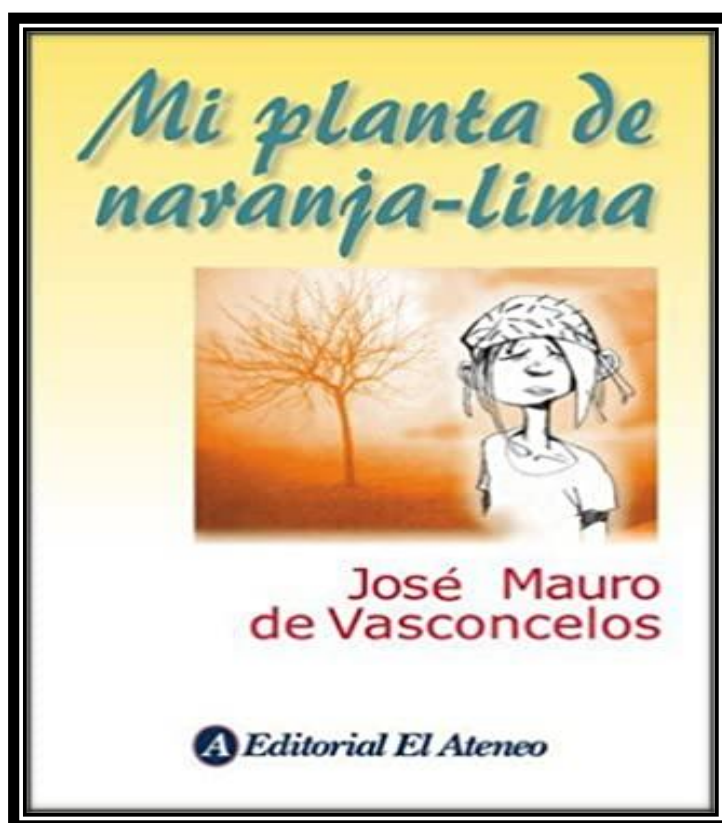


Evaluación lectura complementaria séptimos básicos
mes de marzo: **“Mi planta de naranja-lima”**



LINK DEL LIBRO: <https://www.isl.cl/wp-content/uploads/2017/08/Mi-planta-naranja-lima-.pdf>

Paso a paso:

- a) Confeccionar un **afiche informativo** utilizando cartulinas, papel kraft o incluso programas computacionales como power point/ word con los siguientes datos del texto leído:

- Título y autor de la novela leída.
- Tipo de narrador.
- Resumen del texto.
- Personajes principales y secundarios (Dar 3 características de cada uno).
- Ambiente físico y psicológico.
- Mencionar el capítulo que más le llamó la atención y explicar porqué.
- Escribir una crítica literaria sobre el texto leído.
- Imágenes (pueden ser adaptadas de una revista).

- b) Todos los afiches deben ser enviados a los siguientes correos según el curso:

7°A: sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl

7°B: ivonne.silva@laprovidenciarecoleta.cl

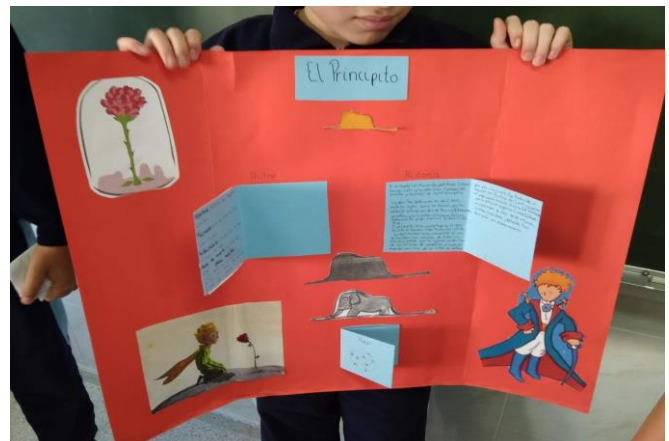
- c) ***El plazo máximo de entrega es hasta el viernes 3 de abril.*** Ante cualquier dificultad por favor contactarse con las docentes y así encontrar una solución efectiva. La comunicación es fundamental en estos momentos.

Ejemplos de afiches informativos de otras novelas

- ❖ **Puedes hacer tu afiche basándote en alguno de estos ejemplos.**



“El Principito”



Más ejemplos.....

Hábitos saludables:
Salud mental

Respira hondo, piensa en tu bienestar, en el de tu familia y comunidad.

Eres capaz y muy bueno(a) para mantenerte concentrado y en calma, sin tensión para afrontar las situaciones diarias:

- Disfruta actividades formativas y gratificantes como leer, realizar caminatas o interpretar un instrumento musical.
- Mantén actividades sociales que te permitan estar activo intercambiando ideas para ejercitar tu lenguaje y tus pensamientos.
- Duerme en un ambiente de tranquilidad, priorizando el descanso como parte fundamental para renovar la energía invertida en las actividades diarias.

MAYORES INFORMES:
Proyecto "Familias bien nacidas y saludables"
Teléfono: 313 709 385 - 313 714 433
Secretaría de Salud
Teléfono: (1) 857 41 21 Extensión 138.

Familias bien nacidas y saludables

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

TOCANCIPÁ

ALPINA FUNDACIÓN ALPINA

Puedes adaptar este afiche según la información solicitada de la novela que leíste.

LENGUA Y LITERATURA

Evaluación lectura complementaria mes de marzo: **“Mi planta de naranja-lima”**

Nombre:	
Curso:	7° A - B

Objetivo de Aprendizaje: EJE DE LECTURA * Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: - El o los conflictos de la historia. - El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes. - El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia. * Formular una interpretación de los textos literarios, considerando: - Su experiencia personal y sus conocimientos. - Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. EJE DE ESCRITURA * Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector: - Aplicando las reglas de ortografía literal y acentual.

Puntaje ideal :21 puntos	Ptje: Obtenido: _____
--------------------------	-----------------------

CRITERIOS	LOGRADO 3 PUNTOS	MEDIANAMENTE LOGRADO 2 PUNTOS	INSUFICIENTE O NO LOGRADO 1 PUNTO
Análisis de información.	La información entregada en el “afiche informativo” es correcta y coherente a lo solicitado en cuanto al análisis del texto leído.	La información entregada en el “afiche informativo” es un poco ambigua y confusa a lo solicitado en cuanto al análisis del texto leído.	La información entregada en el “afiche informativo” no tiene relación a lo solicitado en cuanto al análisis del texto leído.
Elaboración de un “afiche informativo” sobre el texto de lectura complementaria “Mi planta de naranja-lima”.	Elabora el “afiche informativo” incluyendo la estructura solicitada: -Título y autor, tipo de narrador, resumen del texto, personajes principales y secundarios (dar 3 características de cada uno), ambiente físico y psicológico, mencionar el capítulo que más le llamó la atención crítica literaria e imágenes.	Elabora el “afiche informativo” incluyendo la estructura solicitada, pero no incluye la totalidad de las partes (falta una de ellas).	Elabora el “afiche informativo” incluyendo la estructura pero faltan más de dos partes de lo solicitado.
Manejo de contenido sobre texto leído.	La información estipulada en el afiche es correcta en su totalidad.	La información estipulada en el afiche es parcialmente correcta, presenta 3 errores.	La información estipulada en el afiche es incorrecta, presenta más de 3 errores.
Responsabilidad	Entrega el “afiche informativo” en la fecha solicitada.	Entrega el “afiche informativo” al día siguiente de lo solicitado.	Entrega el “afiche informativo” varios días posteriores a la fecha solicitada.
Orden.	Su trabajo es muy ordenado en la totalidad.	Su trabajo es ordenado, sin embargo hay escritos que no se comprenden.	Su trabajo no es ordenado en la totalidad.
Coherencia	Existe coherencia en lo escrito.	Existe coherencia medianamente de lo escrito.	No existe coherencia, no se comprende lo escrito.
Ortografía.	Respetar reglas ortográficas en general (mínimo 5 errores ortográficos).	Respetar medianamente las reglas ortográficas (presenta aproximadamente 10 errores ortográficos).	Presenta más de 10 errores ortográficos.

Observaciones: _____