

Guía N° 18 de Matemáticas: Multiplicación

Nombre: _____

Clase N° 1

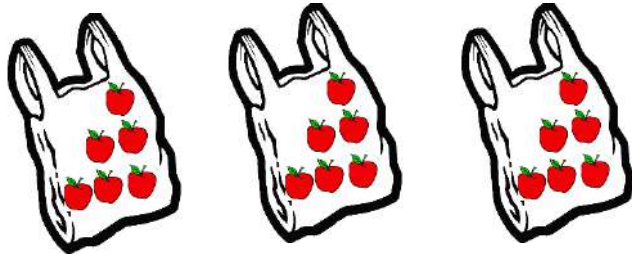
Fecha: **25 - 05 - 2020**

Curso: 3° B

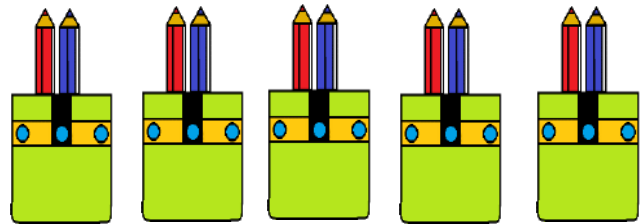
OA: › Identificar situaciones de su entorno que describen la agrupación en grupos de elementos iguales..

1.- Observa los dibujos y completa las frases:

a) Hay _____ bolsas de manzanas.
En cada bosa hay _____ manzanas.
En total hay _____ manzanas.
Entonces: **3 veces 6 es igual a 18.**



b) Hay _____ cajas de lápices.
En cada caja hay _____ lápices.
En total hay _____ lápices.
Entonces: _____



c) Hay _____ cajas de globos.
En cada caja hay _____ globos.
En total hay _____ globos.
Entonces: _____



2.- Observa y cuenta la cantidad de elementos que hay en cada caso, luego determina cuantos grupos pueden formarse, encerrándolos en un círculo.

a) Forma grupos de 3 pelotas cada uno:



Total, de pelotas: _____
Pelotas en cada grupo _____.
¿Cuántos grupos de pelotas se formaron en total? _____.

_____ . 3 = 9
Pueden formarse _____
grupos de 3 pelotas

Siguiendo el ejemplo anterior, realiza los siguientes ejercicios:

b) Forma grupos de 2 mochilas cada uno:



$$\underline{\quad\quad} \cdot 2 = 10$$

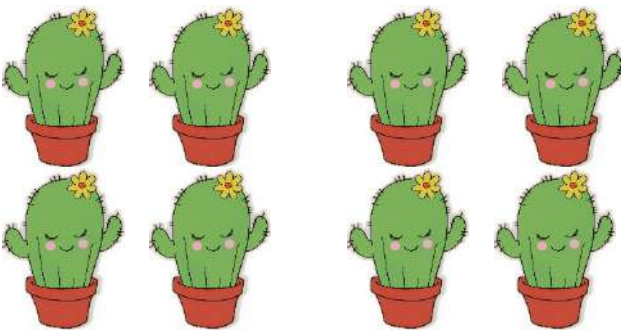
Pueden formarse
grupos de 2 mochilas.

Total, de mochilas:

mochilas en cada grupo .

¿Cuántos grupos de mochilas se formaron en total? .

c) Forma grupos de 4 cactus cada uno:



$$\underline{\quad\quad} \cdot 4 = 8$$

Pueden formarse
grupos de 4 cactus.

Total, de cactus:

cactus en cada grupo .

¿Cuántos grupos de cactus se formaron en total? .

3.- Crea un cuento matemático y dibújalo. Utiliza como ejemplo un ejercicio anterior para la siguiente expresión. **5 veces 3.**