

Guía N° 18 de Matemáticas: Familia de operaciones

Nombre:

Clase N° 1

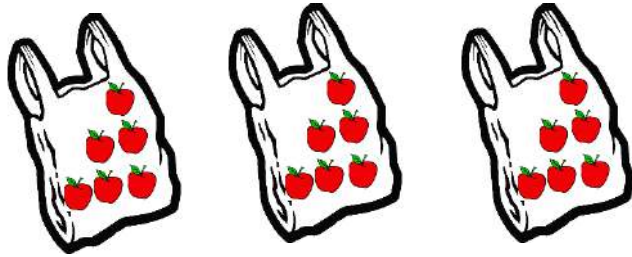
Fecha: **25 - 05 - 2020**

Curso: 3° B

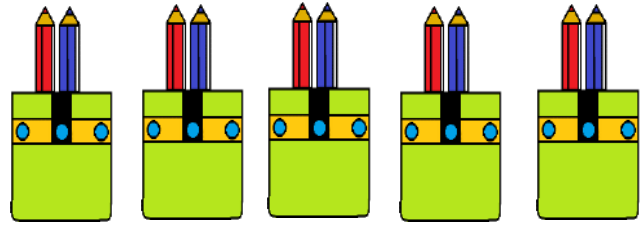
OA: › Identificar situaciones de su entorno que describen la agrupación en grupos de elementos iguales..

1.- Observa los dibujos y completa las frases:

a) Hay **3** bolsas de manzanas.
En cada bosa hay **6** manzanas.
En total hay **18** manzanas.
Entonces: **3 veces 6 es igual a 18.**



b) Hay **5** cajas de lápices.
En cada caja hay **2** lápices.
En total hay **10** lápices.
Entonces: **5 veces 2 es igual a 10.**

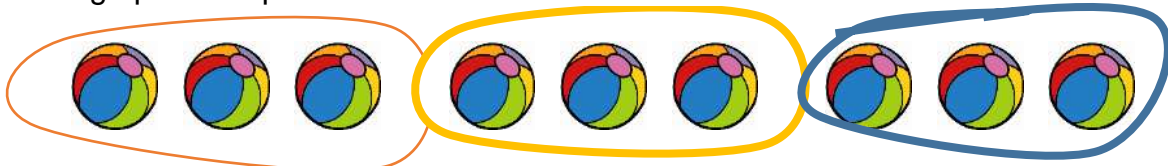


c) Hay **2** cajas de globos.
En cada caja hay **4** globos.
En total hay **8** globos.
Entonces: **2 veces 4 es igual a 8.**



2.- Observa y cuenta la cantidad de elementos que hay en cada caso, luego determina cuantos grupos pueden formarse, encerrándolos en un círculo.

a) Forma grupos de 3 pelotas cada uno:



Total, de pelotas: **9**

Pelotas en cada grupo **3**

¿Cuántos grupos de pelotas se formaron en total? **3**

$$3 \cdot 3 = 9$$

Pueden formarse **3** grupos de 3 pelotas.

Siguiendo el ejemplo anterior, realiza los siguientes ejercicios:

b) Forma grupos de 2 mochilas cada uno:



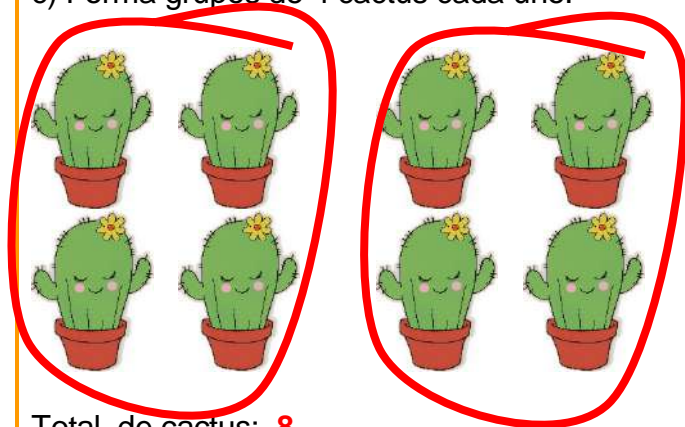
$5 \cdot 2 = 10$
Pueden formarse **5**
grupos de 2 mochilas.

Total, de mochilas: **10**

Mochilas en cada grupo **2**

¿Cuántos grupos de mochilas se formaron en total? **5**

c) Forma grupos de 4 cactus cada uno:



$2 \cdot 4 = 8$
Pueden formarse **2**
grupos de 4 cactus.

Total, de cactus: **8**

Cactus en cada grupo **4**

¿Cuántos grupos de cactus se formaron en total? **2**

3.- Crea un cuento matemático y dibújalo. Utilizando como ejemplo un ejercicio anterior, para la siguiente expresión. **5 veces 3.**

Tengo 5 floreros
Con 3 flores cada uno.
En total tengo 15 flores
Porque **5 veces 3 es igual a 15**

