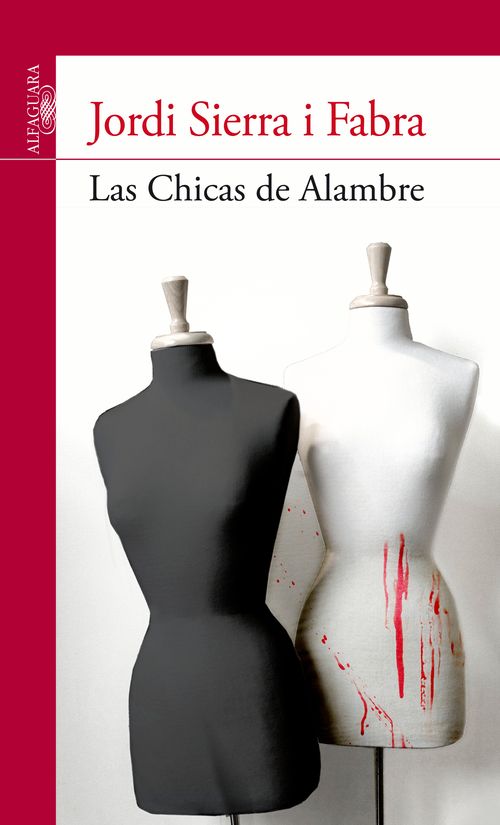


***Evaluación formativa lectura complementaria octavos básicos***

***mes de abril***



***IMPORTANTE***: En el caso que no tengas la novela, puedes descargarla en formato PDF desde la página del colegio.

***Paso a paso:***

1. Confeccionar un ***tríptico*** informativo sobre la novela leída, puedes realizarlo utilizando una hoja de block 99 o una cartulina de color tamaño sobre o la mitad de una hoja de oficio , incluso a través de programas computacionales como powerpoint/ wordcon . MÁS ADELANTE HAY UN INSTRUCTIVO.
2. **La cara Nº 6** del tríptico PORTADA debe incluir Título del libro, Nombre del autor con 4 datos relevantes de su biografía: nacionalidad, fecha de nacimiento, premios y otros 3 títulos. **Dibujar una** **nueva portada (10 x10 cm)**

No olvides escribir **Nombre del estudiante y curso.**

1. **La cara Nº 3** analizarás al NARRADOR , incluir el tipo de narrador, adjuntando, como ejemplo , 2 partes del libro ( 2 líneas mínimo en cada caso)
2. Además en la misma cara, reescribe o imprime la última página del libro (*desd*e *– Jon hasta... sin palabras*) y escribe al lado de cada texto si lo expresa el narrador o, por el contrario, escribe el nombre del personaje que lo dice.
3. **La cara Nº 2** tiene relación con los PERSONAJES. Debes reconocer al protagonista analizando cuál es su objetivo y por qué actúa así. ¿Quién es el antagonista y qué razón lo motiva a reaccionar de esa forma? Nombra 3 personajes secundarios y 2 incidentales o terciarios. Dibuja al protagonista y escribe 3 características psicológicas de él o ella.
4. **La cara Nº1**

*Ambiente físico* o lugar, selecciona el más destacado y dibújalo o pega una imagen que lo describa.

*Ambiente psicológico o emocional: explica cuál es el ambiente psicológico al final del relato y para ello, reescribe una parte breve que justifique tu elección.*

1. **La cara Nº4** Escribir una crítica literaria sobre el texto leído. Es decir, tu opinión acerca del libro: tema, las acciones de los personajes y su personalidad, la calidad del narrador y el desenlace de esta novela. RECUERDA QUE DEBES REDACTAR TUS IDEAS Y ARGUMENTOS en un párrafo. Tú opinión no puede estar incorrecta, pueden faltar argumentos.
2. **La cara Nº5 ¿**Qué valor o enseñanza crees que deja este texto? Argumenta tu respuesta y acompaña tu reflexión con una imagen o dibujo representativo.
3. Todos los trípticos deben ser enviados al siguiente correo:

[ivonne.silva@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:ivonne.silva@laprovidenciarecoleta.cl)

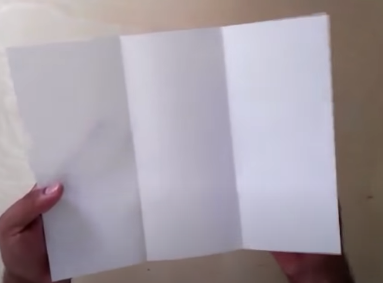
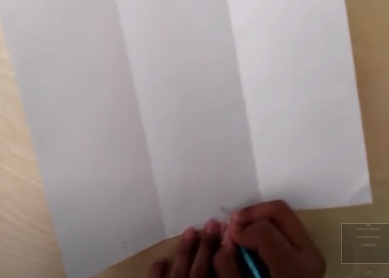
1. ***El plazo de entrega es desde el lunes 4 al viernes 8 de mayo***. Ante cualquier dificultad por favor contactarse con la profesora. La comunicación es fundamental en estos momentos. **Antes de enviar tu trabajo revisa si cumple con la Rúbrica que está al final y con la cual será revisado.**

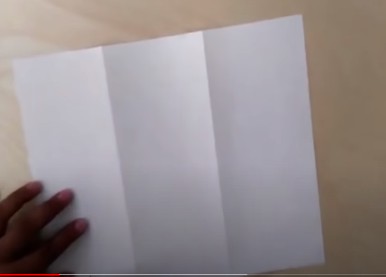
**¿Qué es un tríptico?**

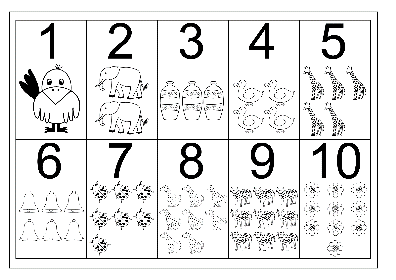
Un **tríptico** es un folleto informativo dividido en tres partes. La información entregada es a través de sus 6 caras, por lo tanto, debe ser **precisa y resumida** ya que además incluye imágenes.

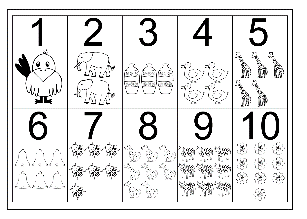
En el siguiente video podrás identificar las principales características de un tríptico. Pausa el video en el ***1:24*** ya que la estructura que debe llevar tú tríptico es según lo solicitado en el **paso a paso** <https://www.youtube.com/watch?v=6Pz0VWI9h6Q>

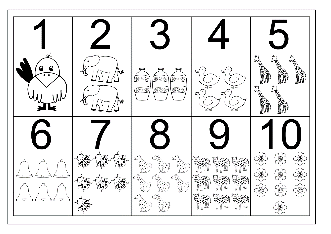
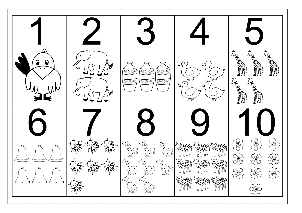
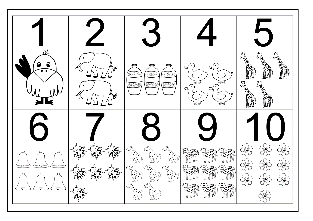
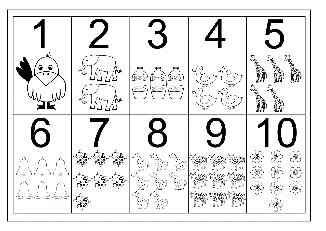
***¿Cómo confeccionar un tríptico?***











1. Doblar una hoja en tres partes iguales.

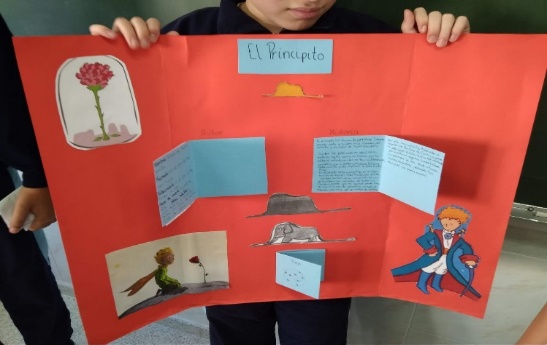
2. Enumera cada plana interna como se muestra el dibujo, esto te ayudará para ubicarte al escribir.

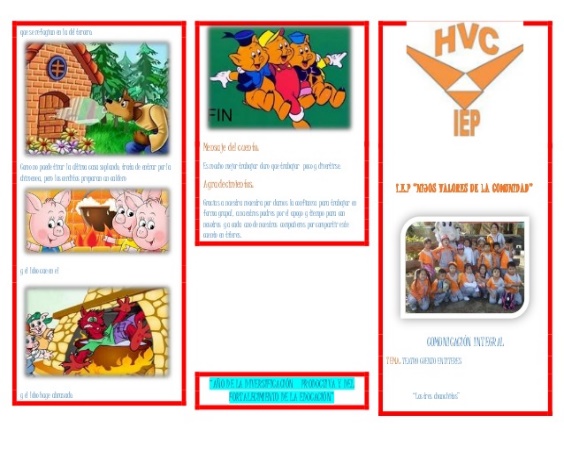
2. Da vuelta la hoja y enumera cada plana externa como se muestra el dibujo, esto te ayudará para ubicarte al escribir.

-La plana marcada con el número 6 es la portada del **tríptico**, allí debes escribir el título, autor y dibujar una nueva portada de la novela leída.(debe ser una idea nueva creada por ti )

Ejemplos de trípticos informativos de otras novelas

* Puedes hacer tu tríptico informativo basándote en alguno de estos ejemplos.







LENGUA Y LITERATURA

Evaluación lectura complementaria mes de abril “LAS CHICAS DE ALAMBRE”

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: |  |
| Curso: | 8° A - B |

**Objetivo de Aprendizaje**: **EJE DE LECTURA**

\* Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente:

- El o los conflictos de la historia.

- El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes.

- El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia.

\* Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:

- Su experiencia personal y sus conocimientos.

- Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo.

**EJE DE ESCRITURA**

\* Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector:

|  |  |
| --- | --- |
| Puntaje ideal :21 puntos | Ptje: Obtenido: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

- Aplicando las reglas de ortografía literal y acentual.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***CRITERIOS*** | ***LOGRADO 3 PUNTOS*** | ***MEDIANAMENTE LOGRADO 2*** | ***INSUFICIENTE O NO LOGRADO 1*** |
| ***Análisis de información.*** | La información entregada en el “tríptico informativo” es correcta y coherente a lo solicitado en cuanto al análisis del texto leído. | La información entregada en el “ tríptico informativo” es un poco ambigua y confusa a lo solicitado en cuanto al análisis del texto leído. | La información entregada en el “trípticoinformativo” no tiene relación a lo solicitado en cuanto al análisis del texto leído. |
| ***Elaboración de un “*tríptico*informativo” sobre el texto de lectura complementaria.*** | Elabora el “tríptico informativo” incluyendo TODA la estructura solicitada:  -Título, autor y nueva portada, tipo de narrador, personajes principales, secundarios e incidentales sus característica, el ambiente físico y psicológico, crítica literaria y valores e imágenes. | Elabora el “tríptico informativo” incluyendo la estructura solicitada, pero no incluye la totalidad de las partes (falta una de ellas). | Elabora el “tríptico informativo” incluyendo la estructura pero faltan más de dos partes de lo solicitado. |
| ***Manejo de contenido sobre texto leído.*** | La información estipulada en el tríptico es correcta en su totalidad. | La información estipulada en el tríptico es parcialmente correcta, presenta 3 errores. | La información estipulada en el tríptico es incorrecta, presenta más de 3 errores. |
| ***Responsabilidad*** | Entrega el “tríptico informativo” durante el periodo solicitado. | Entrega el “tríptico informativo” al día siguiente de lo solicitado. | Entrega el “trípticoinformativo” varios días posteriores a la fecha solicitada. |
| ***Orden y legibilidad (se lee y ve)*** | Su trabajo es muy ordenado , se lee y ve sin dificultad, | Su trabajo es ordenado, sin embargo hay escritos que no se comprenden. | Su trabajo no es ordenado en la totalidad. |
| ***Coherencia*** | Existe coherencia en lo escrito. | Existe coherencia medianamente de lo escrito. | No existe coherencia, no se comprende lo escrito. |
| ***Ortografía.*** | Respeta reglas ortográficas en general (mínimo 5 errores ortográficos). | Respeta medianamente las reglas ortográficas (presenta aproximadamente 10 errores ortográficos). | Presenta más de 10 errores ortográficos. |

**Observaciones:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**