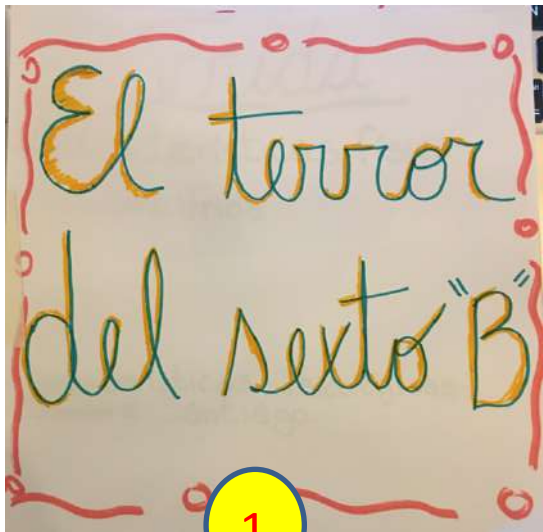


 <p>ESCUELA SAN JOSÉ Recoleta <i>Aprendiendo y mejorando.</i></p>	EVALUACIÓN SUMATIVA LECTURA COMPLEMENTARIA "EL TERROR DEL SEXTO B"	Lenguaje y comunicación
		6ºB
		Prof. Francesca Flores

Instrumento de evaluación	Elaboración de un Friso
Materiales necesario (opción 1)	12 Hojas blancas 20 x 20 Lápices Scripto de distintos colores Cinta adhesiva transparente Tijeras y regla.
Programas computacionales (opción 2)	Puedes realizar el friso en power point o Word.
video de apoyo	https://youtu.be/kxo1wyLArZ0
Fecha de entrega	LUNES 15 DE JUNIO
¿Dónde enviar?	Francesca.flores@laprovidenciarecoleta.cl
Tipo de evaluación	Es una evaluación formativa

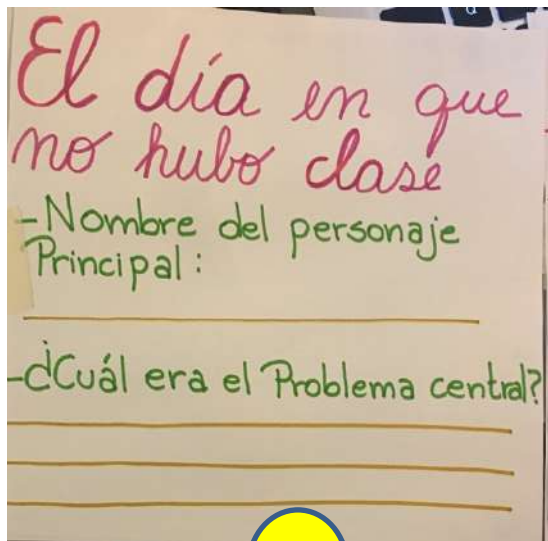
Fotografía de apoyo para la realización del trabajo.



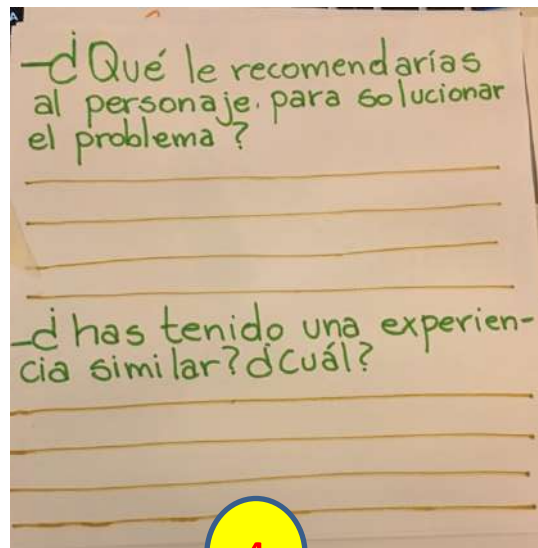
1



2



3



4

Un árbol terminantemente prohibido?

- Realiza un dibujo que exprese lo sucedido en el patio del 5ºA.

5

El terror de sexto "B"

- ¿Qué piensas del cartel en la puerta del "acuario"?

6

Martes a la quinta hora o la clase de gimnasia

- ¿Qué opinan de la problemática de mirar a las mujeres mientras se cambian ropa?

7

- ¿Qué opinas de la actitud de Pancho Donaire?

- Si tuvieras que escribirle un mensaje a Juliana ¿Qué le dirías?

8

Saber perder

- Realiza un afiche publicitario del Campeonato de Federico Nieto.

9

Un amor demasiado grande.

- ¿Qué le recomendarías a Mauricio para llegar al corazón de Juanita?

10

Opinión

- ¿Cuál es la historia que más te gusta? ¿Por qué?

- ¿Cuál es la historia que menos te gusta? ¿Por qué?

11

Nombre:

Curso:

Profesora: Francesca Flores.

12

<p>El terror del sexto B</p>	<p>Frida</p> <p>- Características físicas: Nombre: Frida</p> <p>- Características Psicológicas: Nombre: Santiago</p>	<p>El día en que me hubo clase</p> <p>- Nombre del personaje Principal:</p> <p>- ¿Cuál era el Problema central?</p>	<p>Un árbol terminantemente prohibido?</p> <p>- Realiza un dibujo que exprese lo sucedido en el patio del 5ºA.</p>	<p>Mantes a la quinta hora o la clase de Gimnasia</p> <p>- ¿Qué opinan de la problemática de mirar a las mujeres mientras cambian ropa?</p>	<p>Saber perder.</p> <p>- Realiza un afiche publicitario del Campeonato de Federico Nieto.</p>	<p>Nombre: Curso: Profesora: Francesca Flores.</p>
-------------------------------------	---	--	---	--	---	--

<p>Opinión</p> <p>- ¿Cuál es la historia que más te gusta? ¿Por qué?</p> <p>- ¿Cuál es la historia que menos te gusta? ¿Por qué?</p>	<p>Un amor demoroso de grande.</p> <p>- ¿Qué le recomendarías a Mauricio para llegar al corazón de Juanita?</p>	<p>- ¿Qué opinas de la actitud de Pancho Donaire?</p> <p>- Si tuvieras que escribirle un mensaje a Juliana ¿Qué le dirías?</p>	<p>El terror de sexto B</p> <p>- ¿Qué piensas del cartel en la puerta del sacuario?</p>	<p>- ¿Qué le recomendarías al personaje para solucionar el problema?</p> <p>- ¿Has tenido una experiencia similar? ¿Cuál?</p>	<p>El terror del sexto B</p>
---	--	--	--	---	-------------------------------------

ESCALA DE APRECIACIÓN

INICADORES	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
El friso tiene una portada llamativa y coloreada (1)				
Indica las cuatro características física de Frida (2)				
Indica las características psicológicas de Santiago (2)				
Nombra el personaje principal de la historia “el día que no hubo clase” (3)				
Describe con claridad y coherencia el problema de la historia “el día que no hubo clase” (3)				
Responde de manera clara y coherente las preguntas sobre la historia “el día que no hubo clase” (4)				
Realiza un dibujo que exprese lo sucedido en la historia “El árbol terminantemente prohibido” (5)				
Expresa su opinión sobre el cartel de la historia “el terror del sexto “B” (6)				
Escribe una opinión clara y justificada de la historia “martes a la quinta hora o la clase de gimnasia” (7)				
Responde a las preguntas que aluden a los personajes Pancho Donaire y Juliana. (8)				
Realiza un afiche llamativo y colorido sobre la historia “saber perder” (9)				
Escribe una recomendación clara y legible a Mauricio para llegar al corazón de Juanita (10)				
Escribe una opinión sobre el libro, argumentando de manera clara y coherente (11)				
El friso posee los datos del estudiante, curso y nombre de la profesora (11)				
utiliza diversos colores en cada parte del friso.				
Escribe respetando las reglas ortográficas				
Entrega el friso en la fecha indicada (11 de junio).				

*Los números que están en paréntesis, son en referencia al ejemplo de friso realizado por la profesora.