

# HISTORIA 4 BÁSICO

Profesora Constanza Niño

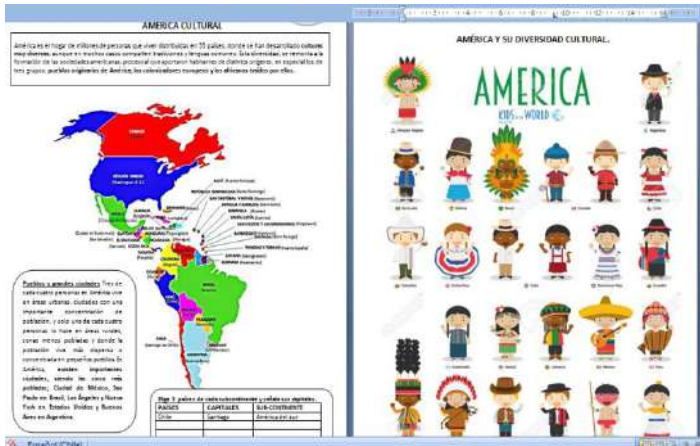
## CORRECCIÓN Y RESPUESTAS EJEMPLARES

### PÁG. 26 a la 30/CUADERNILLO/GUÍA DE HISTORIA

Fecha del 8 al 12 de junio

OA 8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando los aspectos culturales.

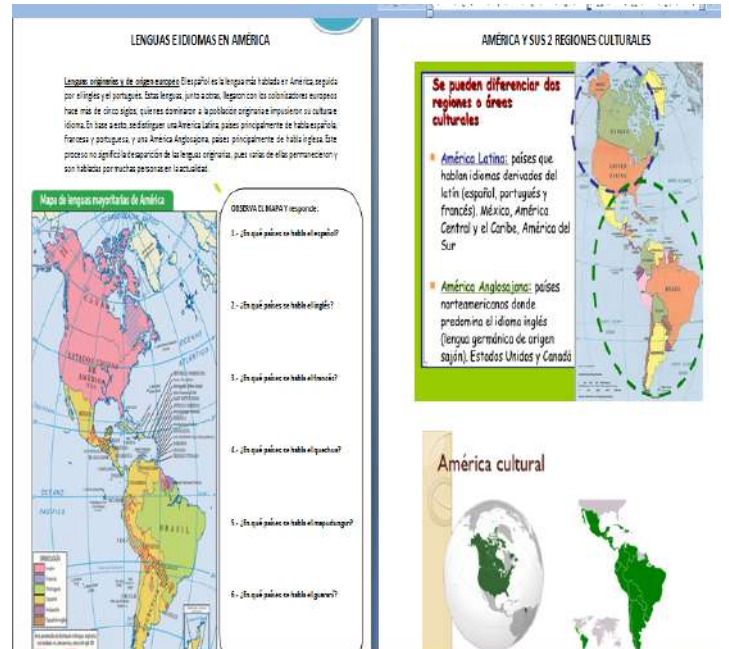
Imágenes de las actividades:



Completa el recuadro:  
Observando los mapas de las 2 regiones culturales, escribe los países que están en el área anglosajona y los países que están en latinoamericana.

Países anglosajones	Países latinoamericanos

- Responde de manera completa:
- ¿En qué área o región de América existe una importante presencia de lenguas originarias? Fundamenta.
  - ¿Si tuvieras la oportunidad de aprender otra lengua cual sería? Fundamenta.
  - ¿Por qué los países que comparten una misma lengua tienen también una historia en común? Fundamenta.
  - ¿Crees que los niños que hablan dos idiomas o más tienen mayores oportunidades? Fundamenta.



**ESTA CORRECCIÓN INCLUYE RESPUESTAS EJEMPLARES**

## AMÉRICA CULTURAL



### Pueblos y grandes ciudades

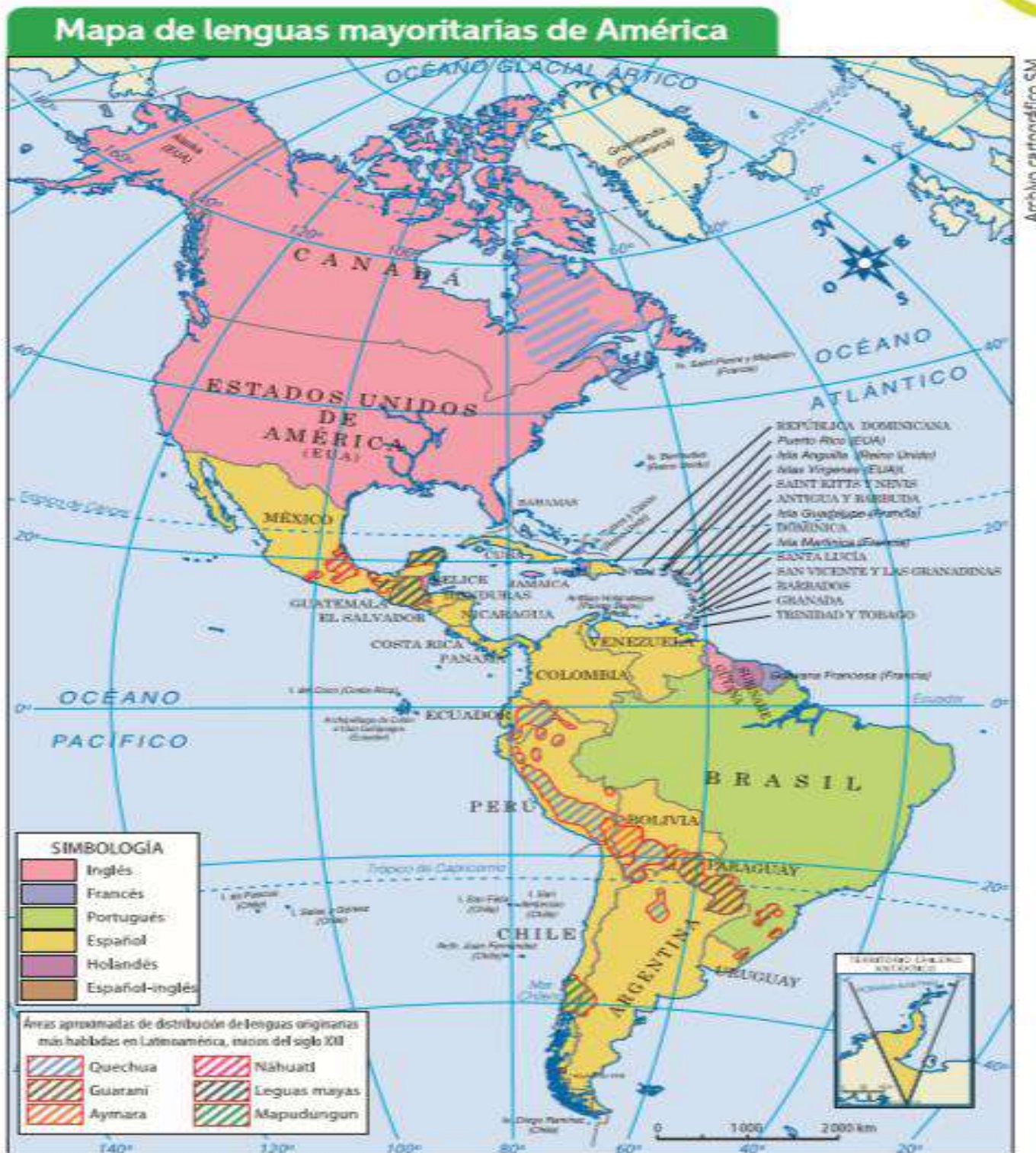
Tres de cada cuatro personas en América vive en áreas urbanas, ciudades con una importante concentración de población, y solo una de cada cuatro personas lo hace en áreas rurales, zonas menos pobladas y donde la población vive más dispersa o concentrada en pequeños pueblos. En América, existen importantes ciudades, siendo las cinco más pobladas; Ciudad de México, Sao Paulo en Brasil, Los Ángeles y Nueva York en Estados Unidos y Buenos Aires en Argentina.

Elige 3 países de cada subcontinente y señala sus capitales.

PAÍSES	CAPITALES	SUB-CONTINENTE
Chile	Santiago	América del sur
México	Ciudad de México	América central
Estados Unidos	Washington D.C	América del Norte
Argentina	Buenos Aires	América del sur

## LENGUAS E IDIOMAS EN AMÉRICA

**Lenguas originarias y de origen europeo** El español es la lengua más hablada en América, seguida por el inglés y el portugués. Estas lenguas, junto a otras, llegaron con los colonizadores europeos hace más de cinco siglos, quienes dominaron a la población originaria e impusieron su cultura e idioma. En base a esto, se distinguen una América Latina, países principalmente de habla española, francesa y portuguesa, y una América Anglosajona, países principalmente de habla inglesa. Este proceso no significó la desaparición de las lenguas originarias, pues varias de ellas permanecieron y son habladas por muchas personas en la actualidad.



**OBSERVA EL MAPA Y responde:**

**1.- ¿En qué países se habla el español?**

**Se habla español en los siguientes países:**

**Argentina, Chile, Uruguay, Colombia, Venezuela, Ecuador, México, Panamá, El Salvador, etc.**

**2.- ¿En qué países se habla el inglés?**

**Se habla inglés en los siguientes países: Estados Unidos, Canadá, Etc.**

**3.- ¿En qué países se habla el francés?**

**Se habla francés en los siguientes países: Guayana Francesa, Haití, etc.**

**4.- ¿En qué países se habla el quechua?**

**Se habla Quechua en los siguientes países: Bolivia, Perú y parte norte de Chile y Argentina.**

**5.- ¿En qué países se habla el mapudungun?**

**Se habla Mapudungun en los siguientes países: Chile, Argentina.**

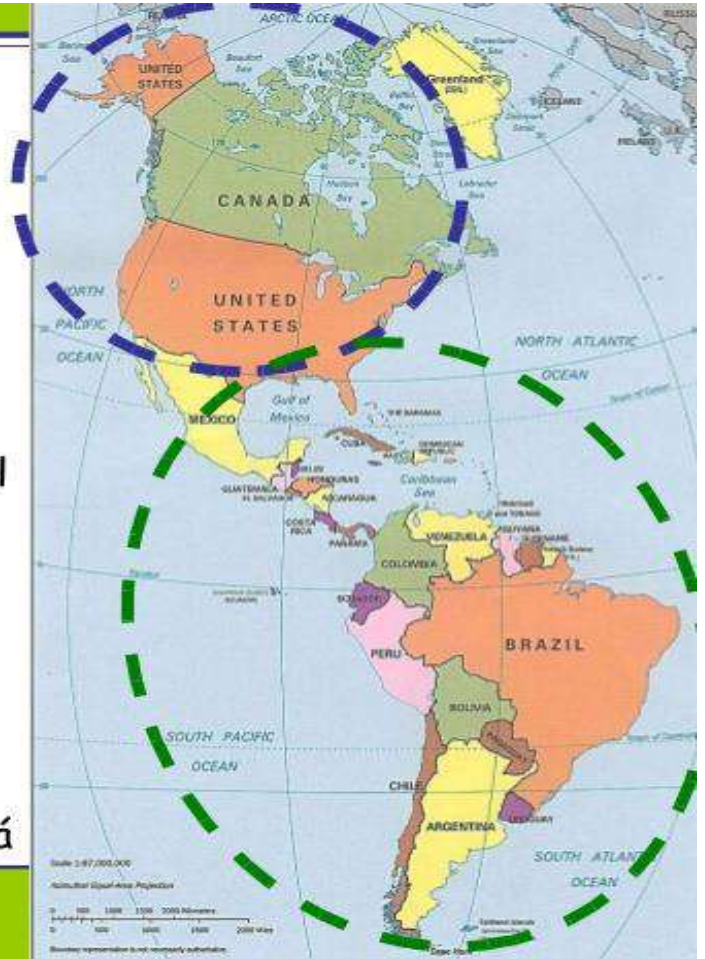
**6.- ¿En qué países se habla el guaraní?**

**Se habla guaraní en los siguientes países: Paraguay, Bolivia, parte sur de Brasil.**

## AMÉRICA Y SUS 2 REGIONES CULTURALES

### Se pueden diferenciar dos regiones o áreas culturales

- **América Latina:** países que hablan idiomas derivados del latín (español, portugués y francés). México, América Central y el Caribe, América del Sur
- **América Anglosajona:** países norteamericanos donde predomina el idioma inglés (lengua germánica de origen sajón). Estados Unidos y Canadá



## América cultural



**América Anglosajona**



**Latinoamérica**

**Completa el recuadro:**

Observando los mapas de las 2 regiones culturales. Escribe los países que están el área anglosajona y los países que están en latinoamericana.

<b>PAÍSES ANGLOSAJONES</b> Desarrollados	<b>PAÍSES LATINOAMERICANOS</b> En vías de desarrollo y sub-desarrollados	
<b>Estados unidos</b> <b>Canadá</b>	<b>Chile</b> <b>México</b> <b>Colombia</b> <b>Venezuela</b> <b>Argentina</b> <b>Costa Rica</b>	<b>Bolivia</b> <b>Perú</b> <b>El salvador</b> <b>Jamaica</b> <b>Haití</b> <b>Cuba</b>
Un país desarrollado es aquel que posee altos niveles de calidad de vida y un amplio grado de desarrollo industrial y socioeconómico. Cuenta con un alto ingreso per cápita y un elevado índice de desarrollo humano.	Un país subdesarrollado es aquel que tiene un nivel bajo de calidad de vida respecto a otros países. Depende del sector agrícola, con escaso desarrollo industrial y presenta problemas socioeconómicos. Además, cuenta con un bajo ingreso per cápita, al igual que un bajo índice de desarrollo humano.	

**Responde de manera completa:**

1.- ¿En qué área o región de América existe una importante presencia de lenguas originarias?

**El área o región de América donde existe una importante presencia de lenguas originarias es América Latina.**

2.- ¿Si tuvieras la oportunidad de aprender otra lengua cual sería? Fundamenta.

**Si tuvieras la oportunidad de aprender otra lengua sería el idioma Inglés, porque es el idioma de comunicación internacional. Gran parte de los países desarrollados se comunica mediante el inglés, esto me ayudaría a tener nuevas oportunidades educativas y laborales.**

**También me ayudaría a conversar profundamente con turistas y viajeros de todas partes del mundo, lo que posibilitaría mi conocimiento y apertura al mundo.**

3.- ¿Por qué los países que comparten una misma lengua tienen también una historia en común?  
Fundamenta.

Los países que comparten una misma lengua tienen una historia en común, porque en el pasado compartían costumbres, creencias, comercio, etc. Al ser vecinos territoriales, compartimos una identidad común, ya que vivimos en el mismo lugar.

En el pasado no existían los países, sino que eran más bien pueblos y civilizaciones ubicadas en el mismo territorio americano. Para comunicarse entre sí (ya sea para desarrollar el comercio u otras actividades económicas) necesitan compartir y conocer el idioma otro.



4.- ¿Crees que los niños que hablan dos idiomas o más tienen mayores oportunidades?  
Fundamenta.

En mi opinión, los niños y niñas que hablan dos idiomas o más tienen mayores oportunidades, ya que al tener dos idiomas pueden conocer gran parte del mundo, abre la mente de los niños/niñas, debido a que pueden conocer otras culturas y otras formas de vida.

Sin duda hablar otro idioma, enriquece nuestra propia cultura.

Existen otros beneficios tales como: profesionales, educativos, pero también personales.

Hablar más de un idioma ayuda al niño y a la niña a comunicarse con más personas.

Esto mejora sus habilidades cognitivas, regulan de mejor manera sus emociones y desarrollan un mejor cerebro.