

 Lecturas comprensivas.

 Semana del 11 de mayo.

 **Lee con mucha atención el siguiente texto, dos veces, anota el tiempo en el recuadro.**

****

****

***¿Cómo voy?***

**Tiempo 1º lectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiempo 2º Lectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Responde las siguientes preguntas:**

**1.- ¿Qué tipo de texto es?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.- ¿Cuántos años tenía Joaquín?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.- ¿Por qué la gente de su pueblo estaba enojada con él?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.- Encierra en un círculo las cosas que le gustaba destruir a Joaquín:**

 Vasos Sombreros Platos Cojines

**5.- ¿Qué palabra reemplazaría mejor a reprocharon en este texto?**

A). - Reprobaron. B). -Felicitaron. C). - Comentaron.

**6.- ¿Por qué para los abuelos era un problema, que las noches fueran oscuras?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.- Enumera las acciones del 1 al 4, según ocurrieron los hechos en el texto:**

Joaquín destruye la luna.

 Joaquín se siente feliz.

 Joaquín recibe reproches.

 Joaquín rompe cosas.

 **8.- ¿Cuál crees tú que será en el futuro la conducta de Joaquín? ¿Por qué? (**Escribe tu respuesta en la hoja del cuaderno)

 **Lee con mucha atención el siguiente texto: dos veces, anota**

 **el tiempo en el recuadro.**

**El sol tiene frío**

El sol tiene frío,

no quiere salir,

metido entre nubes

se ha puesto a dormir.

Los pájaros piden

un rayo solar,

sin esa caricia

no pueden volar.

Por las calles del cielo,

que se deje ver,

que todos los niños

 queremos correr.

**Anónimo**

****

***¿Cómo voy?***

**Tiempo 1º lectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiempo 2º Lectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Responde las siguientes preguntas:**

**1.- ¿Qué tipo de texto es?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.- Según el texto ¿Qué es lo que quieren los niños?**

1. Que el sol se oculte.
2. Que el sol se deje ver.
3. Que los pájaritos canten.

**3**.- **Une con una línea la columna A con lo que corresponda de la columna B.**

 **Columna A Columna B**

 Piden un rayo solar.

El sol

No quiere salir.

Los niños

Quieren correr.

Los pájaros

**4.- Enumera estas acciones del 1 al 4, según el orden en que ocurrieron.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Metido entre nubes se ha puesto a dormir. |
|  |  |
|  | Todos los niños queremos correr. |
|  |  |
|  | Los pájaros piden un rayo solar. |
|  |  |
|  | El sol tiene frío, no quiere salir. |

**5.- Inventa cinco oraciones relacionadas con el texto. Recuerda usar letra linda y clara.** (Hazlo en la hoja del cuaderno)

**6.- Realiza un dibujo del texto.** (Hazlo en la hoja del cuaderno)



 **Lee con mucha atención el siguiente texto, dos veces, anota el tiempo en el recuadro.**

****

***¿Cómo voy?***

**Tiempo 1º lectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tiempo 2º Lectura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Responde las siguientes preguntas:**

**1.- ¿Qué tipo de texto es?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.- ¿Para qué sirve el texto que leíste?**

 a). -Para enseñar a cocinar un postre de frutillas.

 b). -Para invitar a los amigos a comer postre de frutillas.

 c). - Para contar una historia entretenida sobre el postre de frutillas.

**3**.- **Según el texto, ¿cuántos tarros de leche condensada se necesitan para preparar el postre?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.- ¿Para cuántas personas alcanza este postre de frutillas?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.- ¿La foto de este texto sirve para mostrar?**

 a). - Los ingredientes que se utilizan al hacer el postre de frutilla.

 b). - Los pasos que hay que seguir si se hace el postre de frutilla.

 c). - Cómo debería quedar finalmente el postre de frutilla.

**6.- ¿Según el texto, ¿cuál es el paso anterior a servir y disfrutar el postre?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.- ¿Cuántos ingredientes se necesitan para hacer el postre de frutillas?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.- Busca y pega una receta de algún alimento o postre que te guste**. (Pégala en la hoja

del cuaderno)