



|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
|  <p><b>ESCUELA<br/>SAN JOSÉ</b><br/>Recoleta<br/><i>Aprendiendo y mejorando.</i></p> | <b>Actividades</b><br><b>Semana del 25 al 29 de abril</b><br><b>UNIDAD 2 Textos no literarios</b><br><b>“La noticia”</b> | Lenguaje y comunicación |
|   |  | 6ºB                     |
|   |  | Prof. Francesca Flores  |

| <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>   |   |                                   |
|--|---|-----------------------------------|
| <b>Sugerencia de fechas</b>  | <b>Indicaciones</b>   | <b>Tiempo estimado aproximado</b> |
| Lunes 25   | Escribir en el cuaderno la fecha del día y OA, en parte superior.   | 30 minutos                        |
| <b>Objetivo de la actividad:</b><br><br><b>Recordar los textos no literario. La noticia</b>                                  | Observar el siguiente video:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MivQpPrjaHo">https://www.youtube.com/watch?v=MivQpPrjaHo</a><br><br>CONTESTA LA GUÍA Nº1 “Introducción a los textos no literarios. La noticia” |                                   |
| jueves 28  | Escribir en el cuaderno la fecha del día y OA, en parte superior.   | 40 minutos                        |
| <b>Objetivo de la actividad:</b><br><br><b>Conocer el propósito y estructura de la noticia.</b>                              | Observar el siguiente video:<br><br><a href="https://youtu.be/d2F8WGybUXU">https://youtu.be/d2F8WGybUXU</a><br><br>Realiza el esquema conceptual en tu cuaderno.  |                                   |
| viernes 29   | Escribir en el cuaderno la fecha del día y OA, en parte superior.   | 40 minutos                        |
| <b>Objetivo de la actividad:</b><br><br><b>Leer y comprender una noticia para extraer información implícita y explícita.</b> | Observar el siguiente video:<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wo7_EEQLgg">https://www.youtube.com/watch?v=Wo7_EEQLgg</a><br><br>CONTESTA LA GUÍA viernes 29 “Comprensión lectora. La noticia”                |                                   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|  <p><b>ESCUELA<br/>SAN JOSÉ</b><br/>Recoleta<br/><i>Aprendiendo y mejorando.</i></p> | <p><b>CRONOGRAMA<br/>MES DE JUNIO</b></p> <p>(sujeto a cambio con previo aviso)</p> | <p>Lenguaje y comunicación</p> <p>Prof: Francesca F.</p> |
|---|---|--|

| LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES  | JUEVES   | VIERNES   |
|--|--|--|--|---|
| 01<br><b>Introducción a los textos no literarios. Tipología textual.</b> | 02<br><br>leer "El terror del 6ºB" de la página 19 a la 24 | 03<br><br>leer "El terror del 6ºB" de la página 25 a la 29 | 04<br><b>La noticia: Propósito, estructura y comprensión</b> | 05<br><b>La noticia: comprensión</b>  |
| <i>leer "El terror del 6ºB" de la página 11 a la 17</i>                  |  |  | <i>leer "El terror del 6ºB" de la página 31 a la 43</i>      | <i>leer "El terror del 6ºB" de la página 45 a la 51</i>   |
| 08<br><b>carta y afiche: propósito y estructura.</b>                     | leer "El terror del 6ºB" de la página 61 a la 68.          | Elaboración del friso                                      | 11<br><b>carta y afiche: comprensión y análisis.</b>         | 12<br><b>carta y afiche: comprensión y análisis.</b>  |
| <i>leer "El terror del 6ºB" de la página 53 a la 59.</i>                 |  |  | Elaboración del friso  | Elaboración del friso   |
| 15<br><b>Biografía: Propósito y estructura.</b>                          |  |  | 18<br><b>Biografía comprensión y análisis.</b>               | 19<br><b>Biografía comprensión y análisis</b>   |
| Entrega de la evaluación del libro "El terror del 6ºB"                   |  |  |  |   |
| 22<br><br>Evaluación sumativa de los textos no literarios.               |  |  | 25<br><br>Evaluación sumativa de los textos no literarios.   | 26<br><br>Evaluación sumativa de los textos no literarios.<br><br><i>Enviar fotografía de las tres evaluaciones sumativas (lunes 22, jueves 25 y viernes 26).</i> |