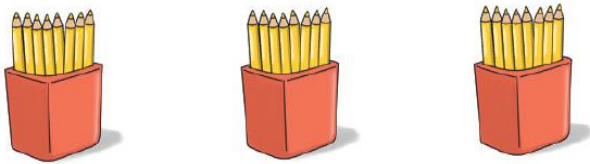


Guía de Matemáticas: Multiplicación

Nombre:	
Fecha: 28 - 04 - 2020	Curso: 4° _____
OA: Demostrar que comprende la multiplicación usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación.	

Recordemos: La multiplicación es una adición de sumandos iguales, se simboliza con “•” y se lee “por”. Entonces, cuando tenemos grupos con la misma cantidad de elementos podemos obtener el total de elementos del grupo, por medio de una multiplicación.

Por ejemplo: **¿Cuántos lápices hay en total?**



Hay 3  con 8  cada uno.

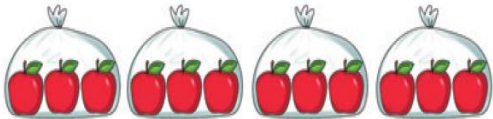



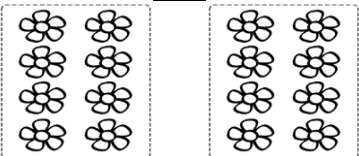
$8 + 8 + 8 = 24$

3 veces 8 es 24.

$3 \cdot 8 = 24$

Hay 24 lápices en total.

1.- Ahora hazlo tú, completando la siguiente tabla.

Representación	Adición de sumandos iguales	Se lee como...	Multiplicación
	$3 + 3 + 3 + 3$	4 veces 3	$4 \cdot 3 = 12$
	$5 + 5 + 5$	3 veces 5	$3 \cdot 5 = 15$
	$2+2+2+2+2+2+2+2$	8 veces 2	$8 \cdot 2 = 16$
	$6 + 6 + 6 + 6 + 6$	5 veces 6	$5 \cdot 6 = 30$
	$8 + 8$	2 veces 8	$2 \cdot 8 = 16$

2.- Practica las tablas de multiplicar haciendo un dictado de 15 multiplicaciones en tu cuaderno, te dejo la plantilla como ejemplo.

Dictado

Tablas: 6 al 10

Pide ayuda a alguien que este contigo para que te dicte, por ejemplo: $6 \cdot 8$, y tu escribes la multiplicación y el resultado y así sucesivamente 15 veces.

1	$6 \cdot 8 = 48$
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	