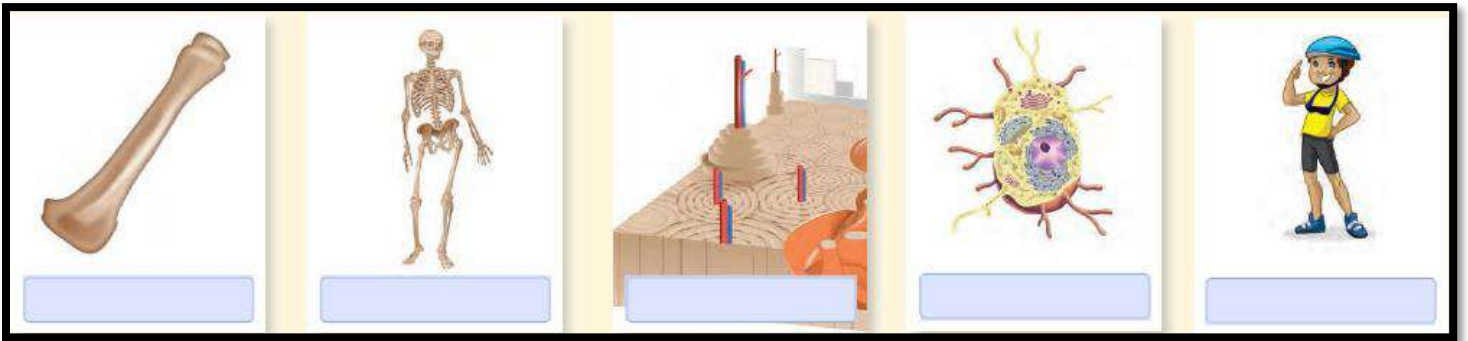


**REPASO DE CONTENIDOS  
SEMANA DEL 30 DE JUNIO AL 3 DE JULIO**

**DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES EN EL CUADERNO DE CIENCIAS O EN LA MISMA GUÍA.**

**1.- Identifica el nivel de organización al que corresponde cada una de las imágenes.**



**2.- Observa el esquema y responde:**



a.- ¿Cuáles son los tipos de células?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b.- La célula eucariota se divide en:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c.- ¿Cuál célula posee núcleo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d.- ¿Cuál célula es más compleja y evolucionada, la célula procarionte o eucarionte?


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- Completa la siguiente tabla sobre los niveles de organización de los seres vivos.

NIVEL	CARACTERÍSTICAS DEL NIVEL	EJEMPLO
Primer nivel		
Segundo nivel		
Tercer nivel		
Cuarto nivel		
Quinto nivel		


4.- Une cada imagen con su descripción.



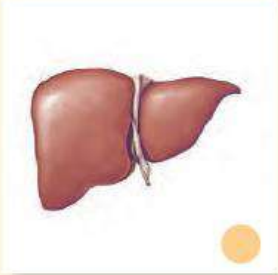
En este órgano se absorben los nutrientes.



Produce bilis para ayudar en la digestión.



Permite eliminar desechos.



Produce jugos gástricos para la digestión.

5.- Completa las oraciones con el concepto correspondiente:

quimo

esfínter pilórico

esófago

boca

egestión

- a. El bolo alimenticio se forma luego de la digestión en la \_\_\_\_\_
- b. Entre el estómago y el intestino delgado se ubica el \_\_\_\_\_
- c. El bolo alimenticio pasa desde la boca al estómago a través del \_\_\_\_\_
- d. Después de pasar por el estómago, el alimento se llama \_\_\_\_\_
- e. La eliminación de sustancias no absorbidas se llama \_\_\_\_\_

**NO DEBES ENVIAR AL CORREO ELECTRÓNICO LAS RESPUESTAS, DÉJALA DESARROLLADA EN TÚ CUADERNO.**