

3 BÁSICO

CORRECCIÓN, AUTOEVALUACIÓN Y RESPUESTAS EJEMPLARES

PÁG. 7 – 11 /CUADERNILLO/GUÍA DE HISTORIA

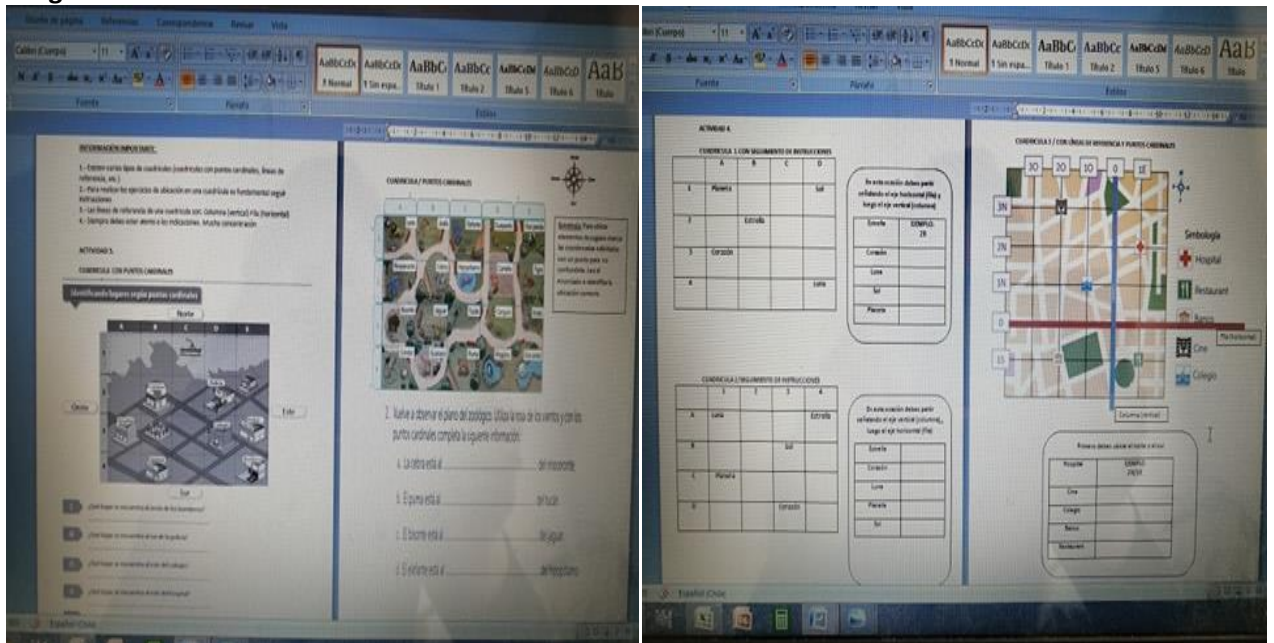
Semana 4 (6 al 10 de abril)

Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta

El planeta que habitamos; nuestra relación con la Tierra

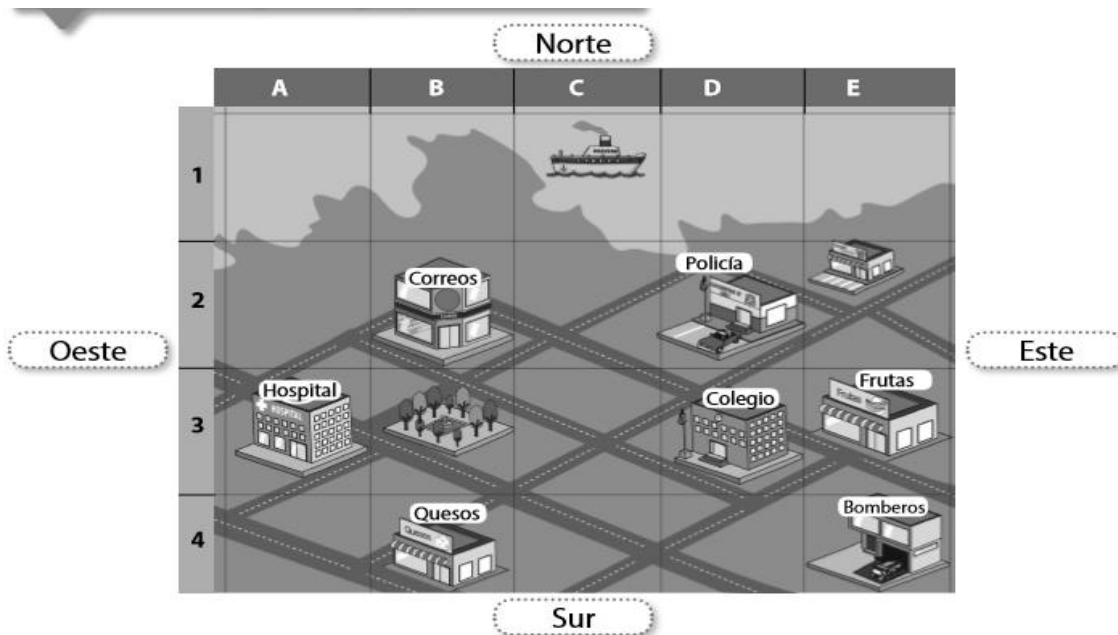
OA 6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

Imágenes de las actividades:



ESTA CORRECCIÓN INCLUYE 1 PAUTA DE AUTOEVALUACIÓN Y RESPUESTAS EJEMPLARES PARA QUE USTED PUEDA SUPERVISAR LOS APRENDIZAJES DE DE HIJO/A

**Actividad 3.- Cuadriculas con puntos cardinales
Identificando lugares según puntos cardinales**

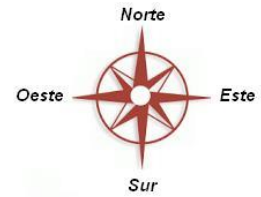
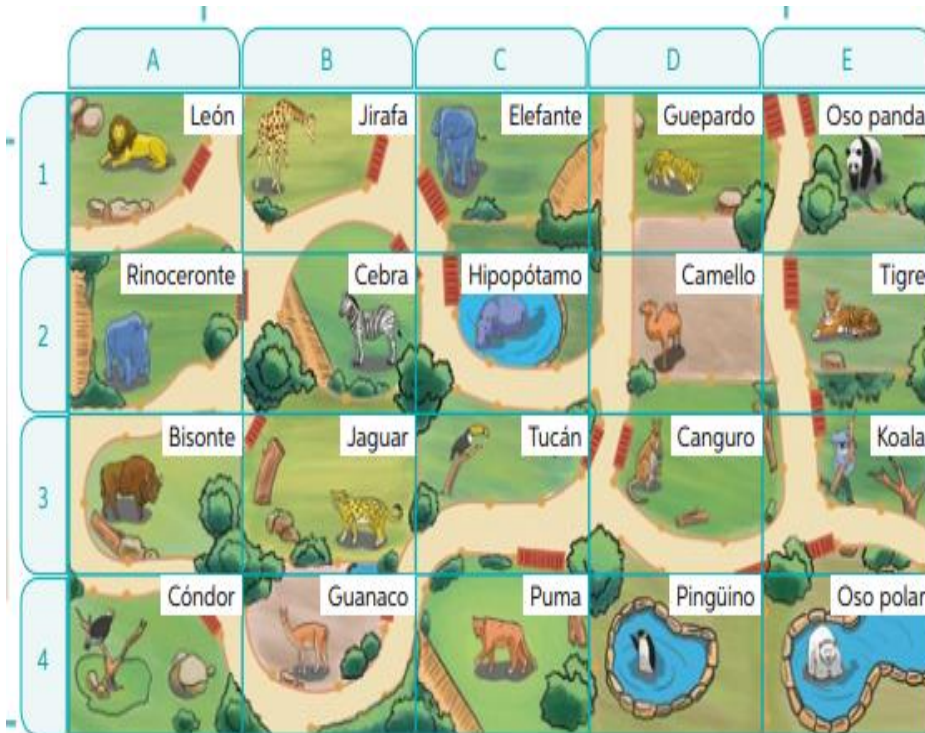


Las respuestas deben ser completas

Respuestas completas y ejemplares:

- 1.- ¿Qué lugar se encuentra al oeste de bomberos? **El lugar que se encuentra al oeste de bomberos es la fábrica de quesos.**
- 2.- ¿Qué lugar se encuentra al sur de la policía? **El lugar que se encuentra al sur de la policía es el colegio.**
- 3.- ¿Qué lugar se encuentra al este del colegio? **El lugar que se encuentra al este del colegio es el local de frutas.**
- 4.- ¿Qué lugar se encuentra al este del hospital? **El lugar que se encuentra al este del hospital es el colegio.**
- 5.- ¿Qué se encuentra al norte de la oficina de correos? **Al norte de la oficina de correos esta el barco.**
- 6.- ¿Qué lugar se encuentra al oeste de la estación de policía? **Al oeste de la estación de policía se encuentra la oficina de correos.**

**Actividad 4.- Cuadriculas con puntos cardinales
Identificando animales según puntos cardinales**



2. Vuelve a observar el plano del zoológico. Utiliza la rosa de los vientos y con los puntos cardinales completa la siguiente información.

a. La cebra está al del rinoceronte.

b. El puma está al del tucán.

c. El bisonte está al del jaguar.

d. El elefante está al del hipopótamo.

AUTO-EVALUACIÓN ACTIVIDAD 3 y 4.

Cuadriculas con puntos cardinales Identificando lugares y animales según puntos cardinales

CRITERIOS DE AUTOEVALUACIÓN	SI (2 PUNTOS)	NO (1 PUNTO)
1.- El/la estudiante identifico correctamente el lugar que se encuentra al oeste de bomberos, señalando la siguiente respuesta completa: El lugar que se encuentra al oeste de bomberos es la fábrica de quesos.		
2.- El/la estudiante identifico correctamente el lugar que se encuentra al sur de la policía, señalando la siguiente respuesta completa: El lugar que se encuentra al sur de la policía es el colegio.		
3.- El/la estudiante identifico correctamente el lugar que se encuentra al este del colegio, señalando la siguiente respuesta completa: El lugar que se encuentra al este del colegio es el local de frutas.		
4.- El/la estudiante identifico correctamente el lugar que se encuentra al este del hospital, señalando la siguiente respuesta completa: El lugar que se encuentra al este del hospital es el colegio.		
5.- El/la estudiante identifico correctamente que se encuentra al norte de la oficina de correos, señalando la siguiente respuesta completa: Al norte de la oficina de correos esta el barco.		
6.- El/la estudiante identifico correctamente que se encuentra al oeste de la estación de policía, señalando la siguiente respuesta completa: Al oeste de la estación de policía se encuentra la oficina de correos.		
7.- El/la estudiante localizo correctamente la ubicación de la cebra, señalando que se encuentra al este del rinoceronte.		
8.- El/la estudiante localizo correctamente la ubicación del puma, señalando que se encuentra al sur del tucán.		
9.- El/la estudiante localizo correctamente la ubicación del bisonte, señalando que se encuentra al oeste del jaguar.		
10.- El/la estudiante localizo correctamente la ubicación del elefante, señalando que se encuentra al norte del hipopótamo.		
Puntaje máximo: 20 puntos Puntaje obtenido:		

RANGOS DE NIVEL DE PORCENTAJE DE LOGRO

AVANZADO PUNTOS: 20 - 16	INTERMEDIO PUNTOS: 15 - 10	INICIAL PUNTOS: 9 o menos
Cuando el/ estudiante manifiesta completamente el aprendizaje, acción y /o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Cuando el/ la estudiante manifiesta o presenta solo parte del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación.	Cuando el/la estudiante no manifiesta o no presenta parte importante del aprendizaje y / o conducta esperada en el criterio de evaluación)

CORRECCIÓN ACTIVIDAD 4.

Información importante:

Eje Horizontal/FILA



Eje Vertical/COLUMNA



Nunca olvidar:

- 1.- Existen varios tipos de cuadrículas (cuadrículas con puntos cardinales, cuadrículas con instrucciones, líneas de referencia, etc.)
- 2.- Para realizar los ejercicios de ubicación en una cuadrícula es fundamental seguir instrucciones. Siempre debes leer los enunciados.
- 3.- Las líneas de referencia de una cuadrícula son: Columna (vertical) Fila (horizontal)
- 4.- Las columnas y filas pueden estar definidas en letras o números.
- 5.- Siempre debes estar atento a las indicaciones y a la cuadrícula. Mucha concentración.

CUADRICULA A/ CON SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

	A	B	C	D
1	Planeta			Sol
2		Estrella		
3	Corazón			
4				Luna

En esta ocasión debes partir señalando el eje horizontal (fila) y luego el eje vertical (columna)

Estrella	EJEMPLO: 2B
Corazón	3A
Luna	4D
Sol	1D
Planeta	1A

CUADRICULA B/ SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES

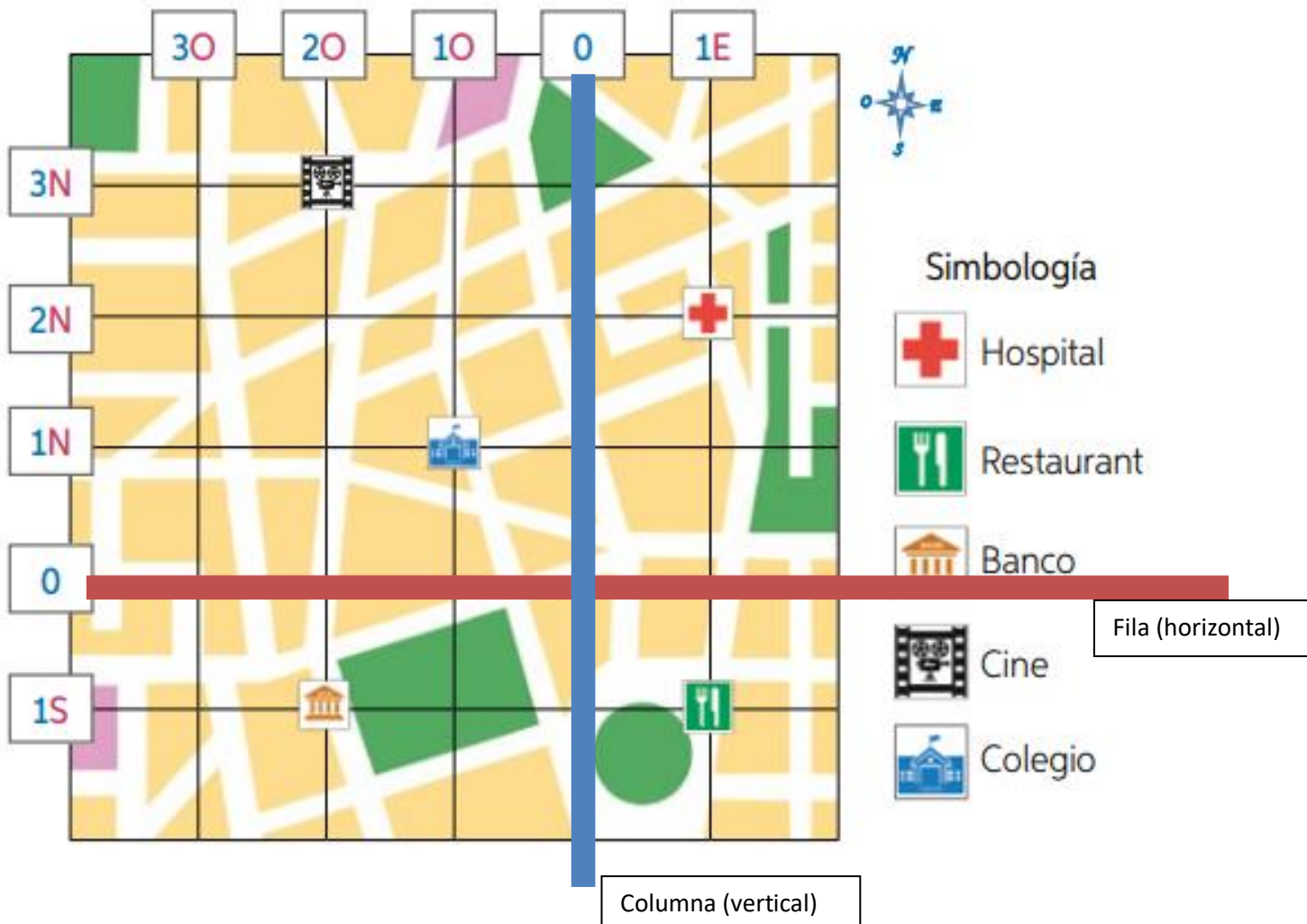
	1	2	3	4
A	Luna			Estrella
B			Sol	
C	Planeta			
D			Corazón	

En esta ocasión debes partir señalando el eje vertical (columna), luego el eje horizontal (fila)

Estrella	4A
Corazón	3D
Luna	1A
Planeta	1C
Sol	3B

CORRECCIÓN:

CUADRICULA C / CON LÍNEAS DE REFERENCIA Y PUNTOS CARDINALES / NIVEL AVANZADO



Primero debes ubicar el norte o el sur

Hospital	EJEMPLO 2N/1E
Cine	3N/20
Colegio	1N/10
Banco	1S/20
Restaurant	1S/1E

Esta cuadrícula incluye líneas de referencia y puntos cardinales.

Las líneas de referencias nos dividen la cuadrícula en los 4 puntos cardinales. **La roja es la fila horizontal y la azul es la columna vertical.**

Esto es lo mismo que decir, el HOSPITAL se encuentra en la fila 2 norte y en la columna 1 este.

Es decir 2N/1E