

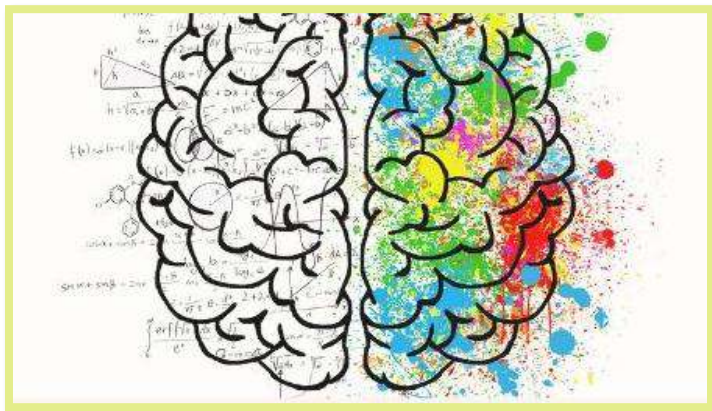
Programa de Integración Escolar
Profesora de Educación Diferencial: Guissela Pérez N.
Guissela.perez@laprovidenciarecoleta.cl

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES 7° y 8°

Estimados padres y apoderados:

En primer lugar, es muy grato como equipo PIE poder saludarle a cada uno de ustedes, esperando que todos se encuentren muy bien junto a sus familias, seguidamente, les comentamos que, para contribuir en la mejora de las habilidades cognitivas de nuestros y nuestras estudiantes, subiremos por este medio, diferentes actividades y tips para desarrollar con sus hijos e hijas, apuntadas a potenciar el desarrollo cognitivo de cada uno de ellos. Les recordamos además que, ante cualquier duda, estamos para ayudarles en lo que necesiten.

Estimulación cognitiva



La estimulación Cognitiva son **conjunto de actividades** que tienen como objetivo fundamental el **mejorar el rendimiento y la eficacia de las distintas capacidades mentales** (aprendizaje, razonamiento, atención, memoria, resolución de problemas, toma de decisiones, procesamiento del lenguaje, etc.). Esto se consigue entrenando dichas capacidades y las componentes que la integran, de forma adecuada y sistemática, para transformarlas en una habilidad, un hábito y/o una destreza.

¿Cuáles son los beneficios de la estimulación cognitiva?

- Ayuda a mantener adecuados procesos cognitivos de atención, concentración y memoria, necesarios para el aprendizaje.
- Estimula el lenguaje, fomentando su expresión verbal, vocabulario y comprensión lectora.
- Propicia actividades de pensamiento y aumenta la creatividad, imaginación e inteligencia.
- Mejora la autoestima, confianza y seguridad ante el alcance de logros personales y escolares.



ACTIVIDADES PARA EJERCITAR LAS FUNCIONES EJECUTIVAS .



- **Objetivo:** Utilizar una serie de ejercicios, diseñados específicamente para potenciar el desarrollo de la estimulación cognitiva.

1. Parece sopa de letras, pero no es Necesitarás un cronómetro (puedes utilizar el de tu celular) En un minuto, deberás encontrar todas las letras **R** y pintarlas de **Azul**, y todas las letras **L** y pintarlas de **Rojo**. Cuando termine el tiempo cuenta cuantas letras **R** y **L** encontraste. *(Si no puedes imprimir, cuenta cuantas letras R y L encuentras en un minuto).*

T	N	E	O	H	L	D	N	C	U	H	T	S	D	P	Q	B	S	G	T	L	B	S	N	R
G	E	L	F	X	Z	P	N	Q	R	P	J	D	V	D	J	N	T	M	N	H	Y	D	O	A
Z	D	W	R	I	J	P	M	E	S	T	I	F	T	D	K	S	O	L	P	M	E	W	S	Q
M	D	T	S	Q	P	L	F	M	T	P	S	T	N	M	Q	P	T	X	Z	Y	I	D	S	W
T	N	E	O	H	L	D	N	C	U	H	T	S	D	P	Q	B	S	G	T	L	B	S	N	R
D	W	R	I	J	P	M	E	S	T	I	F	T	D	K	S	O	L	P	M	E	W	S	Q	Z
T	E	L	F	X	Z	P	N	Q	R	P	J	M	V	D	J	N	T	M	N	H	Y	D	O	A
N	M	Q	P	T	X	Z	Y	I	D	S	W	W	R	I	J	P	M	E	S	T	I	S	G	T
J	P	M	E	S	T	I	F	Q	B	S	G	T	L	B	S	N	R	P	J	P	M	E	S	T
U	Y	E	S	T	I	F	T	D	R	I	J	P	M	E	S	T	I	F	T	D	K	D	A	S
N	T	M	N	H	Y	D	O	A	Z	P	N	Q	R	P	J	D	V	D	O	L	P	M	E	W
Z	K	D	E	W	N	S	C	N	X	Y	F	P	I	L	M	W	P	Q	X	U	S	V	P	H
W	Q	P	S	T	G	B	Y	H	J	M	S	E	F	P	Q	Z	N	A	E	I	S	M	T	M

2. Una vez más con tu cronómetro, en **un minuto**, deberás continuar la lista de palabras encadenadas, cada palabra que digas debe **empezar** con la **sílaba anterior**, tal cual como él ejemplo. *(Puedes hacerlo solo o con alguien más)*

Mesa – Sala – Lápiz –

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Continúa la siguiente secuencia de números. Para ello tienes **tres minutos**. (utiliza tu teléfono para tomar el tiempo)

- ➔ 351, 342, 333, 324, , 261
- ➔ 5, 17, 29, 41, , 149
- ➔ 16, 23, 30, 37, , 100
- ➔ 100, 94, 88, 82, , 22

4. Completa los siguientes refranes y comenta (papás, hermanos, primos, tíos, etc...) que podría significar cada uno de ellos. ¿En qué situación podríamos utilizarlas?

- ➔ A f_lta de p_n, b_en_s s_n t_rtas.
- ➔ _ tal s_ñ_r , t_l h_nor.
- ➔ En c_sa d_l herr_r_, c_char_ de p_lo.
- ➔ L_ q_e con _nos s_ p_erd_ c_n otr_s se g_n_.
- ➔ P_n par_ h_y y h_mbr_ par_ mañ_n_.
- ➔ Si qu_er_s b_en_ fam_, no t_ qu_d_s en l_ cam_.
- ➔ _ pal_br_s loc_s, _rej_s s_rdas.
- ➔ El qu_ s_ f_e a S_vill_ p_rdió s_ s_lla.
- ➔ M_s val_ s_r cab_za d_ ra_ón q_e c_la de l_ón.
- ➔ D_nde l_s d_n, las t_man.


5. Sopas de números. Busca en esta sopa de números las siguientes cifras, tienes **dos minutos** (utiliza tu cronómetro):

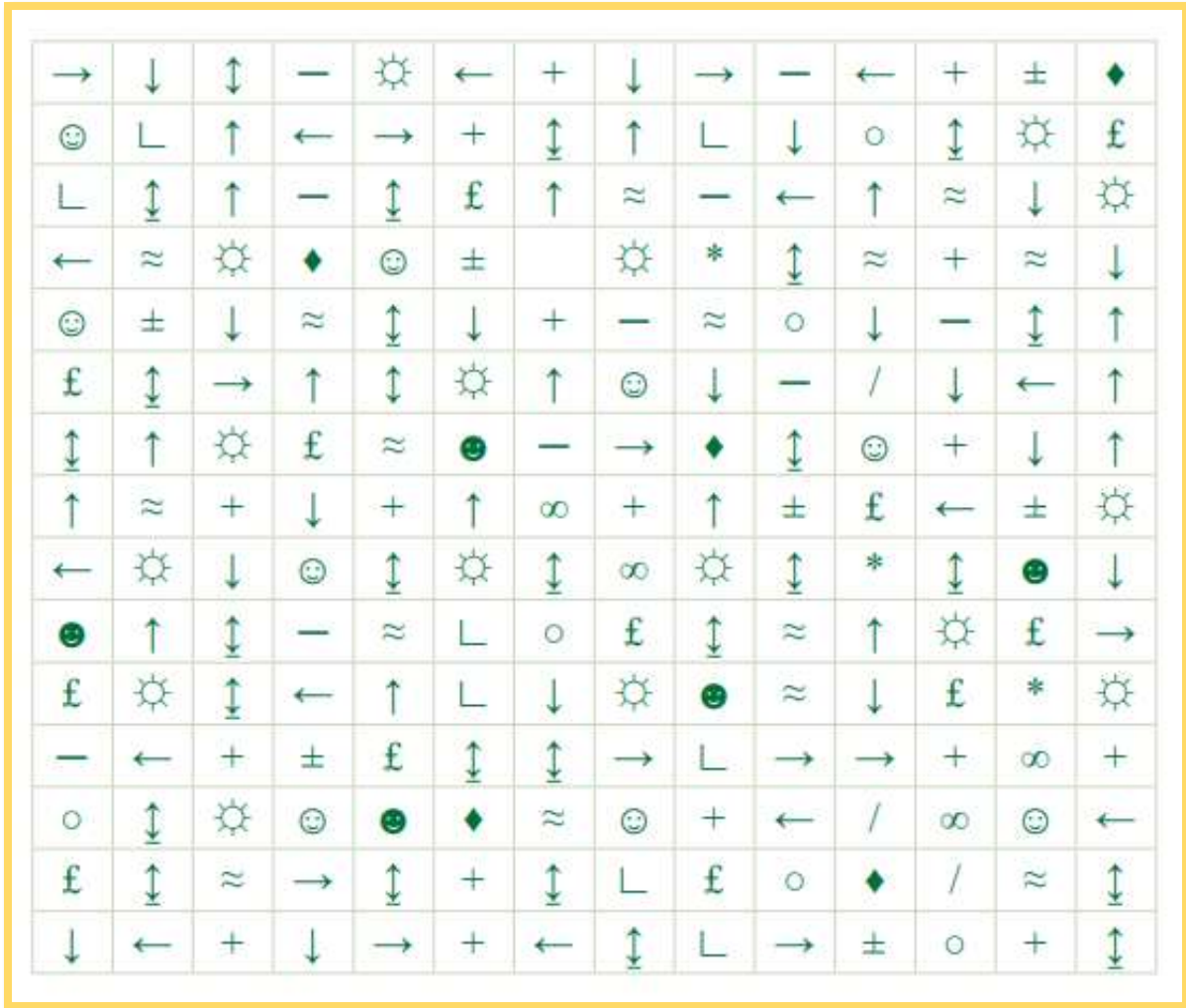
● 677	● 6418	● 34324	● 98574
● 1902	● 11111	● 48812	● 99999
● 4087	● 28963	● 56723	

8	5	5	8	0	3	2	4	3	2	2	7
5	2	8	6	1	8	0	3	4	9	1	5
3	3	3	6	4	8	4	9	9	0	8	6
8	2	2	8	7	8	1	4	8	0	8	2
8	6	7	7	4	2	3	4	3	1	4	9
2	8	6	7	6	2	4	4	6	6	4	1
3	6	5	4	5	4	8	2	1	6	7	6
4	0	1	1	6	1	8	5	4	9	6	2
3	9	9	8	1	9	2	6	7	9	0	4
8	4	3	2	6	1	5	2	5	9	0	2
6	6	8	3	3	4	1	4	8	9	9	8
0	0	8	8	1	4	4	1	9	9	8	8

6. En la actividad anterior (actividad 2) debiste continuar la lista de palabras encadenadas, ahora deberás **escribir las palabras que comiencen** con las siguientes **sílabas**. Tienes **un minuto** y puedes utilizar tu teléfono para tomar el tiempo.

LA	PRE	TRA
1. Lavadora	1. Prevenir	1. Trapo
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.

7. Sopa de símbolos, deberás en **un minuto** (con ayuda de tu cronómetro) encerrar todos los símbolos que tengan esta forma  ¿Cuántos encontraste? _____.



8. En la siguiente actividad hay palabras que se repiten, tienes **un minuto** para escribir en una hoja las palabras que se repiten. (utiliza tu cronómetro)

golf	pera	padre	sofá	rotulador	televisor	cuñado
hijo	silla	cereza	baloncesto	bolígrafo	fresa	esquí
tío	lápiz	madre	futbol	manzana	lápiz	sobrino
cojín	natación	tenis	naranja	bolígrafo	lámpara	uva
hijo	butaca	regla	agenda	televisor	futbol	hermano
kiwi	balonmano	sofá	tenis	atletismo	tío	manzana
cuaderno	mesa	papel	melocotón	butaca	cereza	fresa
baloncesto	madre	libreta	abuelo	padre	uva	