

4° BÁSICO

CORRECCIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

PRIMERA PARTE DE LA GUÍA /CUADERNILLO DE HISTORIA

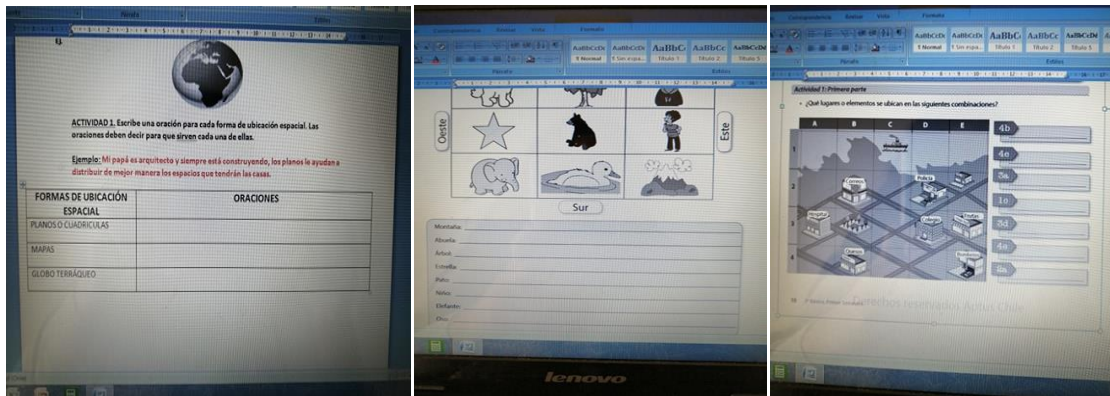
pág. 1 -7

Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta

OBJETIVOS A TRABAJAR:

OA 6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

OA 7 Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos



ESTA CORRECCIÓN INCLUYE PAUTAS DE AUTOEVALUACIÓN PARA QUE USTED PUEDA EVALUAR
LOS APRENDIZAJES DE DE HIJO/A

ACTIVIDAD 1

ORACIONES de las formas de ubicación espacial

RESPUESTAS EJEMPLARES

FORMAS DE UBICACIÓN ESPACIAL	ORACIONES
PLANOS O CUADRICULAS	Mi papá es arquitecto y siempre está construyendo, los planos le ayudan a distribuir de mejor manera los espacios que tendrán las casas.
MAPAS	En la clase de historia siempre usamos los mapas para ubicar continentes y los océanos.
GLOBO TERRÁQUEO	En la sala de clases una compañera nos conto que el globo terráqueo es la representación geográfica que más se parece a la tierra y nos sirve para ubicar océanos, continentes y países.

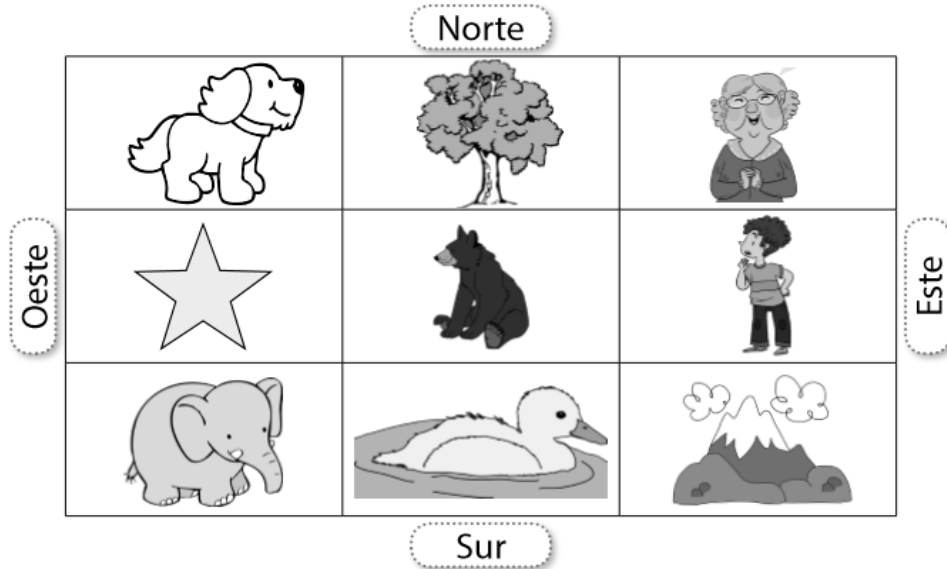
En esta actividad podrían ser varias las alternativas correctas por lo que queda a libre disposición. Solo recuerde que debían usar estos 3 conceptos y especificar la función que tiene cada una de ellas.

ACTIVIDAD 2.

Ubicación de objetos en un plano usando puntos cardinales

Ejemplo:

Perro: el perro está al oeste del árbol, al norte de la estrella.



Respuestas correctas:

- 1.- **Montaña:** La montaña está al este del pato y al sur del niño.
- 2.- **Abuela:** La abuela esta al este del árbol y al norte del niño.
- 3.- **Árbol:** El árbol esta al norte del oso, al este del perro y al oeste de la abuela.
- 4.- **Estrella:** La estrella está al norte del elefante, al sur del perro y al oeste del oso.
- 5.- **Pato:** El pato está al sur del oso, al este del elefante y al oeste de la montaña.
- 6.- **Niño:** El niño está al sur de la abuela, al norte de la montaña, al este del oso.
- 7.- **Elefante:** El elefante está al oeste del pato y al sur de la estrella.
- 8.- **Oso:** El oso está al este de la estrella, al oeste del niño, al norte del pato y al sur del árbol.

AUTO-EVALUACIÓN ACTIVIDAD 2

Ubicación de objetos en un plano usando puntos cardinales

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI (2 PUNTOS)	NO (1 PUNTO)
1.- El estudiante localizo correctamente la ubicación de la montaña. La montaña está al este del pato y al sur del niño.		
2.- El estudiante localizo correctamente la ubicación de la abuela La abuela esta al este del árbol y al norte del niño.		
3.- El estudiante localizo correctamente la ubicación del árbol El árbol esta al norte del oso, al este del perro y al oeste de la abuela.		
4.- El estudiante localizo correctamente la ubicación de la estrella La estrella está al norte del elefante, al sur del perro y al oeste del oso.		
5.- El estudiante localizo correctamente la ubicación del pato El pato está al sur del oso, al este del elefante y al oeste de la montaña.		
6.- El estudiante localizo correctamente la ubicación del niño El niño está al sur de la abuela, al norte de la montaña, al este del oso.		
7.- El estudiante localizo correctamente la ubicación del elefante El elefante está al oeste del pato y al sur de la estrella.		
8.- El estudiante localizo correctamente la ubicación del oso El oso está al este de la estrella, al oeste del niño, al norte del pato y al sur del árbol.		
<p><u>Puntaje máximo:</u> 16 puntos <u>Puntaje obtenido:</u> <u>Nota:</u></p>		

Con esta escala usted podría calificar los aprendizajes que su hijo/a obtuvo en cada actividad. Recuerde que la exigencia de nuestra escuela es al 60%.

16 PUNTOS			
16	50%	55%	60%
Pto	%	%	%
Max	Distal	Distal	Distal
Pto	NOTA	NOTA	NOTA
0	2,0	2,0	2,0
1	2,3	2,2	2,2
2	2,5	2,5	2,4
3	2,8	2,7	2,6
4	3,0	2,9	2,8
5	3,3	3,1	3,0
6	3,5	3,4	3,3
7	3,8	3,6	3,5
8	4,0	3,8	3,7
9	4,4	4,1	3,9
10	4,8	4,5	4,2
11	5,1	4,9	4,7
12	5,5	5,3	5,1
13	5,9	5,8	5,6
14	6,3	6,2	6,1
15	6,6	6,6	6,5
16	7,0	7,0	7,0

ACTIVIDAD 3

Ubicándonos en el espacio a través de una cuadrícula

- ¿Qué lugares o elementos se ubican en las siguientes combinaciones?

4b _____

4e _____

3a _____

1c _____

3d _____

4e _____

2a _____

Respuestas correctas:

COORDENADAS GEOGRÁFICAS	LUGARES O ELEMENTOS
1.- 4B	FABRICA DE QUESOS
2.- 4E	BOMBEROS
3.- 3A	HOSPITAL
4.- 1C	BARCO
5.- 3D	COLEGIO
6.- 4E	BOMBEROS
7.- 2A	NADA

AUTO-EVALUACIÓN ACTIVIDAD 3
Ubicándonos en el espacio a través de una cuadrícula

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI (2 PUNTOS)	NO (1 PUNTO)
1.- El estudiante identificó en la cuadrícula que en las coordenadas 4B se localiza la fábrica de quesos .		
2.- El estudiante identificó en la cuadrícula que en las coordenadas 4E se localiza los bomberos .		
3.- El estudiante identificó en la cuadrícula que en las coordenadas 3A se localiza el hospital .		
4.- El estudiante identificó en la cuadrícula que en las coordenadas 1C se localiza el barco		
5.- El estudiante identificó en la cuadrícula que en las coordenadas 3D se localiza el colegio .		
6.- El estudiante identificó en la cuadrícula que en las coordenadas 4E se localiza los bomberos .		
7.- El estudiante identificó en la cuadrícula que en las coordenadas 2A no se localiza ningún objeto ni elemento.		
<u>Puntaje máximo:</u> 14 puntos	<u>Puntaje obtenido:</u>	<u>Nota:</u>

Con esta escala usted podría calificar los aprendizajes que su hijo/a obtuvo en cada actividad. Recuerde que la exigencia de nuestra escuela es al 60%.

14 PUNTOS			
14	50%	55%	60%
Pto	%	%	%
Max	Difícil	Difícil	Difícil
Pto	NOTA	NOTA	NOTA
0	2,0	2,0	2,0
1	2,3	2,3	2,2
2	2,6	2,5	2,5
3	2,9	2,8	2,7
4	3,1	3,0	3,0
5	3,4	3,3	3,2
6	3,7	3,6	3,4
7	4,0	3,8	3,7
8	4,4	4,1	3,9
9	4,9	4,6	4,3
10	5,3	5,1	4,9
11	5,7	5,6	5,4
12	6,1	6,0	5,9
13	6,6	6,5	6,5
14	7,0	7,0	7,0