

# Revisa tu trabajo de la clase anterior.

Observa los calendarios de los meses de enero hasta abril y responde.

Enero						
Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Febrero						
Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

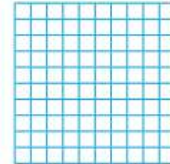
Marzo						
Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril						
Lun	Mar	Miér	Jue	Vier	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

• ¿Cuántos días del año han transcurrido hasta el 9 de abril? **100**

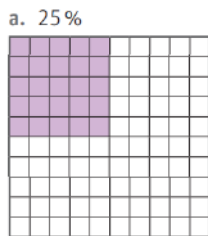
• ¿Cuál es la razón entre los días feriados hasta el 9 de abril y la cantidad de días hasta el 9 de abril? • Representa esta razón pintando la cuadrícula.

$$\frac{17}{100}$$

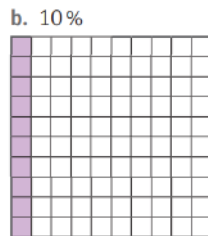


## Actividad

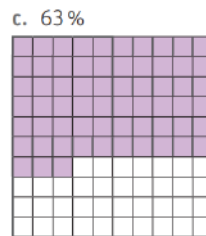
Escribe que fracción está siendo representada en las siguientes graficas.



$$\frac{25}{100}$$



$$\frac{10}{100}$$



$$\frac{63}{100}$$

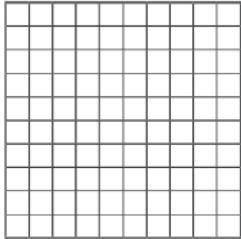
# Objetivo de la clase: Mostrar que comprenden concepto de porcentaje.

---

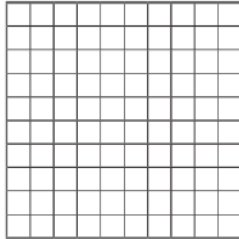
## Actividad (copia y desarrolla en tu cuaderno)

1.- Pinta la parte que corresponde al porcentaje dado. Escribe la fracción que corresponde:

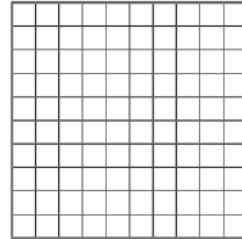
a. 35%



b. 75%



c. 91%



2.- Escribe el porcentaje que corresponde a cada enunciado (sigue el ejemplo):

a) La mitad de la población encuestada prefiere tener un perro como mascota. 50%

b) 73 de cada 100 encuestados ha sufrido algún accidente en su hogar. \_\_\_\_\_

c) Rocío recorrió todo el trayecto que se propuso como tarea. \_\_\_\_\_

d) La batería del teléfono esta sin carga. \_\_\_\_\_

e) Juan utilizó 85 de los 100 corchetes que tenía para tapizar un sofá. \_\_\_\_\_