

Asignatura Lenguaje

Fecha 22 al 26 de junio.

Profesoras Sandra Soto – Ivonne Silva

Instrucciones

Durante esta semana realizaremos las siguientes actividades:

1. Actividades del texto de estudio MINEDUC. Páginas 120 a 123.

* Las clases de lenguaje son los
* 7°A: lunes 10:00 / martes 12:00 / miércoles 12:00

7°B: lunes 12:45 / jueves 10:00 / Viernes 10:45

* Los contenidos de esta semana son: La historieta y la Reseña repaso de contenidos vistos ya que estamos finalizando la unidad. Análisis de textos escritos y audiovisuales donde el tema es la amistad.
* En el siguiente cuadro aparece el detalle las actividades que debes realizar según tu texto de estudio. Recuerda que las respuestas se escriben en tu
* cuaderno y debes enviar las evidencias al correo de tus profesoras:

|  |  |
| --- | --- |
| CLASE 1 | Lee la historieta de la página 120, fíjate en los elementos técnicos que hemos estudiado acerca del comics o historieta. Y cómo se aplican aquí.  1 ¿Cuántas viñetas hay?  2 ¿Cuántos bocadillos hay?  3 ¿En qué viñeta hay onomatopeya? ¿Cuál es?  En relación con el contenido:  4 ¿Por qué crees que los monstruos repiten solo una palabra?  5 ¿Qué crees que sucede en la quinta viñeta?  6 ¿En qué gestos podemos encontrar la amistad?  Lee el comics de la página 121 y luego responde  7 ¿Qué bocadillo o diálogo te llamó la atención? ¿por qué?  8 ¿Por qué Mafalda le dice a Miguelito que para verse al revés no es necesario mirarse al espejo?  9 ¿Qué crees que significan las viñetas que no tienen diálogo?  10 ¿De qué manera se demuestra la amistad en esta historieta? |
| CLASE 2 | Ayer leíste una Historieta en la pág. 121 MAFALDA  PIENSA …  Si las historietas fueran cuentos ¿de qué manera el NARRADOR indicaría el paso de una viñeta a otra? ¿qué palabras o conectores seleccionaría para explicar el paso del tiempo y la secuencia en la historieta?  Una respuesta sería el uso de alguno de los siguientes conectores: Entonces, después, luego, más tarde, al otro día, finalmente.  ACTIVIDAD: Transformar una historieta en un Microcuento.  Relee la historieta y transfórmala en un microcuento puedes usar el siguiente esquema o hacerle modificaciones.  Un día en la casa de Mafalda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_luego,  ella\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Entonces, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Al día siguiente…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y  Su amiga le responde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Finalmente,  Una historia de amistad : En EL PRINCIPITO de Antoine de Saint-Exupéry |
| CLASE 3 | Lee la página 122 y luego, busca en internet el siguiente enlace <http://bit.ly/2VAUXI3> donde encontrarás la película francesa inspirada en el libro y dirigida por Mark Osborne(2015).  PREGUNTAS  1 ¿Crees que podemos considerar a los animales como nuestros amigos?  Si, no ¿por qué?  2 ¿Por qué el zorro no puede jugar con el Principito?  3 ¿En qué consiste “CREAR LAZOS” para el zorro?  4 ¿Crees que la enfermedad y la vejez son un impedimento para tener amigos? Explica tu respuesta?  5. ¿Crees las aventuras son diferentes si vas solo o acompañado?  En la página 123 encontrarás RESEÑAS de distintos tipos de textos.  *RESEÑA: Noticia (información) y comentario (opinión), generalmente de corta extensión, que se hace sobre una obra literaria, de arte o científica, y se publica en un periódico o en una revista.*  *En este caso, leerás reseñas de un libro, una película y una serie sobre la AMISTAD.*  ***ACTIVIDAD***  *Selecciona una película un libro o película y luego realiza la RESEÑA de una de ellas, usando como ejemplo las de esta página.* |

**UNA VEZ TERMINADAS TUS ACTIVIDADES, ENVÍALAS AL CORREO.**

7ºA [**sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl**](mailto:sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl)

7ºB [**ivonne.silva@laprovidenciarecoleta.cl**](mailto:ivonne.silva@laprovidenciarecoleta.cl)

Para realizar la lectura del mes “Cinco panes de cebada” debes ingresar a este link

https://www.academia.edu/11529178/CINCO\_PANES\_DE\_CEBADA

Este libro será evaluado a fines de junio.