

Guía N° 22 de Matemáticas: Multiplicando decenas

Nombre: _____		
Clase N° 1	Fecha: ____ - 05 - 2020	Curso: 4°
OA: Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: aplicando la estrategia de anexas ceros en el cálculo de ciertos productos		

1.- Multiplica usando decenas, según el ejemplo:

$6 \cdot 10 = 6 \cdot 1 \text{ decena}$ $= 6 \text{ decenas}$ $= 60$	$72 \cdot 20 = 72 \cdot 2 \text{ decena}$ $= 144 \text{ decenas}$ $= 1.440$
$321 \cdot 10 = 321 \cdot 1 \text{ decena}$ $= 321 \text{ decenas}$ $= 3.210$	$42 \cdot 10 = 42 \cdot 1 \text{ decena}$ $= 42 \text{ decenas}$ $= 420$

Recordemos la clase anterior: Video N° 2 multiplicando decenas.

Multiplicar: $24 \cdot 30 =$

Método 1

$$\begin{aligned} 24 \times 30 &= 24 \times 3 \times 10 \\ &= 72 \times 10 \\ &= 720 \end{aligned}$$

$$30 = 3 \cdot 10$$

Método 2

$$\begin{aligned} 24 \times 30 &= 24 \times 10 \times 3 \\ &= 240 \times 3 \\ &= 720 \end{aligned}$$

$$30 = 10 \cdot 3$$

2.- Multiplicar utilizando el método anterior.

Ejemplo: $\begin{aligned} 12 \cdot 40 &= 12 \cdot 4 \cdot 10 \\ &= 48 \cdot 10 \\ &= 480 \end{aligned}$	$\begin{aligned} 25 \cdot 40 &= 25 \cdot 4 \cdot 10 \\ &= 100 \cdot 10 \\ &= 1.000 \end{aligned}$
$\begin{aligned} 34 \cdot 50 &= 34 \cdot 5 \cdot 10 \\ &= 170 \cdot 10 \\ &= 1.700 \end{aligned}$	$\begin{aligned} 215 \cdot 30 &= 215 \cdot 3 \cdot 10 \\ &= 645 \cdot 10 \\ &= 6.450 \end{aligned}$
$\begin{aligned} 612 \cdot 70 &= 612 \cdot 7 \cdot 10 \\ &= 4.284 \cdot 10 \\ &= 42.840 \end{aligned}$	$\begin{aligned} 125 \cdot 20 &= 125 \cdot 2 \cdot 10 \\ &= 250 \cdot 10 \\ &= 2.500 \end{aligned}$

$$\begin{aligned}
 312 \cdot 80 &= 312 \cdot 8 \cdot 10 \\
 &= 2.496 \cdot 10 \\
 &= 24.960
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 745 \cdot 40 &= 745 \cdot 4 \cdot 10 \\
 &= 2.980 \cdot 10 \\
 &= 29.800
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 114 \cdot 60 &= 114 \cdot 6 \cdot 10 \\
 &= 684 \cdot 10 \\
 &= 6.840
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 537 \cdot 30 &= 537 \cdot 3 \cdot 10 \\
 &= 1.611 \cdot 10 \\
 &= 16.110
 \end{aligned}$$

3.- Multiplicar decenas y representar dibujando cubos multibase, luego reagrupar en centenas y decenas, según el ejemplo:

A)

$25 \cdot 30 = 25 \cdot 3 \text{ decenas}$
 $= 75 \text{ decenas}$

Representado con cubo multibase:

En decenas:

En centenas:

75 decenas

=

7 centenas y 5 decenas

B)

$42 \cdot 20 = 42 \cdot 2 \text{ decenas}$
 $= 84 \text{ decenas}$

Representado con cubo multibase:

En decenas:

En centenas:

84 decenas

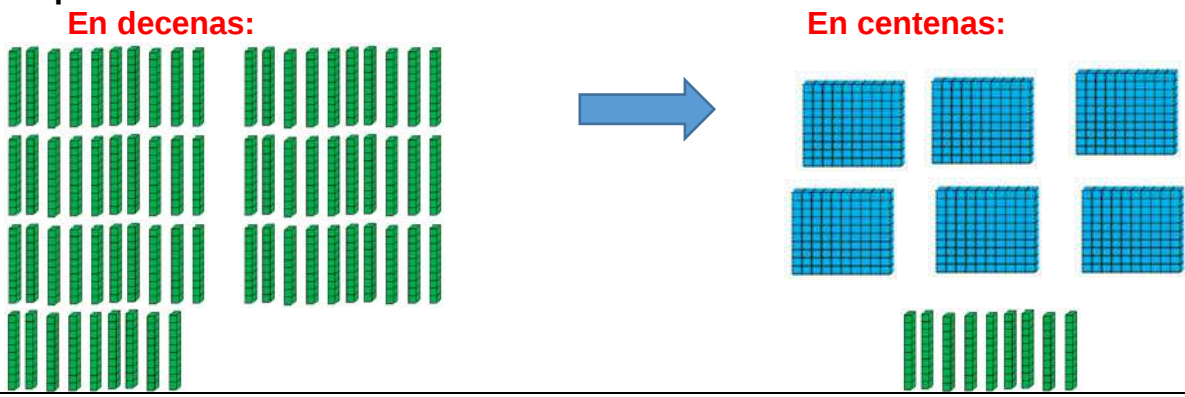
=

8 centenas y 4 decenas

C)

$23 \cdot 30 = 23 \cdot 3$ decenas
 $= 69$ decenas

Representado con cubo multibase:



69 decenas



6 centenas y 9 decenas

D)

$26 \cdot 20 = 26 \cdot 2$ decenas
 $= 52$ decenas

Representado con cubo multibase:



52 decenas



5 centenas y 2 decenas

4.- Multiplicar las decenas y luego reagrupar en centenas y decenas:

Ejemplo: $21 \cdot 40 = 21 \cdot 4$ decenas $= 84$ decenas $= 8$ centenas y 4 decenas	$12 \cdot 20 = 12 \cdot 2$ decenas $= 24$ decenas $= 2$ centenas y 4 decenas
$45 \cdot 20 = 45 \cdot 2$ decenas $= 90$ decenas $= 9$ centenas y 0 decenas	$30 \cdot 30 = 30 \cdot 3$ decenas $= 90$ decenas $= 9$ centenas y 0 decenas