

CORRECCIÓN GUÍA Nº5
SEXTO A - B

OBJETIVO: Reconocer la composición de suelo, su proceso de formación y propiedades, comprendiendo la importancia de este recurso para el soporte de la vida.

Para empezar la corrección te invito a ver el siguiente video en la página de APTUS, pincha en el siguiente link:

<https://www.aptus.org/materiales/6basico/>
 Luego hace clic en **CIENCIAS** y observa el video **SEMANA 4 Unidad 1 – Clase 7: Formación del suelo**
Solo observa y escucha la explicación de la profesora y sigue las actividades, **no hagas nada en el cuaderno.**

CORRECCIÓN

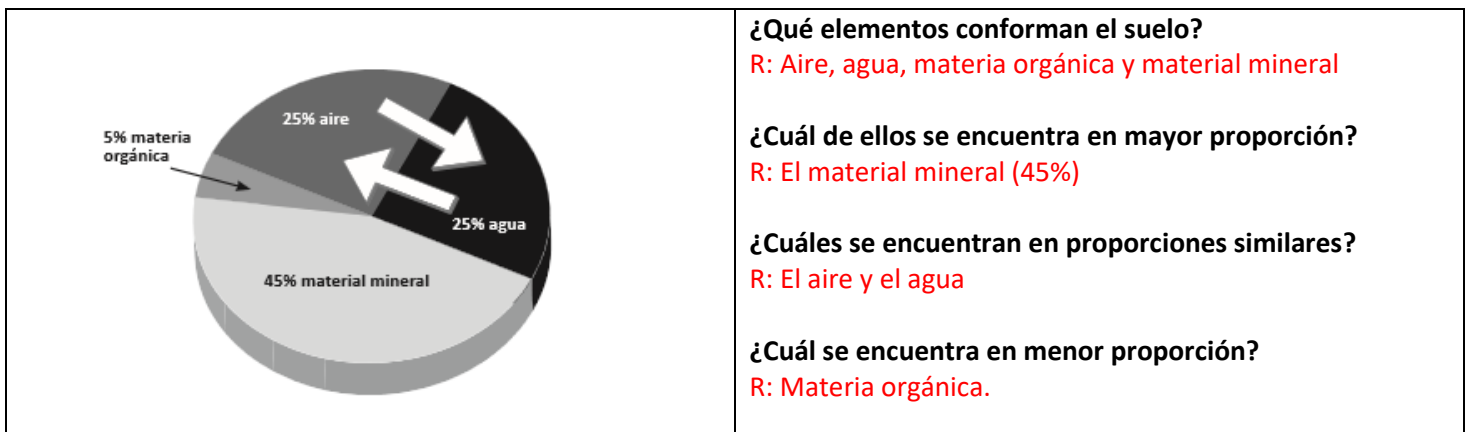
Instrucciones:

- 1.- Con las respuestas de esta guía realiza la corrección de las actividades que desarrollaste.
- 2.- Compara tus respuestas y las que aparecen en este documento.
- 3.- Si tienes algo incorrecto, debes corregirlo. (En tú cuaderno o en la misma guía)
- 4.- Si tienes alguna respuesta incompleta, debes completarla. (En tú cuaderno o en la misma guía)
- 5.- Importante: Recuerda que no necesariamente tus respuestas deben ser exactamente igual a las de esta guía, la idea es que sean parecidas o quieran decir lo mismo pero con otras palabras.
- 6.- Coloca un **✓** si tienes la respuesta correcta y un **●** si debes corregir.

ACTIVIDAD Nº1

¿Cómo está constituido el suelo?

1.- Observa el gráfico y responde:



ACTIVIDAD Nº2

INVESTIGA y responde en tu cuaderno:

Describe la importancia que tienen en la conformación del suelo:

- **Los componentes minerales:** Son necesarios para la alimentación vegetal, y representan una excelente fuente de compuestos químicos. Los principales minerales son: grava, arena, limo y arcilla.
- **Los componentes orgánicos:** La materia orgánica del suelo sirve de alimento a numerosos organismos que habitan el suelo.
- **El agua:** El agua junto con los minerales forma la *solución del suelo (mezcla homogénea)*, de donde toman sus alimentos las raíces y algunos microorganismos.
- **El aire:** Es necesario para la respiración de los animales que viven en el interior del suelo, para la respiración de las plantas por medio de sus raíces y para otros procesos.

ACTIVIDAD N°3

Busca el significado de las siguientes palabras: (vocabulario en contexto del suelo)

- a) **Humus:** Materia orgánica parcialmente descompuesta que proviene de restos de plantas y animales. Se caracteriza por su color negro debido a la gran cantidad de carbono que contiene.

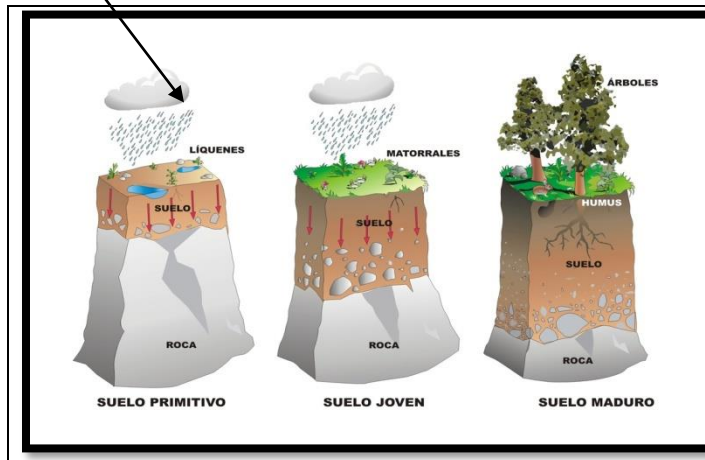
Imagen: Humus de lombriz, es un abono ecológico de gran calidad, se genera con los excrementos de las lombrices. Es un abono natural muy rico en nutrientes para usar en el cultivo de nuestro huerto o en el jardín, ya que tiene flora microbiana con nitrógeno, potasio y fósforo.



- b) **Líquenes:** Se llama líquen a la fusión simbiótica (unión en beneficio mutuo) de un hongo con un organismo capaz de realizar la fotosíntesis, ya sea una cianobacteria o un alga. Debido a esta naturaleza tan peculiar, que otorga la unión de los dos organismos con características de las que no disponen por separado, se les llama también habitualmente hongos liquenizados.

Principales características:

- Son capaces de sobrevivir a sequías muy prolongadas, a veces incluso de años.
- Pueden vivir en una enorme variedad de hábitats, desde los trópicos a los polos.



- c) **Estratos:** Capa o serie de capas en una cosa.

Estratos u horizontes del suelo:

Humus
Minerales
Microorganismos
Raíces de plantas

- Horizonte O.** Primeros centímetros del suelo
- Horizonte A.** Rico en material orgánica
- Horizonte B.** Elementos minerales finos
- Horizonte C.** Fragmentos de la roca madre
- Horizonte D.** Roca madre

Glosario
Rizosfera. Zona del suelo bajo la influencia de un sistema de raíces.

- d) **Sustratos:** Capa de terreno que está situada inmediatamente debajo de la que se considera.

Horizontes del suelo

El suelo se estructura en capas o estratos con diferentes propiedades físicas, químicas y biológicas. Estos estratos se denominan horizontes, y al conjunto de ellos se le llama perfil del suelo. El perfil de un suelo corresponde a la sección que se vería al cortarlo desde la superficie hasta el sustrato rocoso, como se observa en la siguiente imagen.

Se escribe en cuaderno de ciencias.