

# HISTORIA 4 BÁSICO

Profesora Constanza Niño

## CORRECCIÓN Y RESPUESTAS EJEMPLARES

### PÁG. 21 a la 25/CUADERNILLO/GUÍA DE HISTORIA

Fecha del 18 al 20 de MAYO

#### Objetivos trabajados esta semana:

**OA 7** Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.

**OAH D** Usar herramientas geográficas para ubicar y caracterizar elementos del espacio geográfico, como paisajes, población y recursos naturales.

#### Imágenes de las actividades:



**ESTA CORRECCIÓN INCLUYE RESPUESTAS EJEMPLARES**

**RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES DE AMÉRICA:**

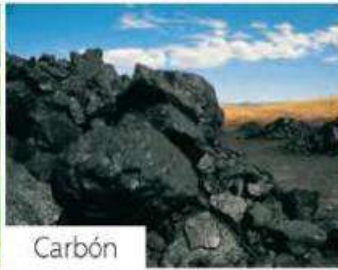
Observa las imágenes. Luego, responde.



Llamas



Arroz



Carbón



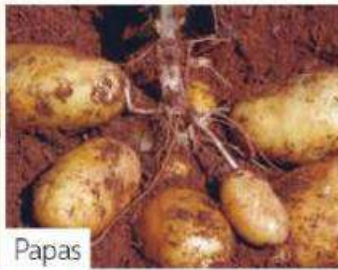
Pollos



Manzanas



Pepitas de oro



Papas



Eucaliptus

**Actividad 1.** ¿Qué tipo de recursos naturales observas en las imágenes? Clasifícalos en renovable y no renovables y escríbelos en los recuadros.

RENOVABLES	NO RENOVABLES
<p>1.- Llamas 2.- Arroz 3.- Pollos 4.- Manzanas 5.- Papas 6.- Eucaliptus</p>	<p>1.- Carbón 2.- Pepitas de oro</p>

**Actividad 2. Responde de manera completa**

1.- ¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables? Expliquen.

**La diferencia que existe entre los recursos renovables se puede ir renovando constantemente, en cambio los no renovables no se pueden renovar, ya que existen en la naturaleza de manera determinada, es decir, que se pueden acabar.**

2.- ¿Ambos tipos de recursos requieren el mismo tipo de cuidado? Fundamenten.

**Los recursos naturales en general debiesen ser cuidados y explotados de manera sustentable (extracción responsable), ya que a pesar de la abundancia con que se encuentran, todos ellos pueden llegar a ser escasos o, incluso, agotarse, si se explotan de manera acelerada y descontrolada, amenazando así la vida en el planeta.**

3. ¿Qué medidas cotidianas piensan que se deben aplicar para poder proteger los recursos naturales? Den ejemplos de recursos y acciones para cuidarlos.

Las medidas cotidianas que se podrían aplicar para poder proteger los recursos naturales son variadas, como por ejemplo:

a.- Cuidar el agua. No dejar corriendo las llaves del baño y cocina.

b.- Agradecer y disfrutar los alimentos diarios. En nuestra escuela, muchos niños y niñas botan manzanas, plátanos, etc.

Lamentablemente, esos recursos no son aprovechados de manera efectiva.

c.- Practicar el auto cultivo. Hacer un huerto en mi casa para no sobreexplotar de manera acelerada los recursos.

4. ¿Qué recursos renovables y no renovables distinguen en su entorno?

**Listado de recursos renovables y no renovables en nuestra escuela**

<b>RENOVABLES</b>	<b>NO RENOVABLES</b>
1.- Limonero 2.- Níspero 3.- Naranja 4.- Manzano 5.- Árboles frutales 6.- Hierbas aromáticas	1.- Carbón 2.- Fierro 3.- Gas

**No olvidemos trabajar la respuesta completa de una pregunta.**

**Ejemplo. ¿Cuál es tu nombre? Mi nombre es Juana**

**¿Cuántos años tienes? Yo tengo 10 años.**

**¿Qué son los recursos naturales? *Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que nos permiten satisfacer nuestras necesidades.***

**AMÉRICA Y SUS RECURSOS NATURALES**

**Recursos ganaderos:** los más extendidos en el continente son los ganados vacuno (vacas) y porcino (cerdos), los que se distribuyen, principalmente, en áreas cálidas y templadas. Por su parte, los ganados bovino (ovejas) y caprino (cabras), prevalecen en regiones templadas, mientras que las llamas y las alpacas se crían, principalmente, en la región andina.



**Recursos marinos:** en los dos océanos que rodean América existe una gran diversidad de especies marinas que son explotadas, destacan el atún, la merluza, el jurel, la sardina y el salmón.



**Recursos forestales:** los fértiles suelos y la diversidad de climas han permitido el desarrollo de la actividad forestal en todo el continente. Se explotan desde plantaciones de especies introducidas como pinos y eucaliptus, hasta las grandes selvas tropicales y los bosques de las zonas más extremas del norte y sur del continente.



**Recursos hídricos:** en América existen grandes reservas de agua dulce, desde imponentes glaciares en los extremos del continente a grandes ríos, como el Amazonas en América del Sur, y enormes lagos como los de América del Norte.

**Recursos agrícolas:** en las áreas tropicales predominan cultivos como el café, el algodón y el tabaco, mientras que en las áreas templadas se destacan cultivos como el maíz, la soya, la vid (uvas), el trigo y el arroz. La papa, por su parte, si bien se puede sembrar en casi todos los suelos, se destaca como cultivo en la región andina.



**Recursos minerales:** se ubican a lo largo de toda América, existiendo grandes yacimientos de oro, plata, uranio, cinc, carbón, hierro, estaño y cobre. Se destacan también enormes reservas de petróleo y gas natural en distintas partes de América.



Lee los recursos naturales y realiza una oración con cada uno de ellos.

RECURSOS	ORACIONES
Ganaderos	<b>Ejemplo: El otro día me tome una rica leche, sin saberlo utilice un recurso ganadero.</b>
Forestales	<b>Cuando fui al sur de Chile, me di cuenta de la gran cantidad de pinos que allí existen. Mi hermana me dijo que esos pinos eran usados para la extracción forestal, y esa extracción sirve para la extracción de madera.</b>
Hídricos	<b>Los recursos hídricos nos sirven para aprovechar el recurso del agua, un recurso bien escaso en la actualidad.</b>
Marinos	<b>Me hubiese gustado dedicarme a la extracción de mariscos, ya que es la forma para conectarme con el mar.</b>
Agrícolas	<b>Los recursos agrícolas forman gran parte de nuestra alimentación (trigo, papas, zanahorias)</b>
Mineros	<b>Tengo un tío que trabaja en la actividad minera. El extrae cobre en el norte de Chile.</b>

## RECURSOS NATURALES (RENOVABLES Y NO RENOVABLES) DE AMÉRICA

Observa el mapa y completa la actividad siguiente.



Completa el recuadro utilizando la información del mapa anterior. Los recursos naturales (renovables y no renovables) de América.

PAÍSES DE AMÉRICA	RECURSOS RENOVABLES	RECURSOS NO RENOVABLES
CHILE	Recursos marinos (pesca) Recursos agrícolas (trigo, vid o uva) Recursos forestales (madera)	Recursos mineros (cobre, carbón)
ARGENTINA	Recursos ganaderos (oveja y vacas)	Recurso de minerales (Gas natural y petróleo)
PERÚ	Recursos agrícolas (papas) Recursos marinos (pesca)	Recurso mineros (plata)
BOLIVIA	Recursos agrícolas (cacao y papas)	Recurso de minerales (Gas natural)
MÉXICO	Recursos agrícolas (maíz, café y arroz)	Recursos mineros (oro y plomo)
VENEZUELA	Recursos agrícolas (café y arroz)	Recurso de minerales (petróleo)
BRASIL	Recursos agrícolas (caucho, trigo, arroz, cacao) Recursos marinos (pesca)	Recurso de minerales (magnesio, petróleo, plata)
COLOMBIA	Recursos agrícolas (café, plátanos y cacao)	Recurso de minerales (petróleo)
CANADA	Recursos marinos (pesca) Recursos agrícolas (trigo y cebada) Recursos forestales (madera)	Recursos mineros (oro, hierro, etc.)
ESTADOS UNIDOS	Recursos agrícolas (Trigo, cebada)	Recurso de minerales (Petróleo)
URUGUAY	Recursos ganaderos (oveja, vaca)	Recurso mineros (plata)

Si el/la estudiante seleccionó otros recursos naturales presentes en los países, no hay problema. Solo supervise que haya identificado correctamente los recursos renovables y no renovables.