTE A LA ACTIVIDAD
N°5 (PARTE 2)**