Objetivo de aprendizaje: Representar la multiplicación de números enteros positivos y negativos aplicando procedimientos usados en la multiplicación de naturales.

Multiplicación de números enteros

El producto de dos números enteros se obtiene multiplicando los valores absolutos de los factores.

El producto de la multiplicación será **positivo** si ambos factores que se multiplican tienen **el mismo signo:**

Ejemplo:

**+** 2 · **+** 6 = **+** 12

Se multiplica los valores absolutos, 2 por 6, nos da por resultado 12. Como ambos factores son de signo positivo, el resultado será **positivo.**

**-**3 · **-**5 = **+** 15

Se multiplican los valores absolutos, 3 por 5 nos da como resultado 15. Como ambos factores son de signo **negativo** el resultado será **positivo.**

* El producto de la multiplicación será **negativo** si los factores que se multiplican tienen **signos distintos.**

Ejemplo:

**+** 7 · **-** 2 = **-** 14

Se multiplican los valores absolutos de ambos factores, 7 por 2 nos da como resultado 14. Como ambos factores tienen signos diferentes, **el resultado será negativo**.

**-**2 · **+** 4 = **-** 8

Se multiplican los valores absolutos de ambos factores, 2 por 4 nos da como resultado 8. Como ambos factores tienen signos diferentes, **el resultado será negativo**.

Cuadro resumen de regla de signo en la multiplicación de números Z

+ · + = +

- · - = +

+ · - = -

- · + = -

Actividad

Resuelve las siguientes multiplicaciones de números enteros, aplicando la regla de signos:

a) 10 · 5 = g) 6 · -3 =

b) 10 · -5 = h) -6 · -3 =

c) -10 · 5 = i) 7 · 0 =

d) -10 · -5 = j) 0 · -4 =

e) 6 · 3 = k) -17 · 1 =

f) -6 · 3 = l) -8 · 1 =

Escribe el factor que falta en las multiplicaciones de números enteros

1. 12 · \_\_\_\_ = -60
2. \_\_\_\_ · 16 = - 48
3. ( – 8) · \_\_\_\_ = 104
4. \_\_\_\_ · (- 15) = 255
5. \_\_\_\_ · ( - 24) = 120
6. ( - 36) · \_\_\_\_ = - 216