

## CORRECCIÓN, RESPUESTAS EJEMPLARES Y AUTOEVALUACIÓN

### PÁG. 7 - 9 /CUADERNILLO/GUÍA DE HISTORIA

Semana 4 (6 al 10 de abril)

5° BÁSICO

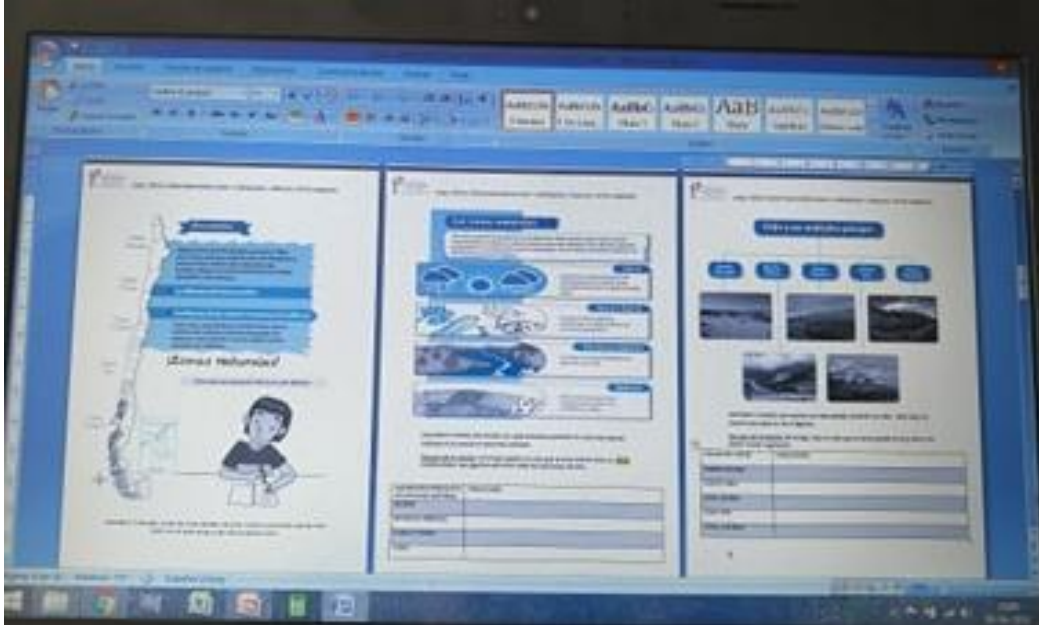
## LA DIVERSIDAD GEOGRÁFICA DE CHILE

### CHILE, FÉRTIL TERRITORIO ENTRE MAR Y CORDILLERA

#### Objetivo trabajado: OA 9

Caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral), considerando ubicación, clima (temperatura y precipitaciones), relieve, hidrografía, población y recursos naturales, entre otros.

#### Imágenes de las actividades:



ESTA CORRECCIÓN INCLUYE RESPUESTAS EJEMPLARES Y 2 PAUTAS DE AUTOEVALUACIÓN Y PARA QUE USTED PUEDA SUPERVISAR LOS APRENDIZAJES DE DE HIJO/A

**RESPUESTA EJEMPLAR ZONAS NATURALES DE CHILE.**

**Actividad 1.- Pinta cada una de las zonas naturales de Chile. Pinta la zona donde vives de color ROJO, con el resto de las zonas utiliza cualquier color.**




RESPUESTAS EJEMPLARES

Oraciones elementos geográficos de las zonas naturales de Chile.


**Las zonas naturales**

Por zona natural entendemos un fragmento del territorio que reúne ciertas características comunes y que lo hacen especial y distinto a los demás espacios geográficos. Los elementos que lo distinguen son el clima, el relieve, la flora y la fauna y los recursos hídricos.



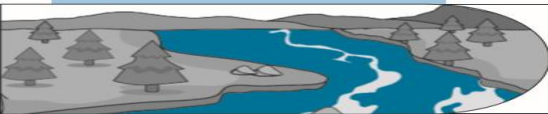
**Clima**

Estudia el comportamiento de la temperatura, el viento y las precipitaciones de un determinado lugar




**Flora y fauna**

Incluye la vida vegetal y animal que se desarrolla en un escenario geográfico



**Recursos hídricos**

Se refiere a la disponibilidad de agua de una zona



**Relieve**

Observa las formas de la superficie de la tierra. Ej. cordilleras y valles

Actividad 2.- Realiza una oración con cada elemento presente en una zona natural. Subraya en la oración el elemento utilizado.

ELEMENTOS PRESENTE EN UN ZONA NATURAL	ORACIONES
RELIEVE	El <u>relieve</u> de Santiago no es plano, ya que estamos rodeados de cerros. Al este podemos observa la majestuosa cordillera de los andes.
RECURSOS HIDRICOS	Desde el puente Pío Nono ubicado en bellavista, podemos observar el gran <u>recurso hídrico</u> que cruza nuestra ciudad, el famoso rio llamado Mapocho.
FLORA Y FAUNA	Durante la emergencia sanitaria del coronavirus las personas del sector oriente de Santiago han podido observar la <u>fauna</u> que destaca en nuestra zona natural, el famoso Puma.
CLIMA	Un amigo español me dijo que la zona central tiene un <u>clima</u> mediterráneo, eso significa que tiene todas las estaciones del año.

**AUTOEVALUACIÓN**  
**ORACIONES ELEMENTOS GEOGRÁFICOS DE LAS ZONAS NATURALES DE CHILE**

<b>ELEMENTOS PRESENTE EN UN ZONA NATURAL</b>	<b>ORACIONES (2 PUNTO)</b>	<b>SUBRAYADO (1 PUNTO)</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
<b>RELIEVE</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> de manera correcta siguiendo el ejemplo y <u>subraya</u> el elemento geográfico presente en la oración. <b>SI /NO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> pero no <u>subraya</u> el elemento geográfico presente en la oración. <b>SI/NO</b>	
<b>RECURSOS HIDRICOS</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> de manera correcta siguiendo el ejemplo y <u>subraya</u> el elemento geográfico presente en la oración. <b>SI /NO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> pero no <u>subraya</u> el elemento geográfico presente en la oración. <b>SI/NO</b>	
<b>FLORA Y FAUNA</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> de manera correcta siguiendo el ejemplo y <u>subraya</u> el elemento geográfico presente en la oración. <b>SI /NO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> pero no <u>subraya</u> el elemento geográfico presente en la oración. <b>SI/NO</b>	
<b>CLIMA</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> de manera correcta siguiendo el ejemplo y <u>subraya</u> el elemento geográfico presente en la oración. <b>SI /NO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> pero no <u>subraya</u> el elemento geográfico presente en la oración. <b>SI/NO</b>	
<b><u>Puntaje máximo:</u> 8 puntos</b>		<b><u>Puntaje obtenido</u></b>	

**RANGOS DE NIVEL DE PORCENTAJE DE LOGRO**

<b>AVANZADO PUNTOS: 8 - 6</b>	<b>INTERMEDIO PUNTOS: 5 - 4</b>	<b>INICIAL PUNTOS: 3 o menos</b>
Cuando el/ estudiante manifiesta completamente el aprendizaje, acción y /o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Cuando el/ la estudiante manifiesta o presenta solo parte del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Cuando el/la estudiante no manifiesta o no presenta parte importante del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación)

## RESPUESTAS EJEMPLARES

## Oraciones: Chile y sus múltiples paisajes

## Chile y sus múltiples paisajes



**Actividad 4.** Realiza una oración con cada paisaje presente en Chile. Para hacer la oración solo observa las imágenes.

ZONAS DE CHILE	ORACIONES
NORTE GRANDE	Mi amiga Julia me dijo que el norte grande es muy seco y no existe mucha vegetación.
NORTE CHICO	Mi abuelita me dijo que el norte chico el agua escasea, sin embargo la presencia mínima de esta recurso ha ayudado a que existan grandes valles transversales.
ZONA CENTRO	Esta zona natural se caracteriza por tener un amplio valle central lo que permite el desarrollo de la agricultura.
ZONA SUR	La zona sur tiene un clima mediterráneo o templado lluvioso, porque lo que contamos con una vegetación abundante y una flora diversa.
ZONA AUSTRAL	Esta zona natural es bastante fría por lo que en sus paisajes podemos identificar la presencia de nieve.

**AUTOEVALUACIÓN****Oraciones de paisajes naturales presente en las zonas geográficas de Chile.**

<b>ZONAS GEOGRÁFICAS DE CHILE</b>	<b>(2 PUNTO)</b>	<b>(1 PUNTO)</b>	<b>PUNTAJE OBTENIDO</b>
<b>NORTE GRANDE</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> de manera correcta siguiendo el ejemplo y <u>señalando</u> como mínimo 2 características del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> pero <u>señala</u> solo 1 característica del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	
<b>NORTE CHICO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> de manera correcta siguiendo el ejemplo y <u>señalando</u> como mínimo 2 características del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> pero <u>señala</u> solo 1 característica del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	
<b>ZONA CENTRO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> de manera correcta siguiendo el ejemplo y <u>señalando</u> como mínimo 2 características del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> pero <u>señala</u> solo 1 característica del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	
<b>ZONA SUR</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> de manera correcta siguiendo el ejemplo y <u>señalando</u> como mínimo 2 características del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> pero <u>señala</u> solo 1 característica del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	
<b>ZONA AUSTRAL</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> de manera correcta siguiendo el ejemplo y <u>señalando</u> como mínimo 2 características del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	El/la estudiante logra <u>elaborar</u> una <u>oración</u> pero <u>señala</u> solo 1 característica del paisaje presente en las imágenes. <b>SI /NO</b>	
<b><u>Puntaje máximo:</u> 10 puntos</b>		<b><u>Puntaje obtenido</u></b>	

**RANGOS DE NIVEL DE PORCENTAJE DE LOGRO**

<b>AVANZADO PUNTOS: 10 - 8</b>	<b>INTERMEDIO PUNTOS: 7 - 6</b>	<b>INICIAL PUNTOS: 5 o menos</b>
Cuando el/ estudiante manifiesta completamente el aprendizaje, acción y /o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Cuando el/ la estudiante manifiesta o presenta solo parte del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Cuando el/la estudiante no manifiesta o no presenta parte importante del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación)

Si te quedo alguna duda e inquietud con respecto a las actividades escríbeme al correo  
[constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:constanza.nino@laprovidenciarecoleta.cl)