

6° BÁSICO  
**CORRECCIÓN, RESPUESTAS EJEMPLARES Y AUTOEVALUACIÓN**

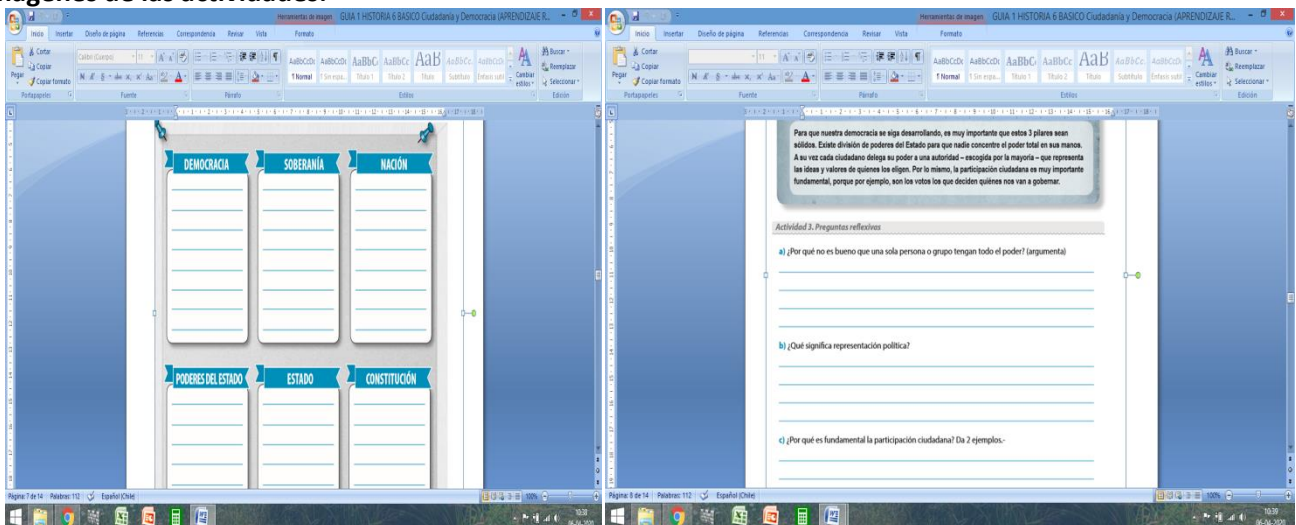
**PÁG. 7 - 8 /CUADERNILLO/GUÍA DE HISTORIA**

Semana 4 (6 al 10 de abril)

**Ciudadanía y Democracia**

**La Constitución y la organización política de Chile**

Imágenes de las actividades:



**ESTA CORRECCIÓN INCLUYE RESPUESTAS EJEMPLARES DE CADA ACTIVIDAD SOLICITADA Y 2 PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN PARA QUE USTED PUEDA SUPERVISAR LOS APRENDIZAJES DE DE HIJO/A**

## RESPUESTAS EJEMPLARES

### Conceptos de la organización política de Chile

#### Conceptos claves para comprender la Organización Republicana de Chile

##### Actividad 1:

¿Qué crees tú que significan estas palabras? Junto a tu compañero de banco, escriban en el espacio asignado, una definición para cada concepto. ¡A pensar y trabajar!

#### DEMOCRACIA

Democracia significa gobierno del pueblo.  
En Chile la Democracia es un régimen político donde la titularidad del poder la ejerce el pueblo a través de mecanismos institucionales. La "democracia" se usa también como sinónimo de libertad, de igualdad, de gobierno de mayoría, de justicia social, de fraternidad, de participación, de respeto a las minorías, etc.

#### SOBERANÍA

La soberanía significa poder o autoridad. Está asociada al hecho de ejercer la autoridad en un cierto territorio. Esta autoridad o este poder recae en el pueblo, aunque la gente no realiza un ejercicio directo de la misma sino que delega o entrega su poder a los representantes. Cuando tú votas en una elección política entregas tu soberanía a un representante.

#### NACIÓN

El concepto Nación tiene un significado histórico y cultural, y hace referencia al conjunto de personas que tienen en común una lengua, una historia, una cultura y un conjunto de tradiciones. Una nación está constituida por un conjunto de personas que tienen un mismo origen, hablan el mismo idioma y tienen un identidad cultural y tradición comunes.

#### PODERES DEL ESTADO

Para que el Estado funcione y se organice mejor, este fue dividido en 3 poderes. Estos 3 poderes son: Poder Legislativo, Poder Ejecutivo y Poder Judicial. Con esta separación se evita que una persona controle autoritaria y dictatorialmente un estado. Estos poderes son limitados y controlados de manera recíproca.  
El objetivo de esta separación es servir a todos los miembros de la Sociedad de manera democrática.

#### ESTADO

El Estado es una forma de organización política bajo la cual se cohesionan o relaciona la población de un territorio bajo una autoridad y leyes comunes, que se caracteriza por mostrar un poder soberano e independiente. En este sentido, se refiere a la unidad política que constituye un país o a su territorio.

#### CONSTITUCIÓN

La constitución es la carta magna o el libro más importante de un país. Ella es la ley fundamental del ordenamiento jurídico (leyes), que se encargan de organizar al Estado y su forma de gobierno. La constitución fija las atribuciones y los límites del ejercicio de los tres poderes públicos. Además, establece los deberes y garantías y derechos de cada persona.

**AUTO-EVALUACIÓN ACTIVIDAD 1.**  
**Conceptos de la organización política de Chile**

CONCEPTOS	AVANZADO (2 puntos)	INICIAL (1 punto)	Punto obtenido
<b>1.- DEMOCRACIA</b>	El estudiante logro entregar un significado de <b>Democracia</b> señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente.	El estudiante logro escribir el significado de democracia pero no siguió ninguna de las ideas de las respuestas ejemplares.	
<b>2.- SOBERANÍA</b>	El estudiante logro entregar un significado de <b>Soberanía</b> señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente.	El estudiante logro escribir el significado de soberanía pero no siguió ninguna de las ideas de las respuestas ejemplares.	
<b>3.- NACIÓN</b>	El estudiante logro entregar un significado de <b>Nación</b> señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente.	El estudiante logro escribir el significado de Nación pero no siguió ninguna de las ideas de las respuestas ejemplares.	
<b>4.- PODERES DEL ESTADO</b>	El estudiante logro entregar un significado de <b>de los poderes del estado</b> señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente.	El estudiante logro escribir el significado de los poderes del estado pero no siguió ninguna de las ideas de las respuestas ejemplares.	
<b>5.- ESTADO</b>	El estudiante logro entregar un significado de <b>Estado</b> señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente.	El estudiante logro escribir el significado de Estado pero no siguió ninguna de las ideas de las respuestas ejemplares.	
<b>6.- CONSTITUCIÓN</b>	El estudiante logro entregar un significado de <b>Constitución</b> señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente.	El estudiante logro escribir el significado de Constitución pero no siguió ninguna de las ideas de las respuestas ejemplares.	
<b><u>Puntaje máximo:</u> 12 puntos</b>		<b><u>Puntaje obtenido:</u></b>	

**RANGOS DE NIVEL DE PORCENTAJE DE LOGRO**

AVANZADO PUNTOS: 12 - 10	INTERMEDIO PUNTOS: 9 - 6	INICIAL PUNTOS: 5 o menos
Quando el/ estudiante manifiesta completamente el aprendizaje, acción y /o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Quando el/ la estudiante manifiesta o presenta solo parte del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Quando el/la estudiante no manifiesta o no presenta parte importante del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación)

## RESPUESTAS EJEMPLARES

## Pilares de la vida democrática

## Pilares fundamentales de la vida democrática:

**1** División de poderes del Estado (Ejecutivo – Legislativo- Judicial)

**2** Representación política

**3** Voto y participación ciudadana

Para que nuestra democracia se siga desarrollando, es muy importante que estos 3 pilares sean sólidos. Existe división de poderes del Estado para que nadie concentre el poder total en sus manos. A su vez cada ciudadano delega su poder a una autoridad – escogida por la mayoría – que representa las ideas y valores de quienes los eligen. Por lo mismo, la participación ciudadana es muy importante fundamental, porque por ejemplo, son los votos los que deciden quiénes nos van a gobernar.

## Actividad 3. Preguntas reflexivas

**a)** ¿Por qué no es bueno que una sola persona o grupo tengan todo el poder? (argumenta)

Respuesta completa:

No es bueno que solo una persona o grupo tenga todo el poder porque:

- 1.- Puede que esa persona tome decisiones de manera autoritaria y dictatorial.
- 2.- Al no dialogar las leyes podríamos vivir en un estado impositivo. Solo acatar lo que manda la autoridad.
- 3.- Las personas vivirían en una realidad pasiva, no podrían opinar ni manifestar ideas y propuestas de mejora. Etc.

**b)** ¿Qué significa representación política?

Respuesta completa:

La representación política significa actuar en nombre de alguien. Es decir, cuando los ciudadanos de una comunidad eligen a algunos de sus líderes a través de un voto, lo que ellos hacen es entregar su soberanía en un representante. Estos representantes o líderes deben hacerse cargo de ciertas responsabilidades y velar por los intereses de las personas que les entregaron su soberanía o poder mediante el voto.

**c)** ¿Por qué es fundamental la participación ciudadana? Da 2 ejemplos.-

Respuesta completa:

Es fundamental la participación ciudadana porque nos permite involucrarnos en el quehacer social y político de nuestro país. Ella también nos permite participar de la toma de decisiones que afectan nuestros intereses propios y colectivos.

Ejemplos:

- 1.- Consultas ciudadanas.
- 2.- Asambleas vecinales (junta de vecinos)
- 3.- Consejo de curso y centro estudiantil.

**AUTO-EVALUACIÓN ACTIVIDAD 2.**  
**RUBRICA PREGUNTAS DE DESARROLLO PILARES DE LA VIDA DEMOCRÁTICA**

<b>PREGUNTAS A DESARROLLAR</b>	<b>AVANZADO (4 puntos)</b>	<b>INTERMEDIO (3 punto)</b>	<b>INICIAL (1 punto)</b>	<b>Punto obtenido</b>
<b>1.- ¿Por qué no es bueno que una persona o grupo tengan todo el poder?</b>	El estudiante logro responder la pregunta de manera completa, señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente.	El estudiante logro responder la pregunta señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente, sin embargo no respondió utilizando respuesta completa.	El estudiante entrego ideas, pero no utilizo respuesta completa ni tampoco se acerco a las respuestas ejemplares.	
<b>2.- ¿Qué significa representación política?</b>	El estudiante logro responder la pregunta de manera completa, señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente.	El estudiante logro responder la pregunta señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente, sin embargo no respondió utilizando respuesta completa.	El estudiante entrego ideas, pero no utilizo respuesta completa ni tampoco se acerco a las respuestas ejemplares.	
<b>3.- ¿Por qué es fundamental la participación ciudadana? Señala 2</b>	El estudiante logro responder la pregunta de manera completa, señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente.	El estudiante logro responder la pregunta señalando ideas iguales o similares a la respuesta ejemplar dada previamente, sin embargo no respondió utilizando respuesta completa.	El estudiante entrego ideas, pero no utilizo respuesta completa ni tampoco se acerco a las respuestas ejemplares.	

**Puntaje máximo: 12 puntos**

**Puntaje obtenido:**

**RANGOS DE NIVEL DE PORCENTAJE DE LOGRO**

<b>AVANZADO PUNTOS: 12 - 10</b>	<b>INTERMEDIO PUNTOS: 9 - 6</b>	<b>INICIAL PUNTOS: 5 o menos</b>
Cuando el/ estudiante manifiesta completamente el aprendizaje, acción y /o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Cuando el/ la estudiante manifiesta o presenta solo parte del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Cuando el/la estudiante no manifiesta o no presenta parte importante del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación)