

SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES 7° y 8°

Estimados padres y apoderados:

En primer lugar, es muy grato como equipo PIE poder saludarle a cada uno de ustedes, esperando que todos se encuentren muy bien junto a sus familias, seguidamente, les comentamos que, para contribuir en la mejora de las habilidades cognitivas de nuestros y nuestras estudiantes, subiremos por este medio, diferentes actividades y tips para desarrollar con sus hijos e hijas, apuntadas a potenciar el desarrollo cognitivo de cada uno de ellos. Les recordamos además que, ante cualquier duda, estamos para ayudarles en lo que necesiten.



¿Para qué nos sirve la Multiplicación?

La multiplicación sirve para hacer sumas más simples, ya que, por ejemplo, si queremos saber cuánto es la suma de $6+6+6+6+6+6+6$, lo expresamos de manera más simple como 6×7 , lo que nos da el mismo resultado, pero de manera más simple de expresar.

¿Para qué nos sirve la División?

La división nos sirve para **indagar cuántas veces un número (divisor) está "contenido" en otro número (dividendo)**. El resultado de una división recibe el nombre de cociente. De manera general puede decirse que la división es la operación inversa de la multiplicación

La multiplicación y la división están estrechamente relacionadas ya que la división es la operación inversa de la multiplicación. En la división se busca separar en grupos iguales, mientras que en la multiplicación se busca unir o juntar en grupos iguales.

ACTIVIDADES PARA EJERCITAR LAS MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES.











- **Actividad:** Juegos de multiplicación y división. (área matemática).
- **Objetivo:** Ejercitar las multiplicaciones y las divisiones.
- **Descripción de la actividad:** Desarrollar cada una de las actividades de multiplicación y división.













1. En las siguientes actividades, deberás encontrar las palabras ocultas, para ello, realiza la operación y marca con una x cuando el resultado este bien.

!!!Intenta no utilizar calculadora para obtener los resultados!!!!!!

3. En las siguientes divisiones, **deberás unir**, cuando el dibujo del lado izquierdo con el del derecho, den **el mismo resultado**.





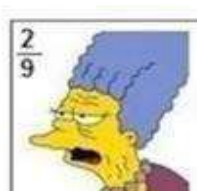
 $40 \div 5$	 $32 \div 4$
 $56 \div 8$	 $54 \div 6$
 $36 \div 4$	 $14 \div 7$
 $18 \div 9$	 $28 \div 7$
 $20 \div 5$	 $49 \div 7$

 $40 \div 5$	 $6 \div 6$
 $3 \div 3$	 $45 \div 9$
 $54 \div 6$	 $48 \div 8$
 $24 \div 4$	 $27 \div 3$
 $20 \div 4$	 $56 \div 7$

5. Agreguemos un poco más de dificultad. **Multiplicación de fracciones.** Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones y el resultado te dará el nombre de cada uno de los personajes “Los Simpsons”

THE SIMPSONS

$\frac{11}{12} \times \frac{1}{4}$	$\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{5}$	$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$	
$\frac{5}{8} \times \frac{8}{9}$	$\frac{3}{7} \times \frac{5}{8}$	$\frac{2}{5} \times \frac{2}{3}$	$\frac{7}{9} \times \frac{1}{6}$	$\frac{3}{11} \times \frac{3}{8}$
$\frac{3}{4} \times \frac{1}{6}$	$\frac{3}{4} \times \frac{1}{8}$	$\frac{5}{8} \times \frac{7}{8}$	$\frac{1}{2} \times \frac{7}{9}$	

$\frac{7}{54}$ 	$\frac{5}{9}$ 	$\frac{1}{8}$ 	$\frac{1}{2}$ 	$\frac{15}{56}$ 
$\frac{11}{48}$ 	$\frac{9}{88}$ 	$\frac{7}{18}$ 	$\frac{1}{10}$ 	
$\frac{35}{64}$ 	$\frac{4}{15}$ 	$\frac{2}{9}$ 	$\frac{3}{32}$ 	