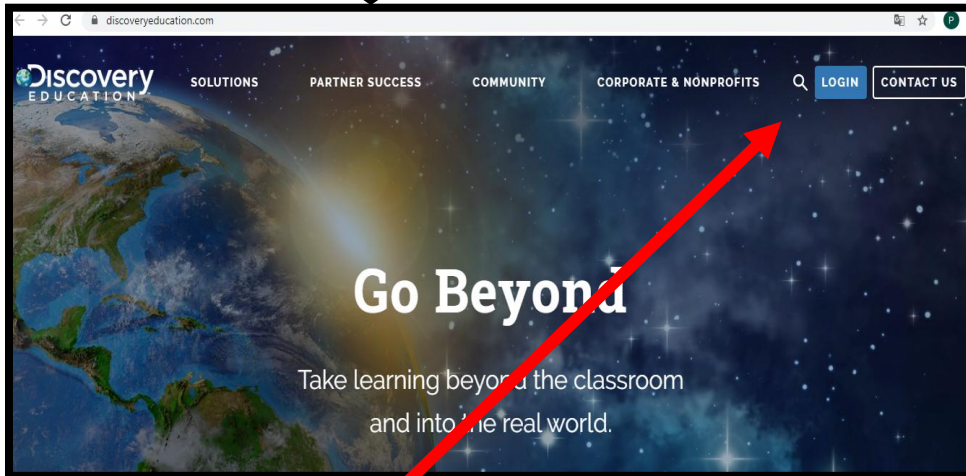


**INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL TEXTO DIGITAL 8ºA-B
ASIGNATURA: MATEMÁTICA**

Buenas tardes estudiantes y apoderados envío indicaciones para trabajar con el **texto digital de Matemática**.

1.- Ingresar a la página www.discoveryeducation.com

2.- Te aparecerá lo siguiente:

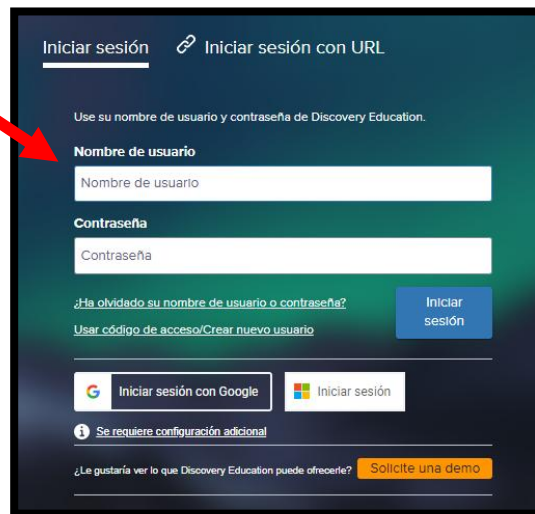


3.- Debes hacer clic en **LOGIN**

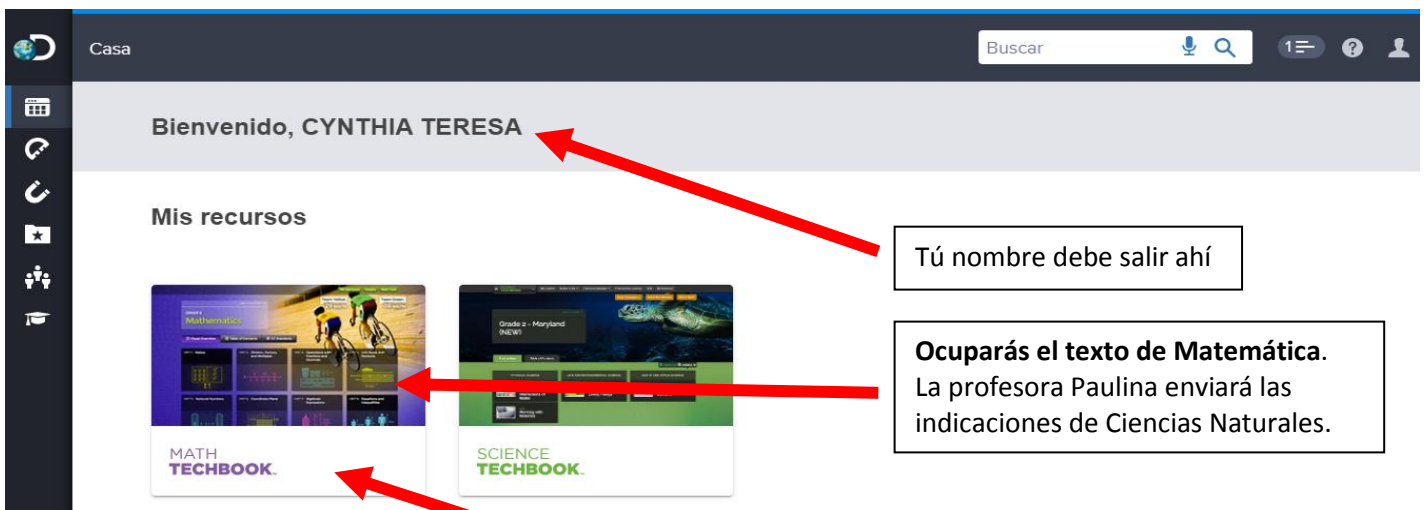
4.- Debes poner tu usuario y contraseña

5.- Tu nombre de usuario es:
estudiante_RUN (Ejemplo: estudiante_22116904)
(El RUN es sin guion ni dígito verificador)

6.- Contraseña: discovery



7.- Al ingresar veras lo siguiente:



8.- Debes hacer clic en el texto de **Matemática (color azul)**

9.- Al hacer clic en el texto de **Matemática** veras lo siguiente:



10.- Para empezar, puedes **explorarlo** para que veas las cosas que puedes hacer.

11.- Con este texto se trabajaran algunas clases, **todos juntos**. No es trabajo individual e independiente, **se darán actividades e iremos avanzando juntos**.

12.- Comenzaremos por la **UNIDAD N°1 NÚMEROS**

13.- Hace clic donde dice **VER UNIDAD**

14.- Partiremos por el **CONCEPTO 1.3 "Entender las reglas de los exponentes"**

15.- Hacer clic

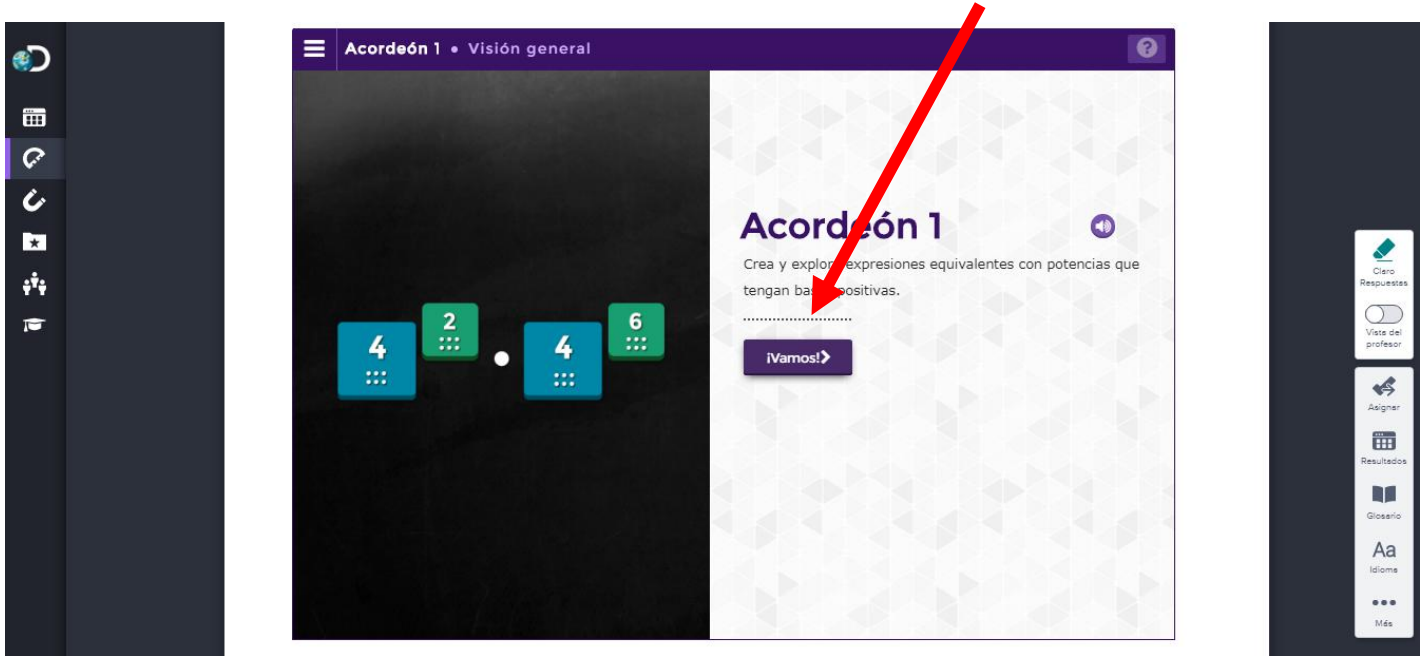
16.- Al hacer clic te aparecerá lo siguiente: Comenzaremos a desarrollar las actividades de **INVESTIGACIÓN 1**

17.- Comenzaremos haciendo la primera actividad:

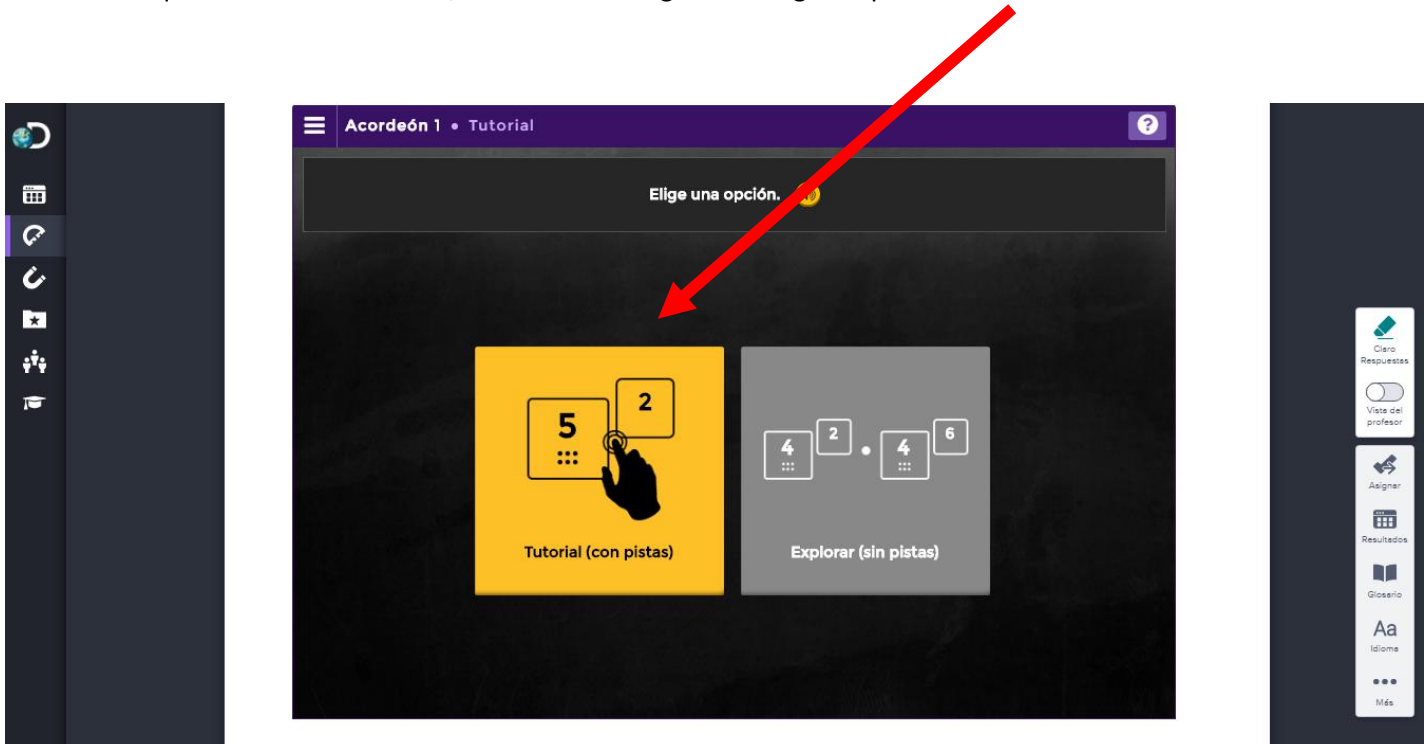
Clases 1:

OBJETIVO: DESCUBREN, COMUNICAN Y APLICAN PROPIEDADES DE LA MULTIPLICACIÓN DE POTENCIAS.

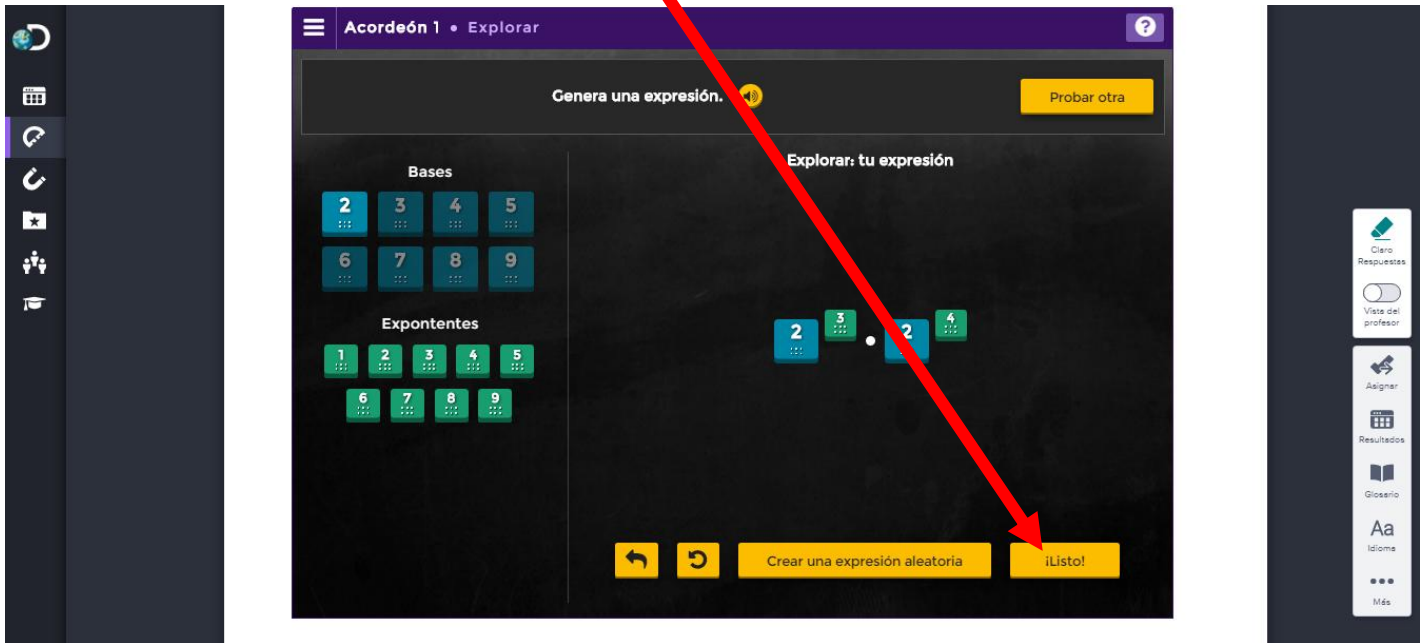
18.- La primera actividad que haremos será utilizar el elemento interactivo **ACORDEÓN 1**, para investigar las potencias. **Clickea ¡Vamos!**



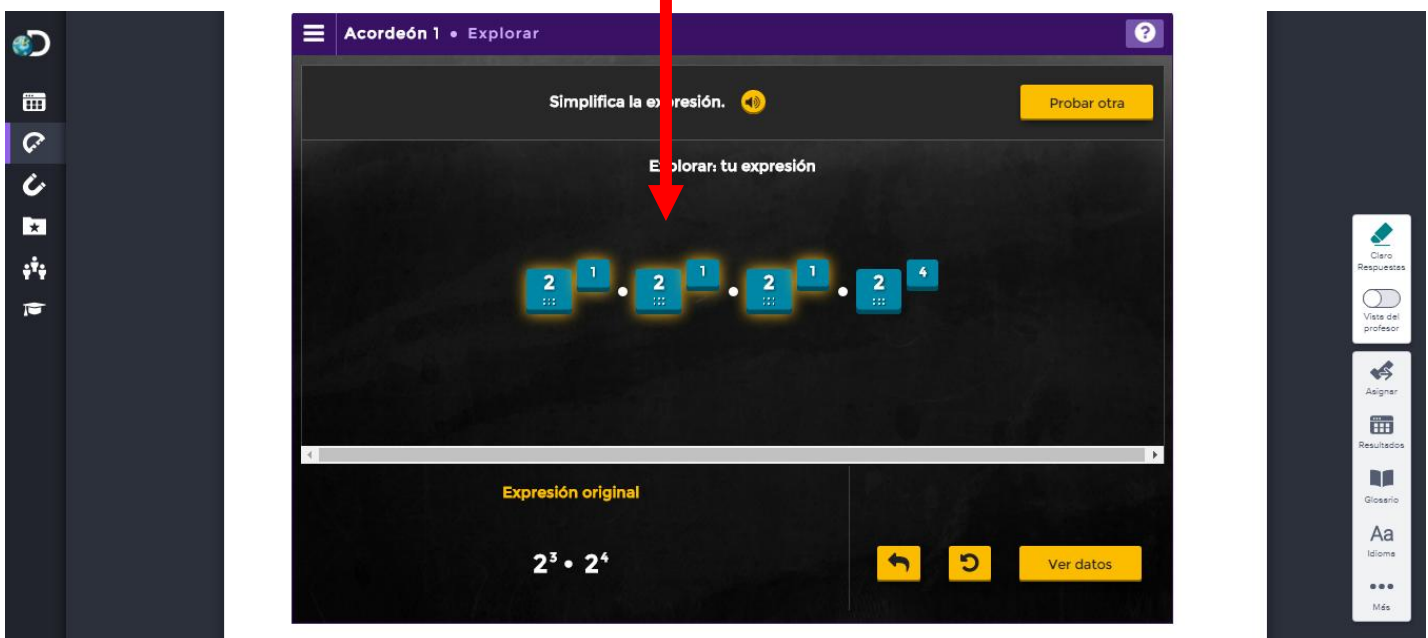
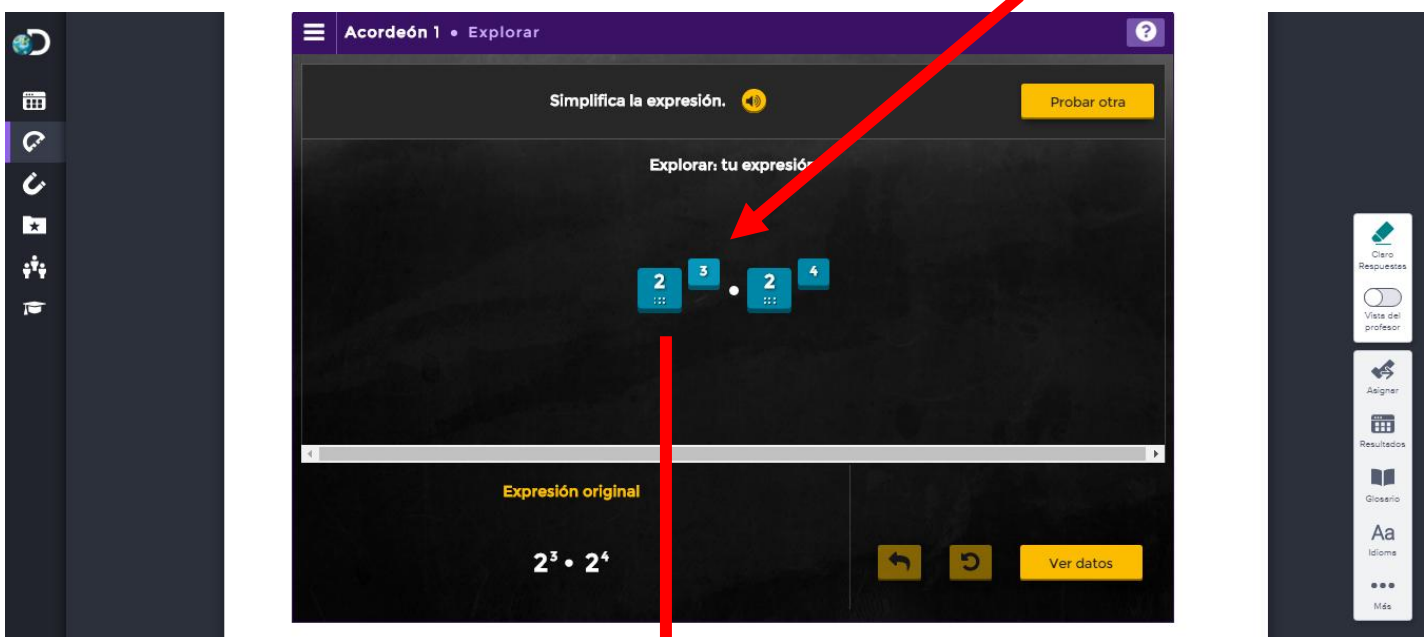
19.- Una vez que entras a **Acordeón 1**, encontraras lo siguiente: Elige la opción **“TUTORIAL CON PISTA”**



20.- Luego, escoge la base y el exponente que te sugiere el programa, la tomas con la mano (cursor) y arrastras a los espacios. Una vez que tengas las potencias, presiona **"Listo"**



21.- Aparecerá la multiplicación de potencia de tal forma que, puedas, con el cursor, manipular la potencia y expandirla, lo cual te permitirá ver que nos queda la cantidad de potencia que corresponde a la suma de los exponentes.



23.- Luego de trabajar con “Acordeón” podrás continuar tu trabajo con:

- Comparar expresiones.

Comparar expresiones

Compara estas dos expresiones expandidas.

Explora tu expresión

4⁵ · 4³ · 4²

4² · 4¹ · 4¹ · 4⁴ · 4¹ · 4¹ · 4¹

- Expresiones equivalentes 1 y 2

Haz la actividad práctica para explorar la regla de multiplicación de potencias con bases iguales.

Expresiones equivalentes 1 y 2

Selecciona todas las expresiones que sean equivalentes a $(5^3) \cdot (5^6)$.

A. 25^{18}

B. 5^9

C. 10^9

CADA VEZ QUE FINALICES UNA ACTIVIDAD, DEBES GUARDAR Y ENVIAR, PARA QUE LA PROFESORA PUEDA REVISAR TU TRABAJO.

Cualquier duda me la escriben al correo: cynthia.jara@laprovidenciarecoleta.cl