

**Guía N° 22 de Matemáticas: Multiplicando decenas**

Nombre: _____		
Clase N° 1	Fecha: ____ - 05 - 2020	Curso: 4° ____
OA: Demostrar que comprende la multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos: aplicando la estrategia de anexas ceros en el cálculo de ciertos productos		

1.- Multiplica usando decenas, según el ejemplo:

$6 \cdot 10 = 6 \cdot 1 \text{ decena}$ $= 6 \text{ decenas}$ $= 60$	$72 \cdot 20 = \_\_\_ \cdot \_\_\_ \text{ decena}$ $= \_\_\_ \text{ decenas}$ $= \_\_\_\_\_\_$
$321 \cdot 10 = \_\_\_ \cdot \_\_\_ \text{ decena}$ $= \_\_\_ \text{ decenas}$ $= \_\_\_\_\_\_$	$42 \cdot 10 = \_\_\_ \cdot \_\_\_ \text{ decena}$ $= \_\_\_ \text{ decenas}$ $= \_\_\_\_\_\_$

Recordemos la clase anterior: Video N° 2 multiplicando decenas.

Multiplicar:  $24 \cdot 30 =$

**Método 1**

$$24 \times 30 = 24 \times 3 \times 10$$

$$= 72 \times 10$$

$$= 720$$

$30 = 3 \cdot 10$

**Método 2**

$$24 \times 30 = 24 \times 10 \times 3$$

$$= 240 \times 3$$

$$= 720$$

$30 = 10 \cdot 3$

2.- Multiplicar utilizando el método anterior.

<p><b>Ejemplo:</b></p> $12 \cdot 40 = 12 \cdot 4 \cdot 10$ $= 48 \cdot 10$ $= 480$	$25 \cdot 40 = \_\_\_ \cdot \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_\_\_\_$
$34 \cdot 50 = \_\_\_ \cdot \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_\_\_\_$	$215 \cdot 30 = \_\_\_ \cdot \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_\_\_\_$
$612 \cdot 70 = \_\_\_ \cdot \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_\_\_\_$	$125 \cdot 20 = \_\_\_ \cdot \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_ \cdot \_\_\_\_\_\_$ $= \_\_\_\_\_\_$

$312 \cdot 80 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$	$745 \cdot 40 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$
$114 \cdot 60 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$	$537 \cdot 30 = \underline{\quad} \cdot \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $= \underline{\quad} \cdot \underline{\quad}$ $= \underline{\quad}$

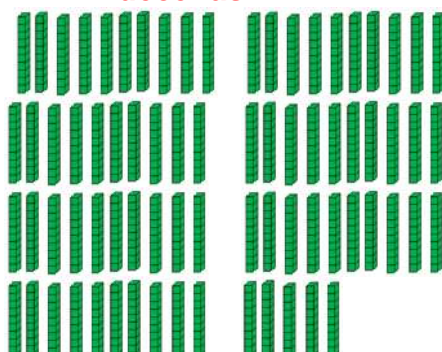
3.- Multiplicar decenas y representar dibujando cubos multibase, luego reagrupar en centenas y decenas, según el ejemplo:

A)

$25 \cdot 30 = 25 \cdot 3 \text{ decenas}$   
 $= 75 \text{ decenas}$

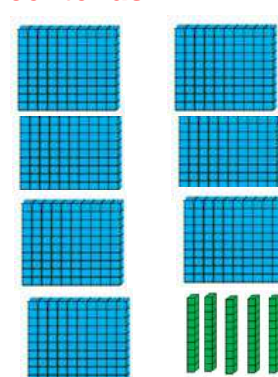
Representado con cubo multibase:

En decenas:



→

En centenas:



75 decenas
=
7 centenas y 5 decenas

B)

$42 \cdot 20 = 42 \cdot \boxed{\quad} \text{ decenas}$   
 $= \boxed{\quad} \text{ decenas}$

Representado con cubo multibase:

En decenas:

→

En centenas:

decenas
=
 centenas y  decenas

C)

$$23 \cdot 30 = 23 \cdot \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$
$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

Representado con cubo multibase:

En decenas:

En centenas:



decenas



centenas y  decenas

D)

$$26 \cdot 20 = 26 \cdot \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$
$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

Representado con cubo multibase:

En decenas:

En centenas:



decenas



centenas y  decenas

4.- Multiplicar las decenas y luego reagrupar en centenas y decenas:

Ejemplo:

$$21 \cdot 40 = 21 \cdot 4 \text{ decenas}$$

$$= 84 \text{ decenas}$$

$$= 8 \text{ centenas y } 4 \text{ decenas}$$

$$12 \cdot 20 = 12 \cdot \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ centenas y } \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

$$45 \cdot 20 = 45 \cdot \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ centenas y } \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

$$30 \cdot 30 = 30 \cdot \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$

$$= \boxed{\phantom{00}} \text{ centenas y } \boxed{\phantom{00}} \text{ decenas}$$