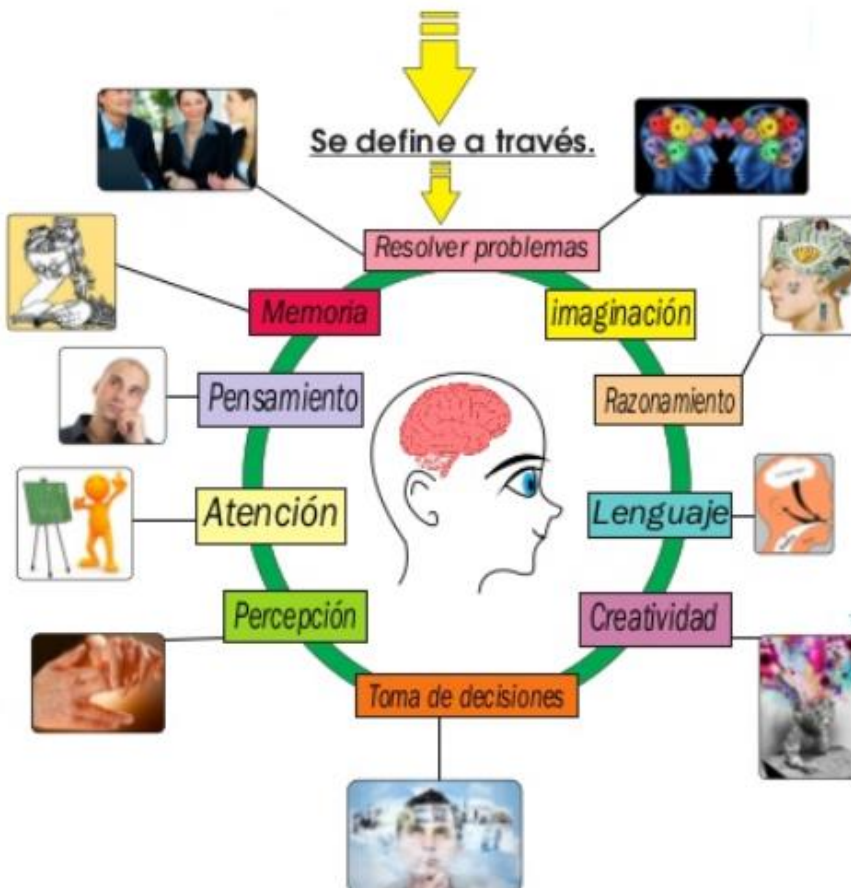
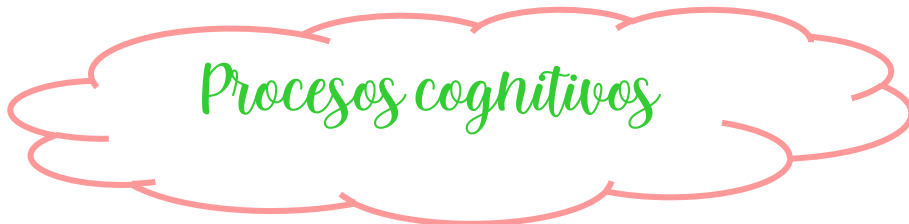


Programa de Integración Escolar
Profesora de Educación Diferencial: Guissela Pérez N.
Guissela.perez@laprovidenciarecoleta.cl

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES 7° y 8°

Estimados padres y apoderados:


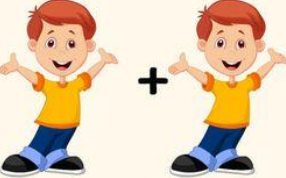






En primer lugar, es muy grato como equipo PIE poder saludarle a cada uno de ustedes, esperando que todos se encuentren muy bien junto a sus familias, seguidamente, les comentamos que, para contribuir en la mejora de las habilidades cognitivas de nuestros y nuestras estudiantes, subiremos por este medio, diferentes actividades y tips para desarrollar con sus hijos e hijas, apuntadas a potenciar el desarrollo cognitivo de cada uno de ellos. Les recordamos además que, ante cualquier duda, estamos para ayudarles en lo que necesiten.















Los procesos cognitivos son los que permiten el conocimiento, el poder razonar sobre situaciones que se nos presentan y la interacción con lo que nos rodea el día a día, nos permiten de esta forma, el desarrollo de actividades gracias a la utilización de nuestro cerebro. Estos procesos comprenden la memoria, el lenguaje, la percepción, el pensamiento y la atención, entre otro, los cuales pueden ser potenciadas mediante diferentes actividades, logrando de esta forma una mejor ejecución de tareas.

“¿Cuál es el resultado? Ahora, observa atentamente las imágenes, cada una de las imágenes contiene filas y cada fila dibujos con un **valor único**... ¿cuál es el valor de la última fila?”

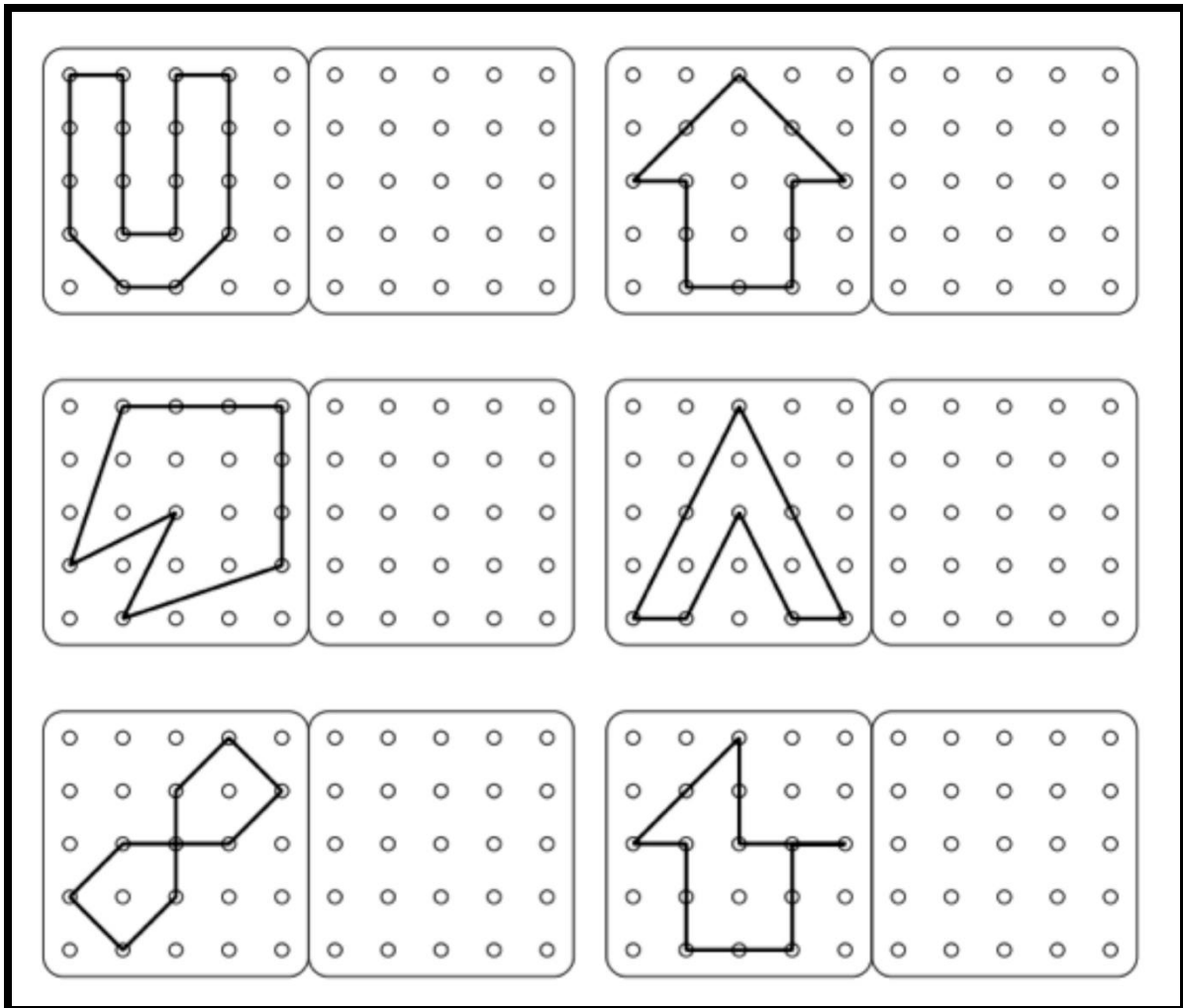
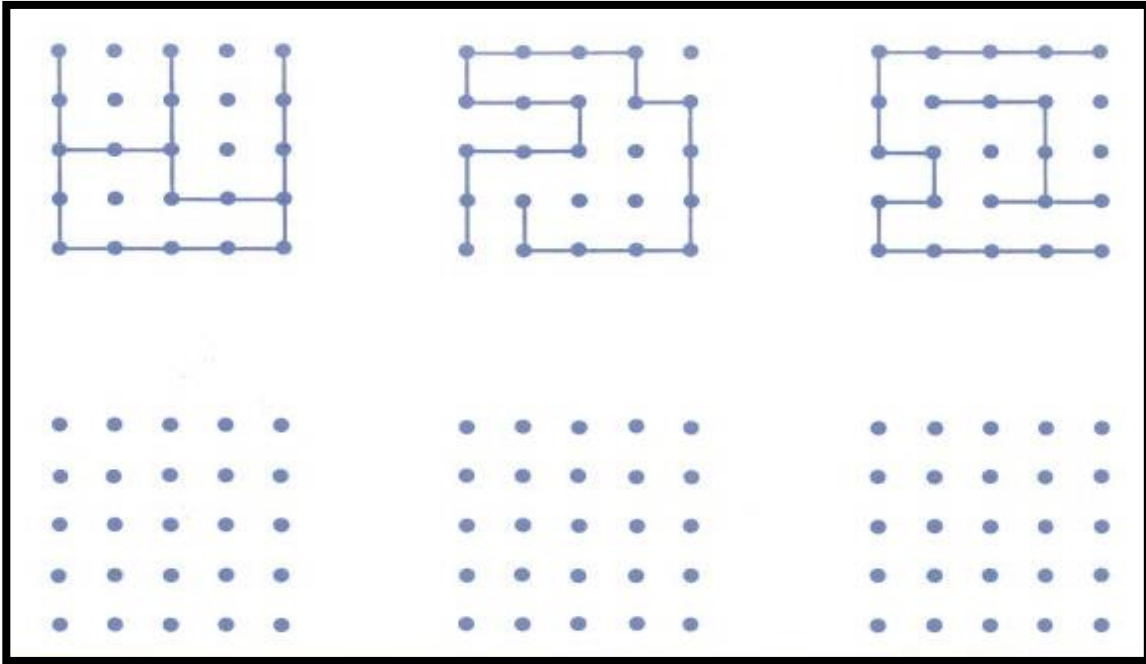


 = 30
 +  = 20
 +  = 13
 +  ×  = ?

 = 24
 +  = 18
 +  = 16
 +  = 9
 +  ×  = ??

 = 18
 +  = 24
 +  = 28
 ×  +  = ?

“Mira el modelo que se te presenta, luego cópialo” (Debes utilizar los mismos puntos)



Laberintos “Busca la (➡) hasta llegar al centro de la (★)”

