**GUÍA N°4**

**05/05/2020 OBJETIVO: COMPRENDER TEXTOS APLICANDO ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN**

|  |
| --- |
| LA CLASE ANTERIOR VIMOS LO QUÉ ES LA COMPRENSIÓN LECTORA, ASÍ CONOCIMOS ESTRATEGIAS PARA PODER COMPRENDER MEJOR UN TEXTO. DIVIDIMOS LAS ESTRATEGIAS EN  EN ETAPAS:   1. ANTES DE LA LECTURA 2. DURANTE LA LECTURA 3. DESPUÉS DE LA LECTURA   AHORA LEERÁS UN CUENTO Y UTILIZARÁS LAS ESTRATEGIAS QUE APRENDISTE.  LUEGO REALIZA: 1. UN MAPA CONCEPTUAL SOBRE EL CUENTO LEÍDO (RESUMIENDO)  2. UN DIBUJO RELACIONADO CON EL TEXTO LEÍDO.  SI QUIERES PUEDES VER EL CUENTO EN EL SIGUIENTE ENLACE  <https://www.unicef.org/venezuela/media/3381/file/Cuento%20hab%C3%ADa%20una%20vez%20un%20virus.pdf> |

|  |
| --- |
| Había una vez un virus (UNICEF)  Había una vez un virus grande, feo y contagioso que nos puso de cabeza porque era muy peligroso.  Como llevaba corona, se creía que era rey. No sabía que las personas podrían luchar contra él.  Los sabios lo analizaron al derecho y al revés y pudieron descubrir su punto débil también.  Aunque parecía muy fiero, cuando atacaba a un humano, él y todos sus hermanos al agua y jabón tenían miedo.  Mi mamá me dijo que el Coronavirus es asunto serio, cómo cuidarnos no es misterio.  No hay que saludar con besos ni abrazos, y al toser y estornudar usar el pliegue del brazo.  Lavarse las manos con mucha frecuencia es pensar y actuar con inteligencia.  Con agua y jabón podemos defender al planeta entero del virus aquél.  Quedarnos en casa cuida de nosotros y también evita contagiar a otros.  Y colorín, coloridos juntos podemos vencer al coronavirus. |

**GUÍA N°5**

**06/05/2020 OBJETIVO:** .**ANALIZAR ASPECTOS RELEVANTES DE NARRACIONES LEÍDAS**

|  |
| --- |
| RELEE EL CUENTO: HABÍA UNA VEZ UN VIRUS (UNICEF)  ANALIZA LOS ELEMENTOS DE LA NARRACIÓN:  1.DESCRIBE PERSONAJE PRINCIPAL  2.DESCRIBE PERSONAJES SECUNDARIOS  3.DESCRIBE EL ESPACIO (LUGAR)  4.DESCRIBE EL AMBIENTE (EMOCIONES)  5.EXPLICA DE FORMA BREVE LA ESTRUCTURA DE LA NARRACIÓN (4 PARTES PRINCIPALES)UTILIZA UNA LÍNEA DE TU CUADERNO PARA RESUMIR CADA PARTE PRINCIPAL. (REVISA TU GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN PARA RECORDAR ESTOS CONTENIDOS)  A)SITUACIÓN INICIAL:  B)NUDO O CONFLICTO:  C) DESARROLLO:  D) DESENLACE:  REFLEXIÓN: ¿SABES LO QUE ES EL CORONAVIRUS?- ¿CÓMO HAS VIVIDO ESTOS DÍAS EN CASA? |

**GUÍA N°6**

**08/05/2020 OBJETIVO: ESCRIBIR CREATIVAMENTE NARRACIONES**

|  |
| --- |
| ESCRIBE UN CUENTO RELACIONADO CON EL CUENTO QUE HAS LEÍDO EN LA GUÍA ANTERIOR, LUEGO REALIZA UN DIBUJO RELACIONADO CON EL CUENTO QUE ESCRIBISTE.  HABÍA UNA VEZ UN VIRUS (UNICEF)  PARA ESCRIBIR TU CUENTO DEBES RESPETAR LAS PARTES PRINCIPALES DE LA ESTRUCTURA DE LA NARRACIÓN (SITUACIÓN INICIAL-NUDO-DESARROLLO Y DESENLACE)  TÍTULO:………………………………………………………………………..  SITUACIÓN INICIAL:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  NUDO CONFLICTO:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  DESARROLLO:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  DESENLACE:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

\*RECUERDA QUE LAS ACTIVIDADES PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

UN ABRAZO

PROFESORA JENNIFER BARRAZA G.