

TEMA: América nuestro continente
4BÁSICO

Tiempo estimado a trabajar de 3 a 4 semanas

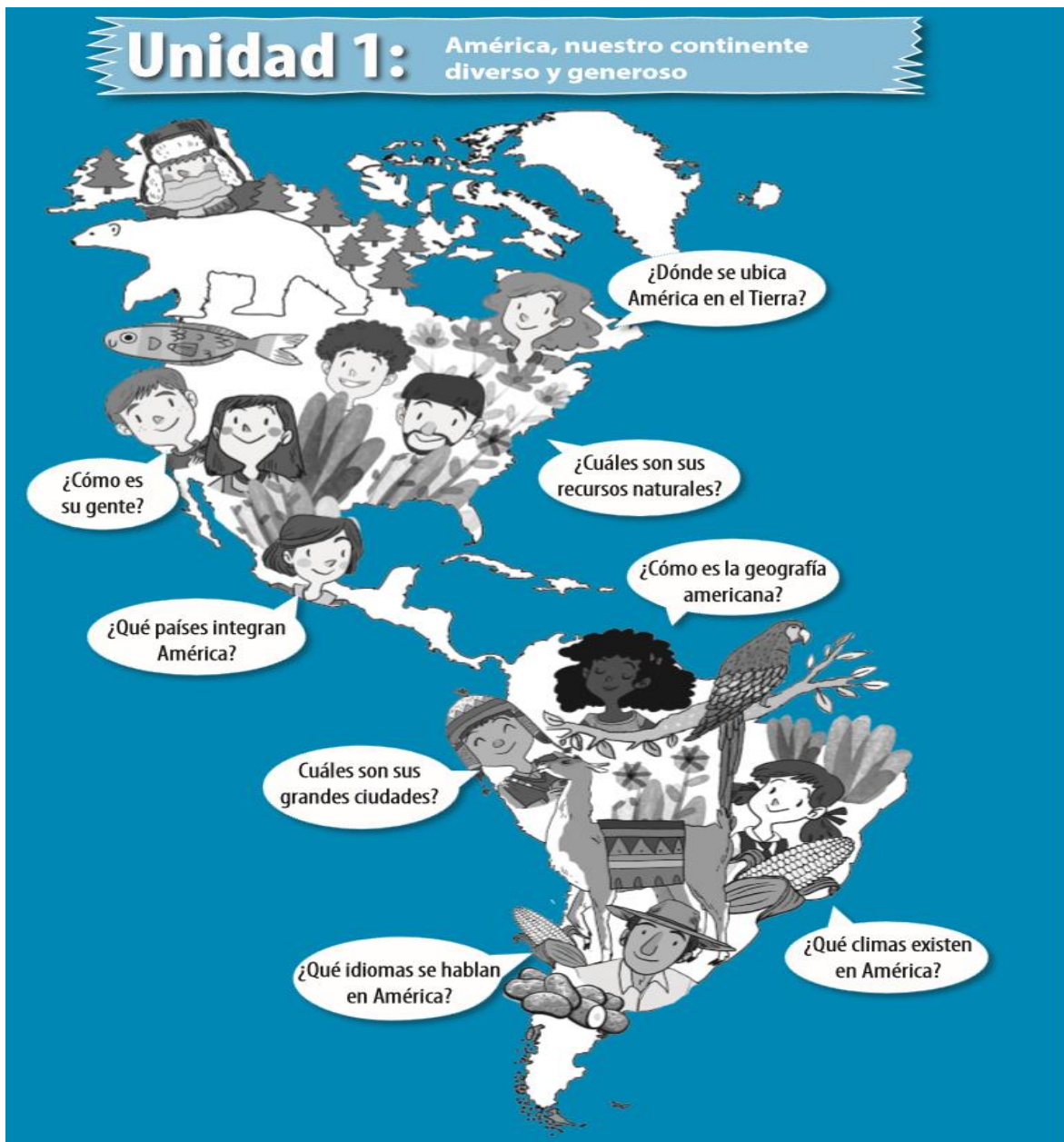
Objetivos:

OA 6 Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos)

OA7 Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales.

OA 8 Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.

OA9 Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso.





América, nuestro continente diverso y generoso

Creer en un determinado lugar significa que una persona desarrollará su vida en ese escenario. Un niño aprenderá a hablar como lo hacen quienes le rodean, descubrirá el mundo a través de los olores, sabores, colores y formas características de su geografía. Conocerá las plantas y animales que estén presentes en su entorno. Nacer y vivir en un lugar nos influye muchísimo y por eso, es muy importante entender bien el espacio que habitamos.

Nosotros vivimos en América, particularmente en América del Sur y esta unidad estará dedicada a descubrir y querer a nuestro diverso y generoso continente.



Nuestra misión:

En esta unidad aprenderemos a:

- Ubicar a América en un mapa
- Utilizar sistema de coordenadas geográficas
- Reconocer los distintos paisajes americanos
- Valorar las diferencias geográficas y culturales de América
- Reconocer los recursos naturales que existen en América

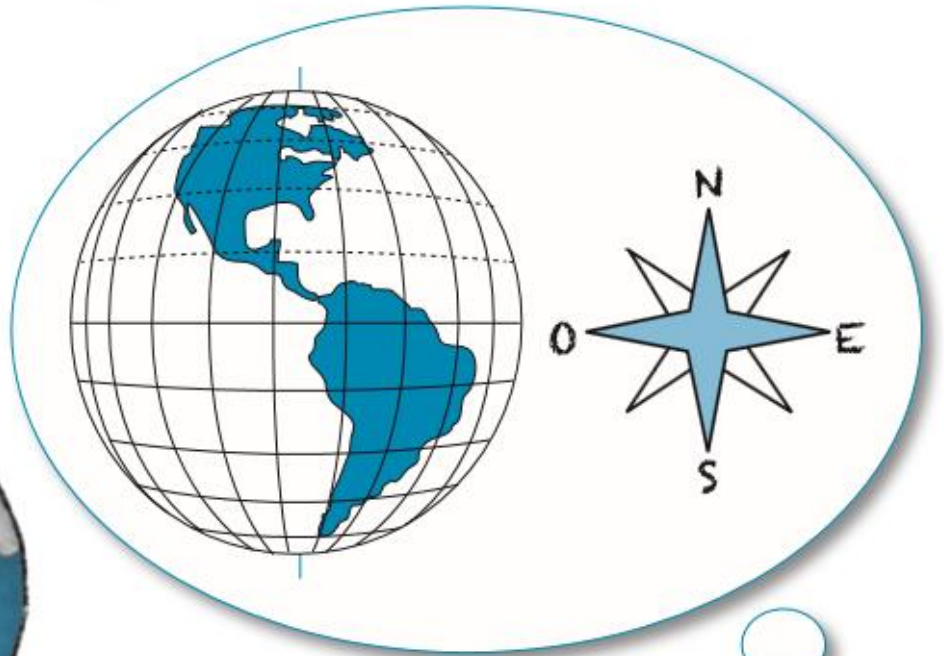
¿Cómo lo aprenderemos?

- Recordando conceptos geográficos que ya conocemos
- Leyendo y utilizando mapas
- Observando imágenes
- Investigando
- Jugando

Referencias planetarias

Como nuestro planeta es gigante en comparación a nosotros, los hombres hemos creado distintas maneras de entenderlo. Hemos definido un sistema de referencia de puntos cardinales o 4 direcciones, norte, sur, este y oeste, pero además hemos imaginado diferentes líneas divisorias que nos permiten ordenarlo de mejor manera (línea del Ecuador, trópico de Cáncer, Trópico de Capricornio, hemisferio Norte y Sur, etc.)

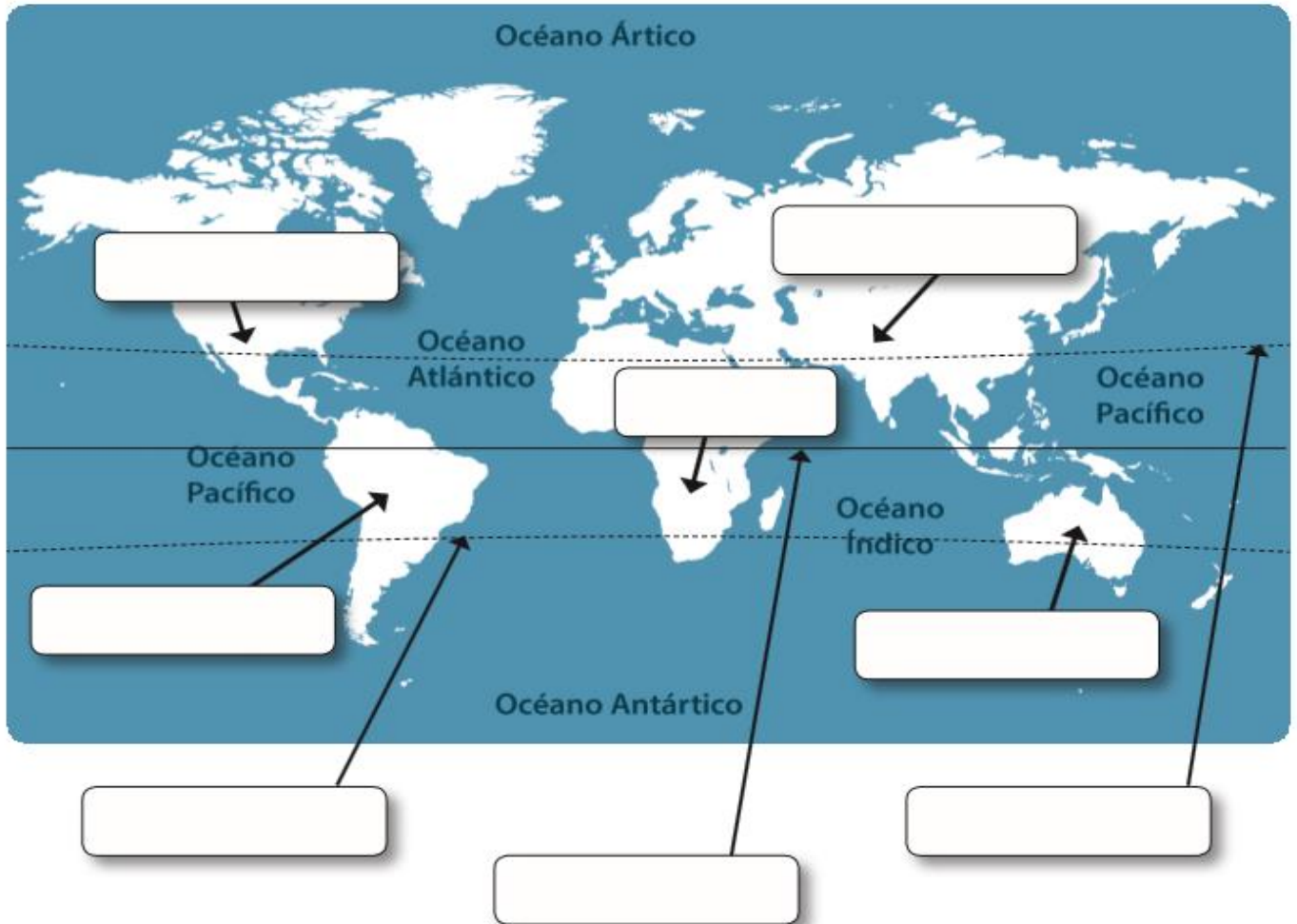
¡¡Soy enorme!!



Realiza la actividad presente a continuación:

Actividad.

- Identifica en el mapa adjunto los puntos cardinales y líneas de referencia que se destacan (hemisferio norte, sur, línea del ecuador, trópico de cáncer, trópico de capricornio, polo norte y sur) y escribe el nombre de los continentes.



Ubicación relativa: se denomina posición relativa a la ubicación de un lugar respecto de otro u otros.

Responde:

¿De qué manera describirías la ubicación relativa de América? (Da 3 descripciones)

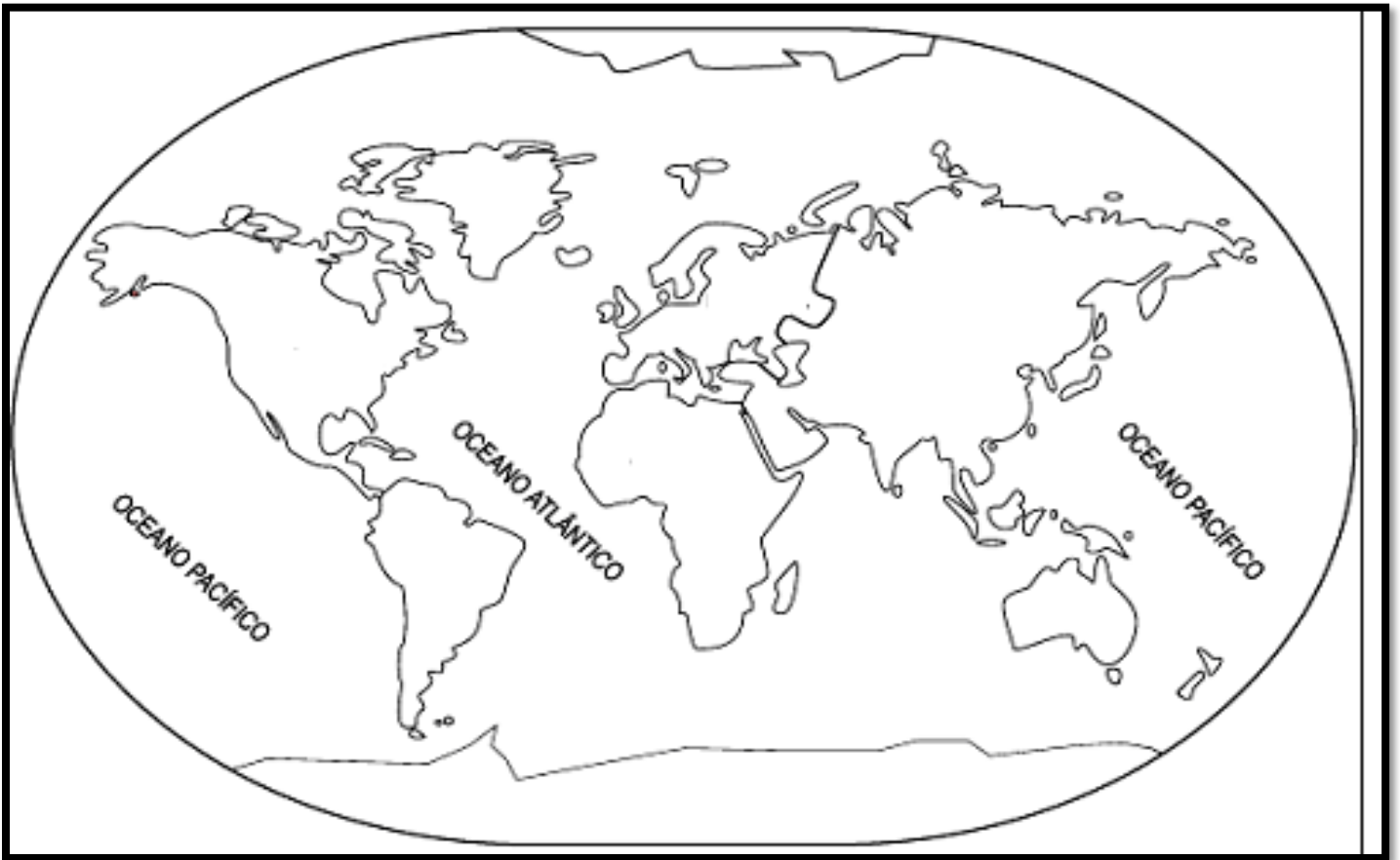
Ejemplo: América se encuentra rodeada de dos océanos. Al oeste el océano pacifico y al este el océano atlántico.

Ahora te toca a ti!

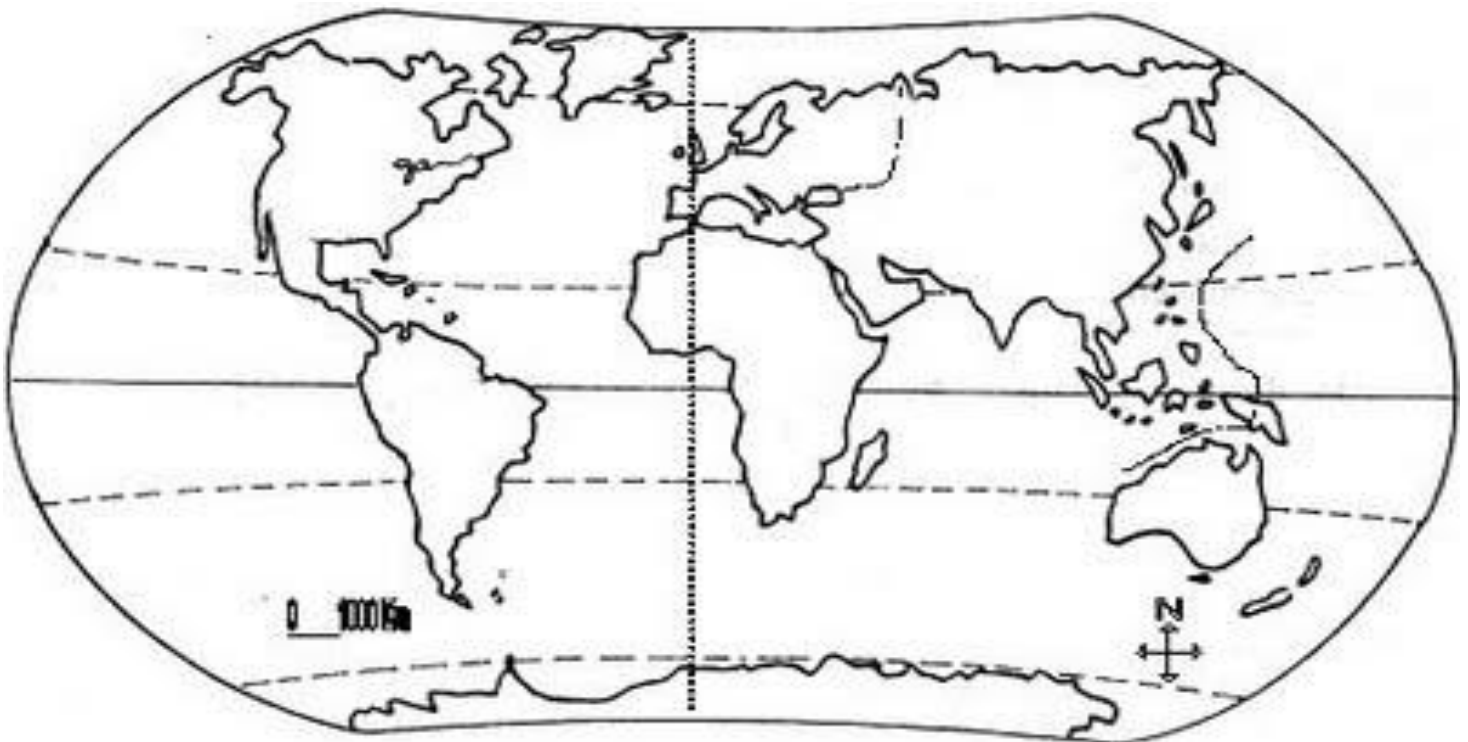
- 1.-
- 2.-
- 3.-

Repite la actividad:

Actividad 1.- Escribe el nombre de los 6 continentes y subdivide a América en norte, centro y sur.



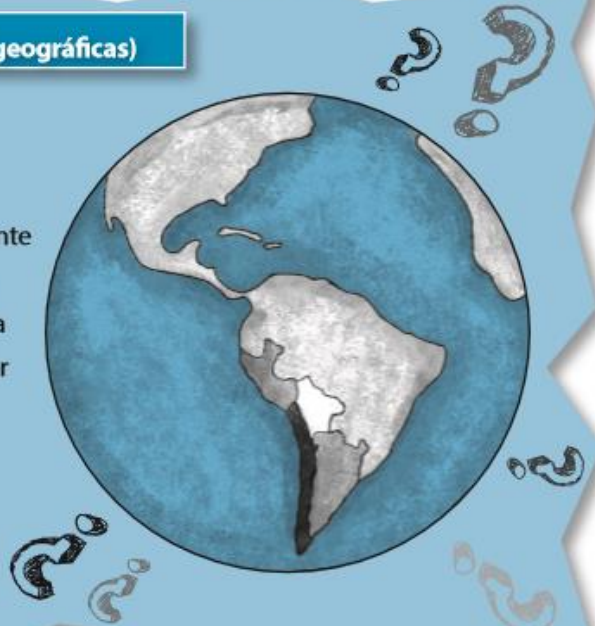
Actividad 2.- Escribe el nombre de las líneas imaginarias (línea del ecuador, meridiano de Greenwich, trópico de cáncer y capricornio, círculo polar ártico y círculo polar antártico).



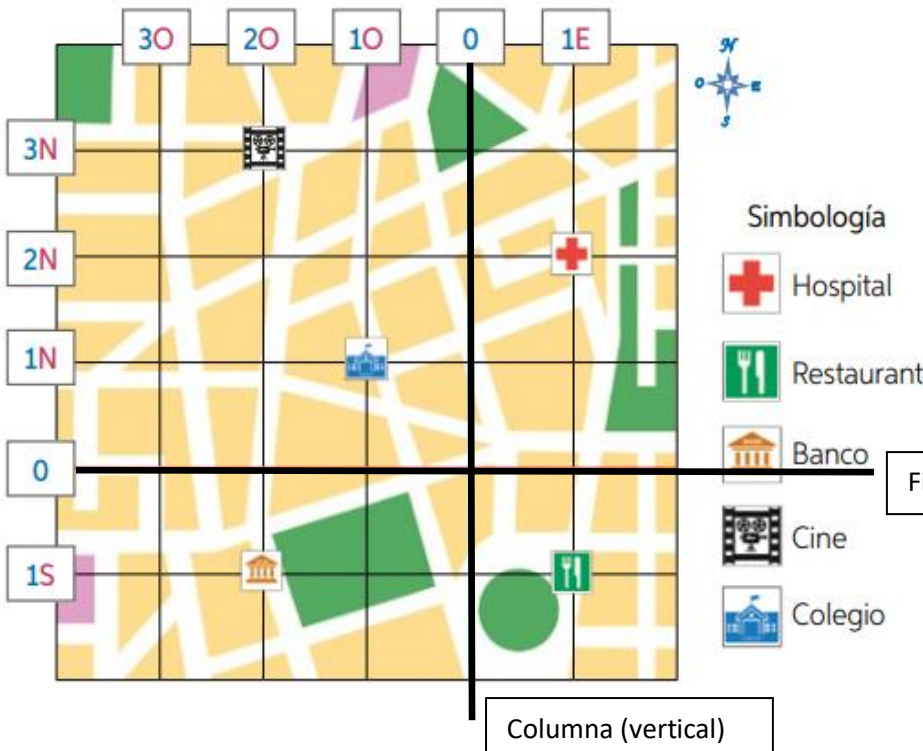
Las direcciones dentro de la Tierra (coordenadas geográficas)

Así como nuestros hogares tienen direcciones específicas para que podamos ubicarnos fácilmente cuando queremos llegar a ellos, cada lugar de la Tierra, cada país, cada lago, cada continente, cada océano, también tiene una dirección en particular que podemos reconocer.

¿Cómo hemos identificado la dirección específica de cada lugar de la Tierra?



El año pasado trabajamos varias cuadrículas. Una de las más significativas fue la cuadrícula con líneas de referencia y puntos cardinales. Recuerdas?



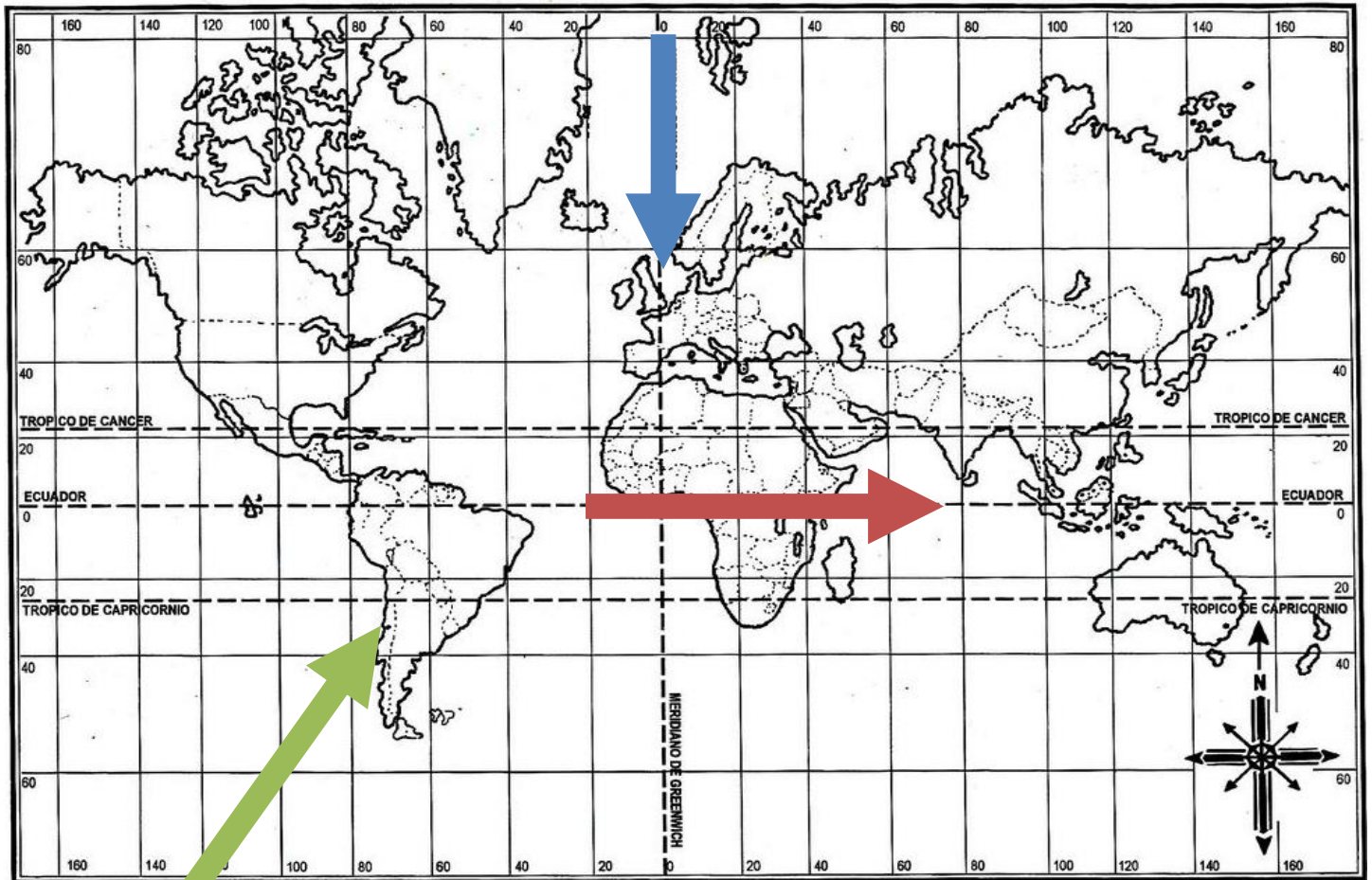
Primero debes ubicar el norte o el sur

Hospital	2N/1E
Cine	3N/20
Colegio	1N/10

Ahora unamos contenidos:

Resulta que para ubicarnos en nuestro planeta el planisferio también puede ser visto en cuadrícula.

Esto nos ayuda a conocer la ubicación exacta de un punto sobre otro.



www.pulsodigital.net

Según la fecha, Santiago se encuentra en el **paralelo 30° SUR** (horizontal) aproximadamente y en el **meridiano 70° OESTE**.

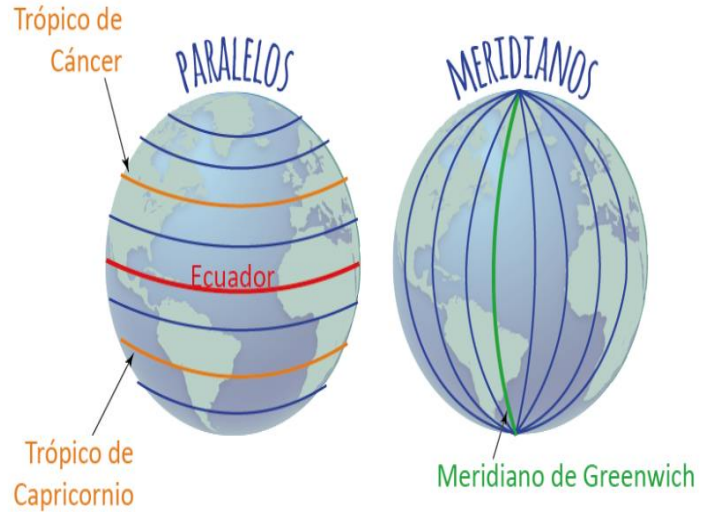
Las líneas que van de lado a lado (filas, horizontal) se llaman **paralelos**.

Las líneas que van de arriba/abajo (columnas, vertical) se llaman **meridianos**.

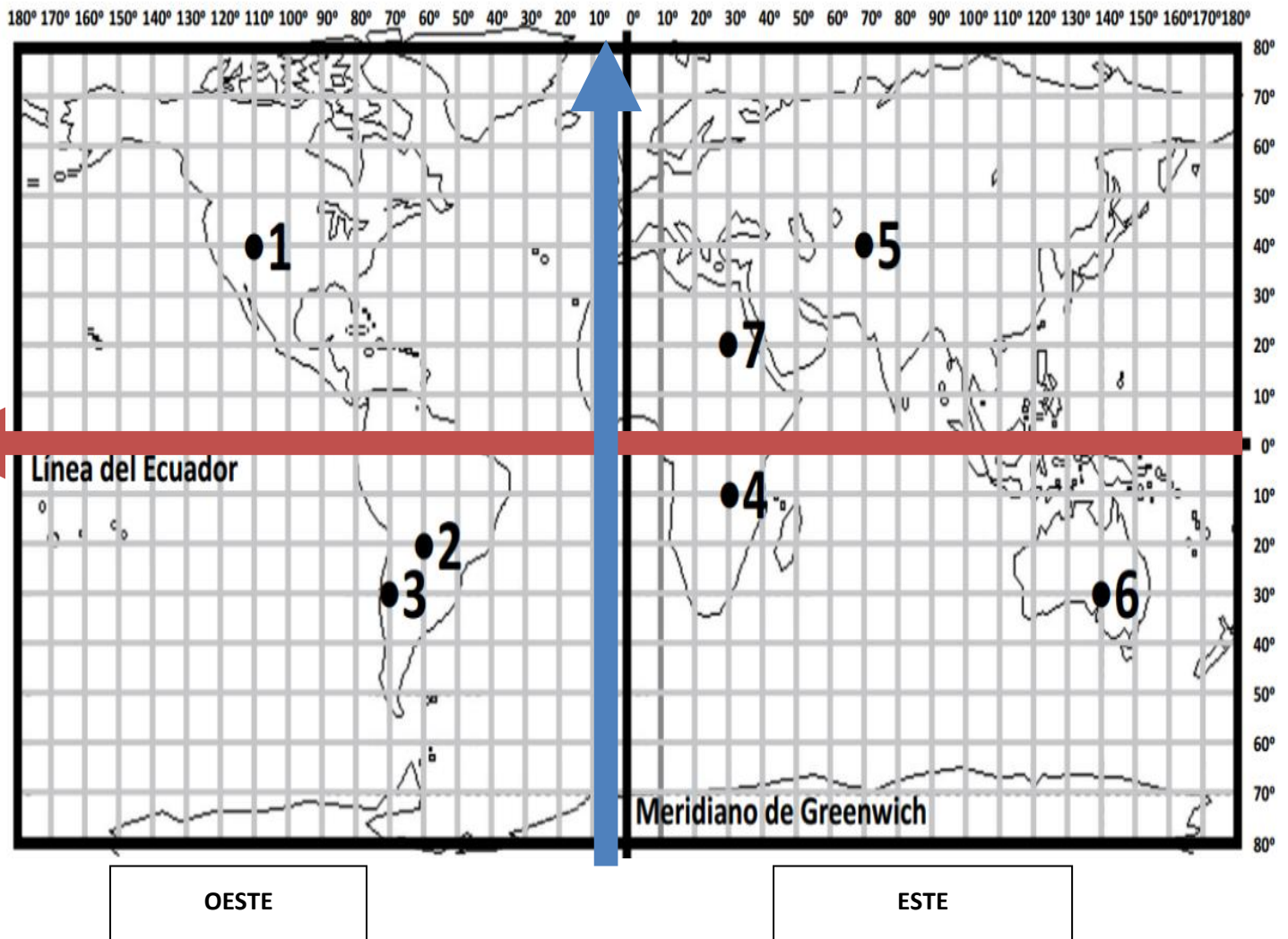
Coordenadas Geográficas (Ubicación absoluta)

Los seres humanos hemos puesto al planeta Tierra en una cuadrícula. Lo hemos dividido en líneas paralelas y meridianas (horizontales y longitudinales). De esa forma podemos entender con facilidad dónde está ubicado cualquier lugar del planeta.

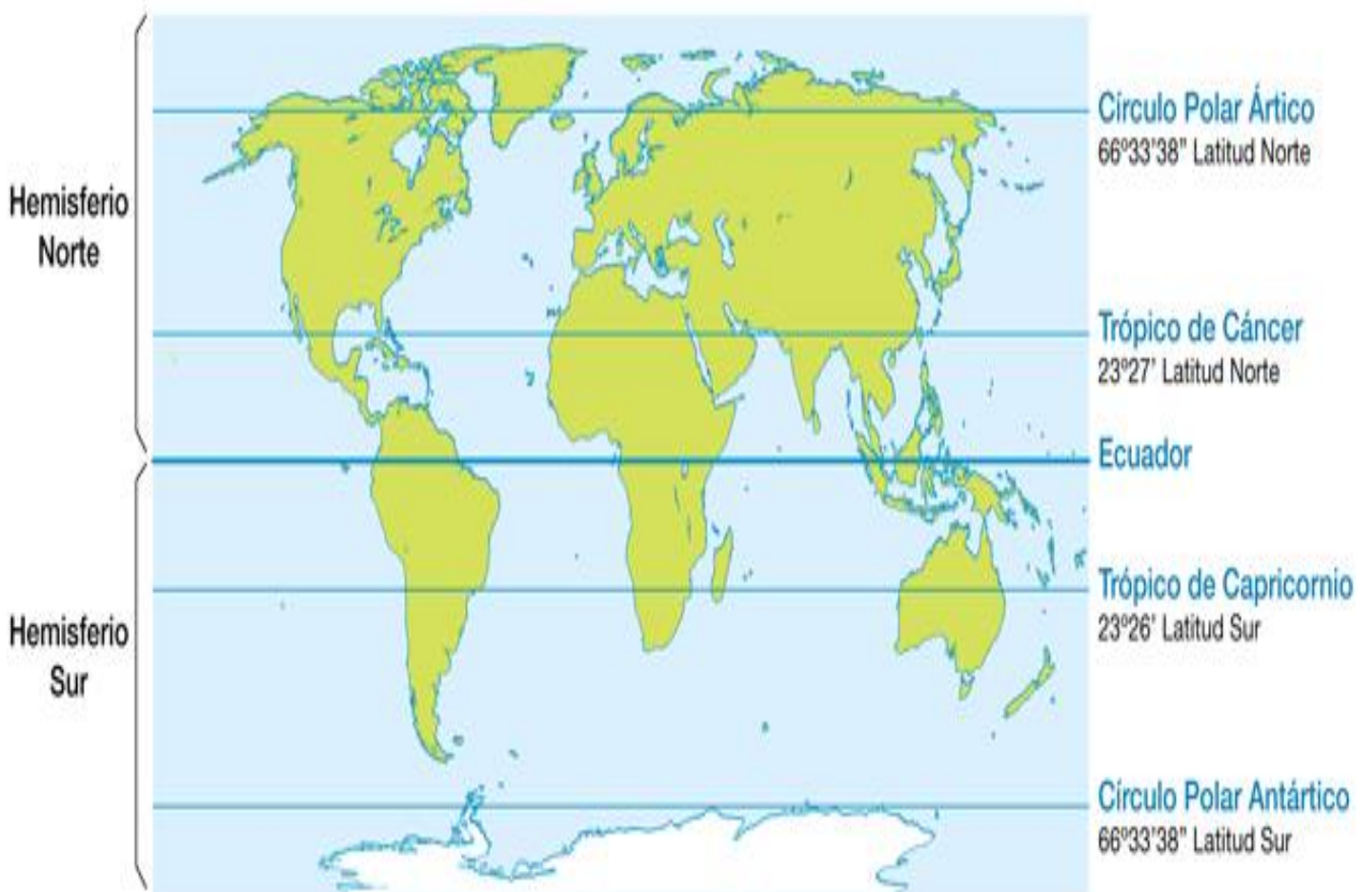
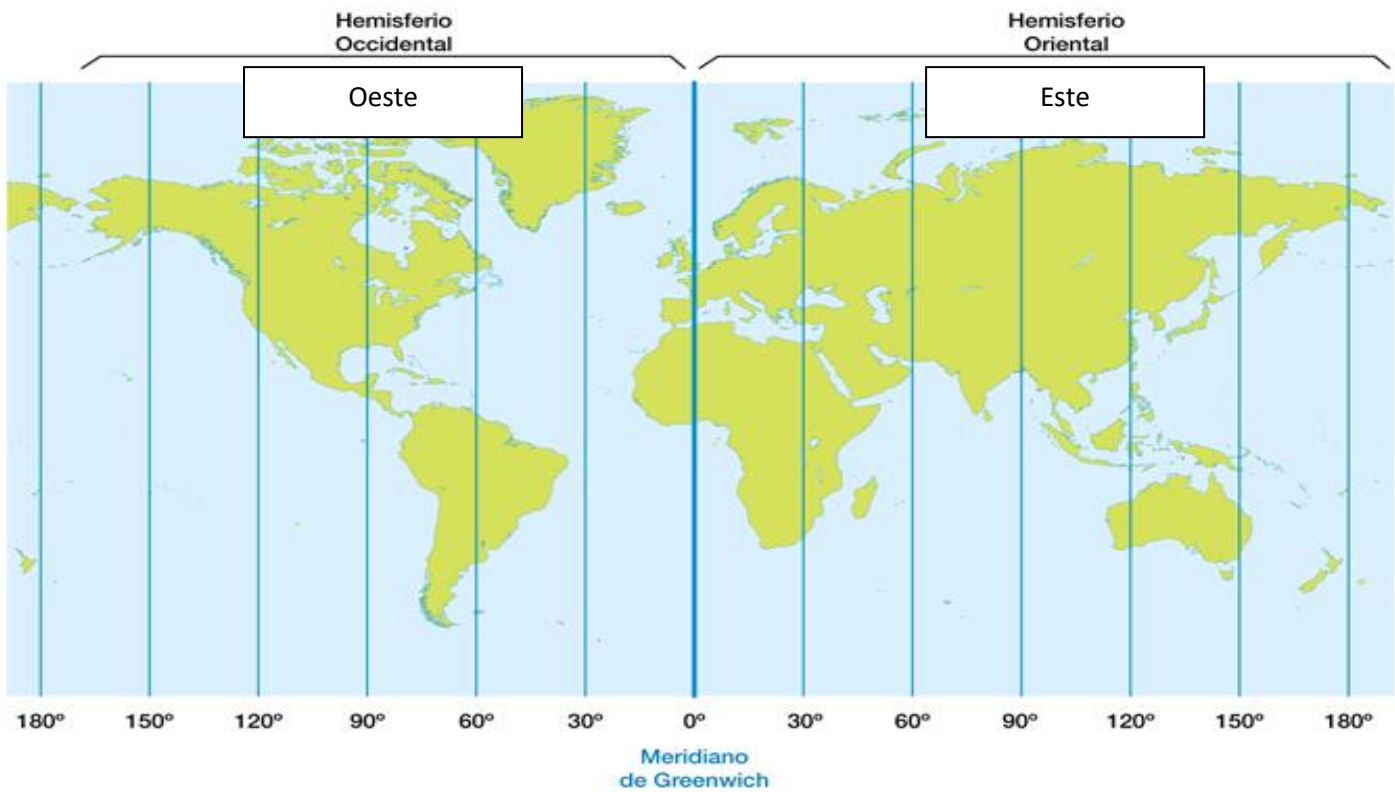
Este sistema se llama: **Sistema de coordenadas geográficas** o ubicación absoluta. Las coordenadas se obtienen cuando se cruza una línea longitudinal con una horizontal.



Ejemplo: El punto 1 se encuentra en el paralelo 40° norte y en el meridiano 110° oeste.

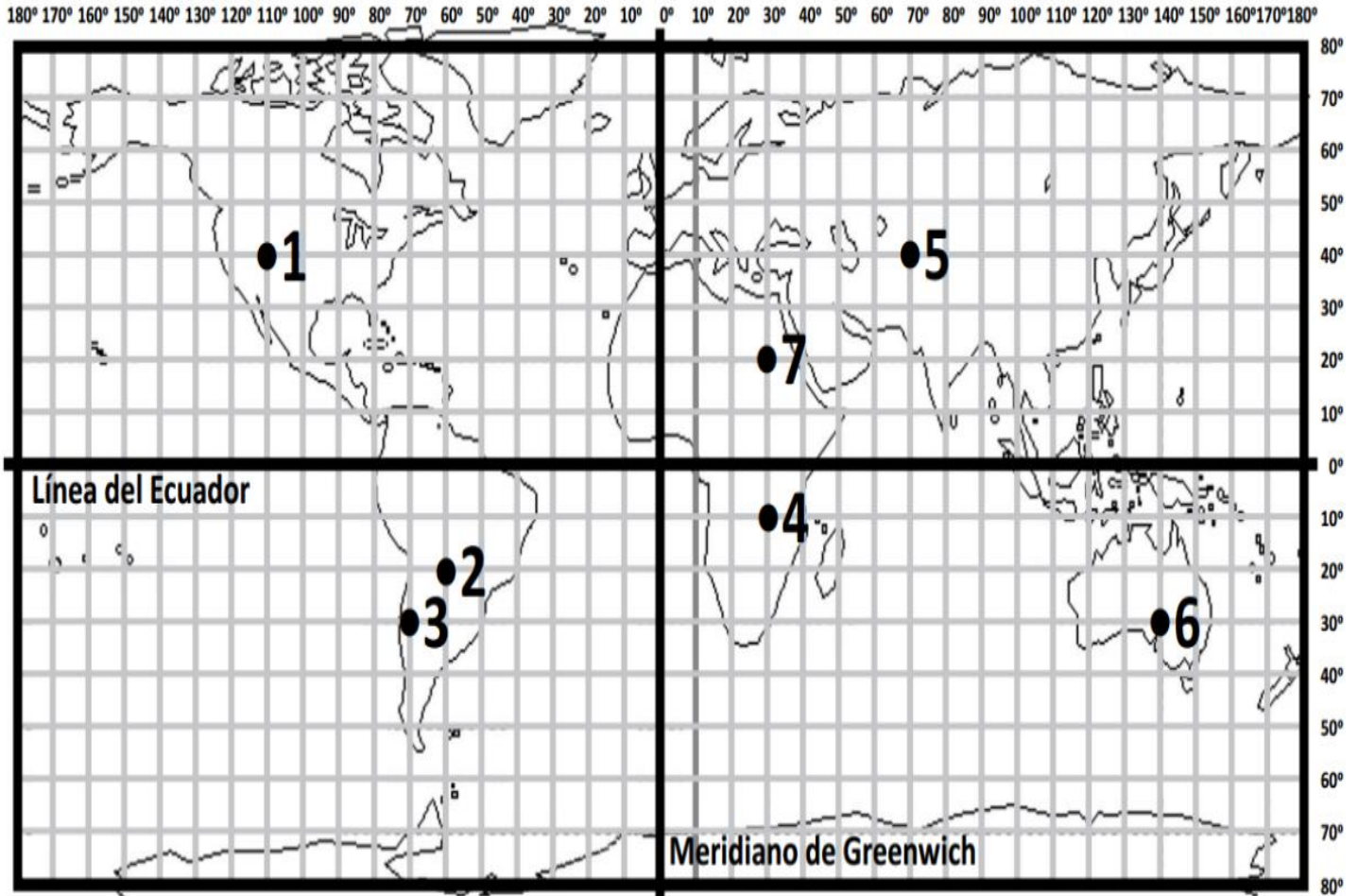


Recordemos Hemisferios:



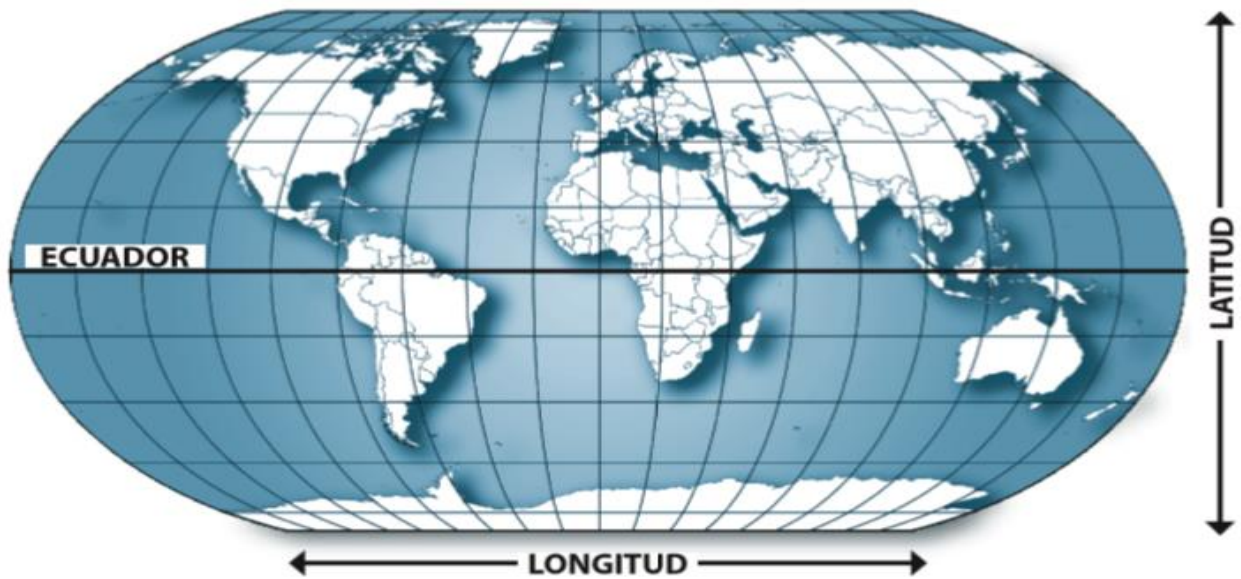
Practiquemos:

Recuerda el ejemplo: **El punto 1 se encuentra en el paralelo 40° norte y en el meridiano 110° oeste.**



PUNTOS	PARALELO (NORTE O SUR)	MERIDIANO (OESTE Y ESTE)
PUNTO 1	Paralelo 40° norte	Meridiano 110° oeste
PUNTO 2		
PUNTO 3		
PUNTO 4		
PUNTO 5		
PUNTO 6		
PUNTO 7		

Latitud (paralelos)	Meridiano (longitud)
<ul style="list-style-type: none"> • Son las líneas paralelas al círculo del Ecuador (latitud 0) • Hay 180 paralelos en total. - 90 desde la línea del Ecuador al norte. • 90 desde la línea de Ecuador al sur. • Todas las líneas al norte del círculo del Ecuador son latitud norte • Todas las líneas al sur del círculo del Ecuador son latitud sur 	<ul style="list-style-type: none"> • Son líneas imaginarias que van de polo a polo. • El meridiano principal o 0 es el meridiano de Greenwich. • Hay 360 meridianos en total. • 180 desde Greenwich al este. • 180 desde Greenwich al oeste. • Todas las líneas al este de Greenwich son longitud este • Todas las líneas al oeste de Greenwich son longitud oeste



Vocabulario



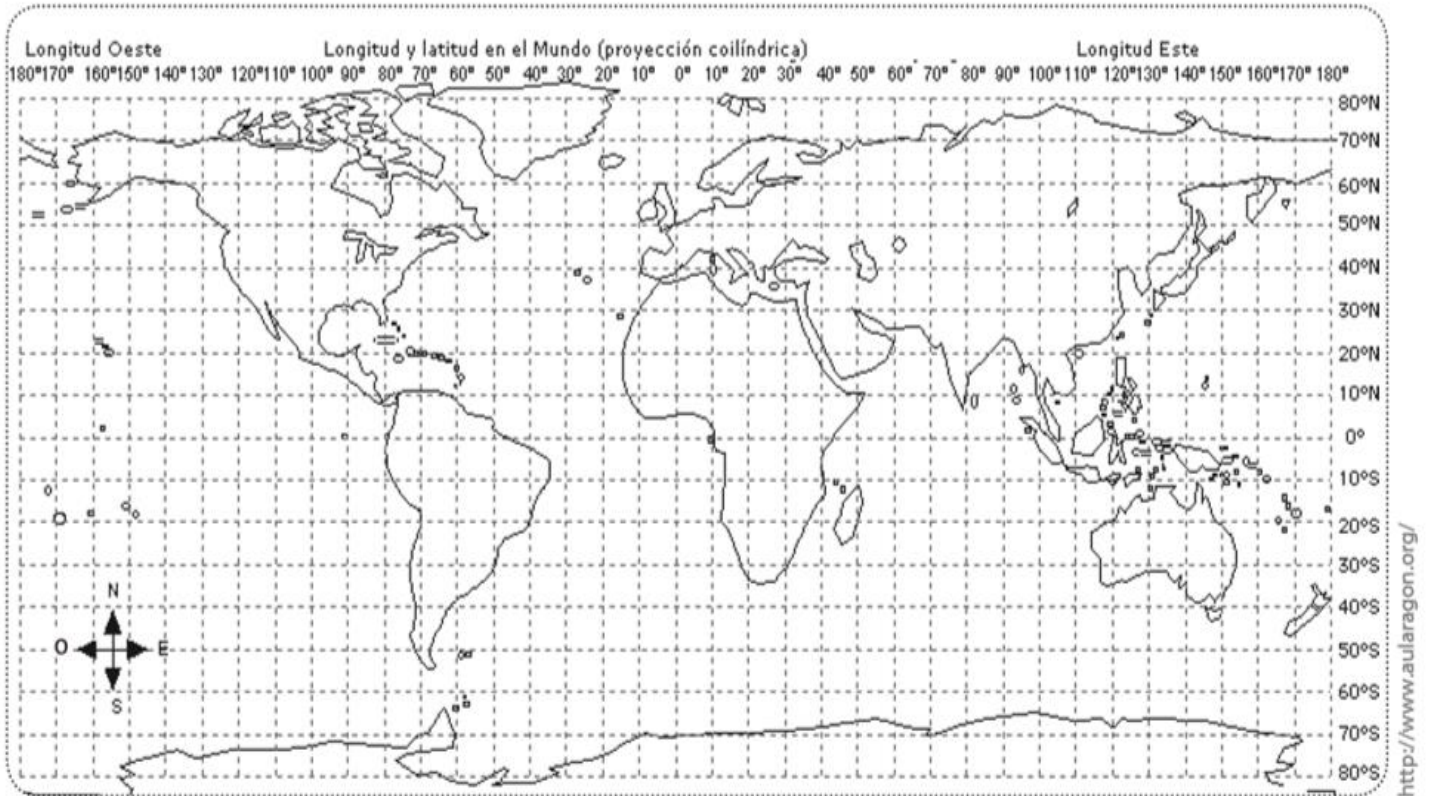
Ubicación absoluta: es cuando un lugar es identificado en el mapa con el sistema de coordenadas geográficas.

Ubicación relativa: es cuando hablamos de la posición de un lugar en el mapa solo con puntos o líneas de referencia. Ej. Santiago está al oeste de la cordillera de los andes, al sur de la línea de ecuador, al este del océano pacífico, etc.-



Actividad 1.

- Marca con rojo la línea del Ecuador y con azul el Meridiano de Greenwich.
- Ubica los siguientes puntos, con sus letras respectivas, en el siguiente planisferio.



PUNTOS A UBICAR

- A** 20° Latitud Norte - 120° Longitud Oeste.
- B** 50° Latitud Sur – 80° Longitud Este.
- C** 0° Latitud – 30° Longitud Este.
- D** 60° Latitud Sur – 40° Longitud Oeste.

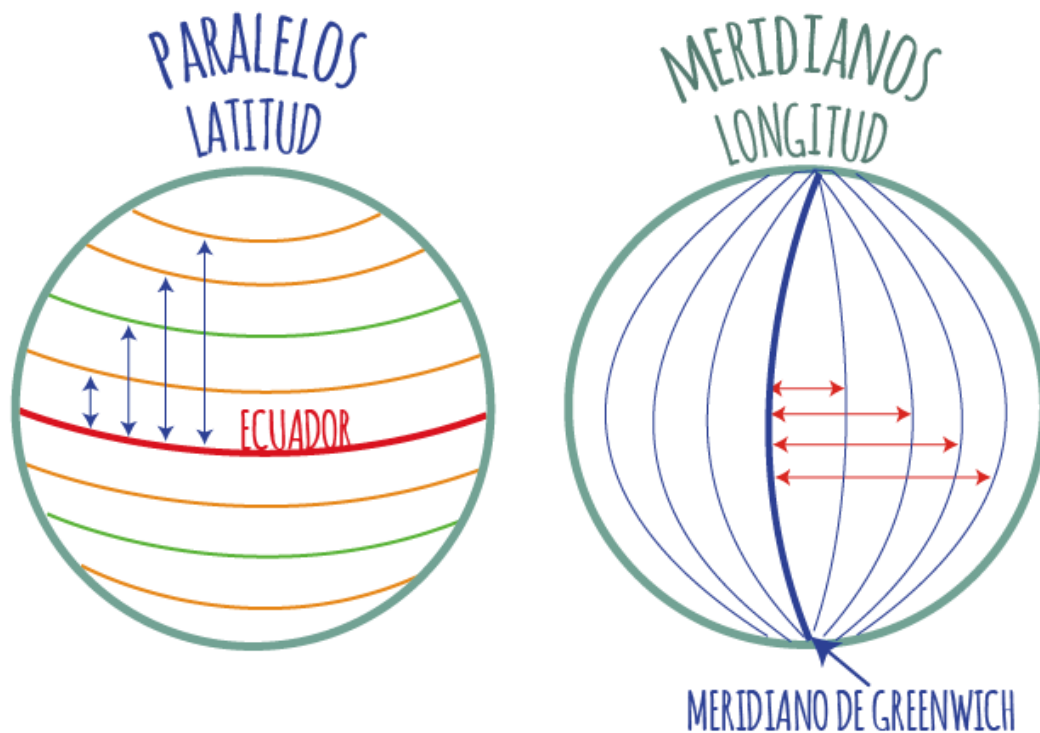
- Distingue entre qué paralelos y meridianos de ubica América

La respuesta de la actividad anterior era la siguiente:

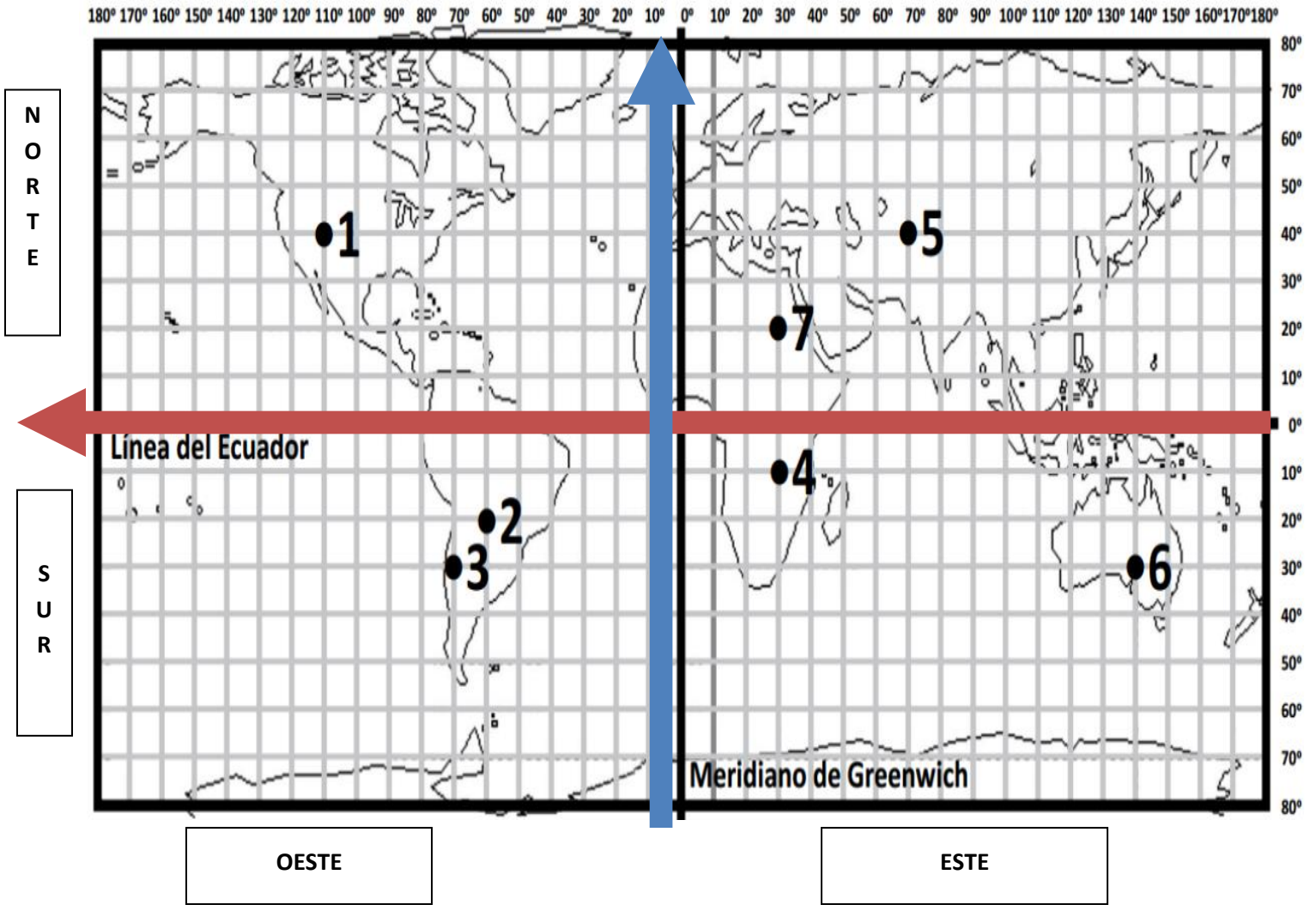
América se encuentra entre el paralelo 50° sur y el paralelo 80° norte.
Con respecto a sus meridianos, América se encuentra entre el meridiano 180° oeste y el meridiano 20° este.

Esto es lo mismo que decir, América se encuentra entre **la latitud** 50° sur y 80° norte.

Con respecto a su **longitud**, América se encuentra entre la longitud 180° oeste y 20° este.



Practicemos ahora usando latitud y longitud:



PUNTOS	LATITUD (NORTE O SUR)	LONGITUD (OESTE Y ESTE)
PUNTO 1	LATITUD 40° norte	LONGITUD 110° oeste
PUNTO 2		
PUNTO 3		
PUNTO 4		
PUNTO 5		
PUNTO 6		
PUNTO 7		

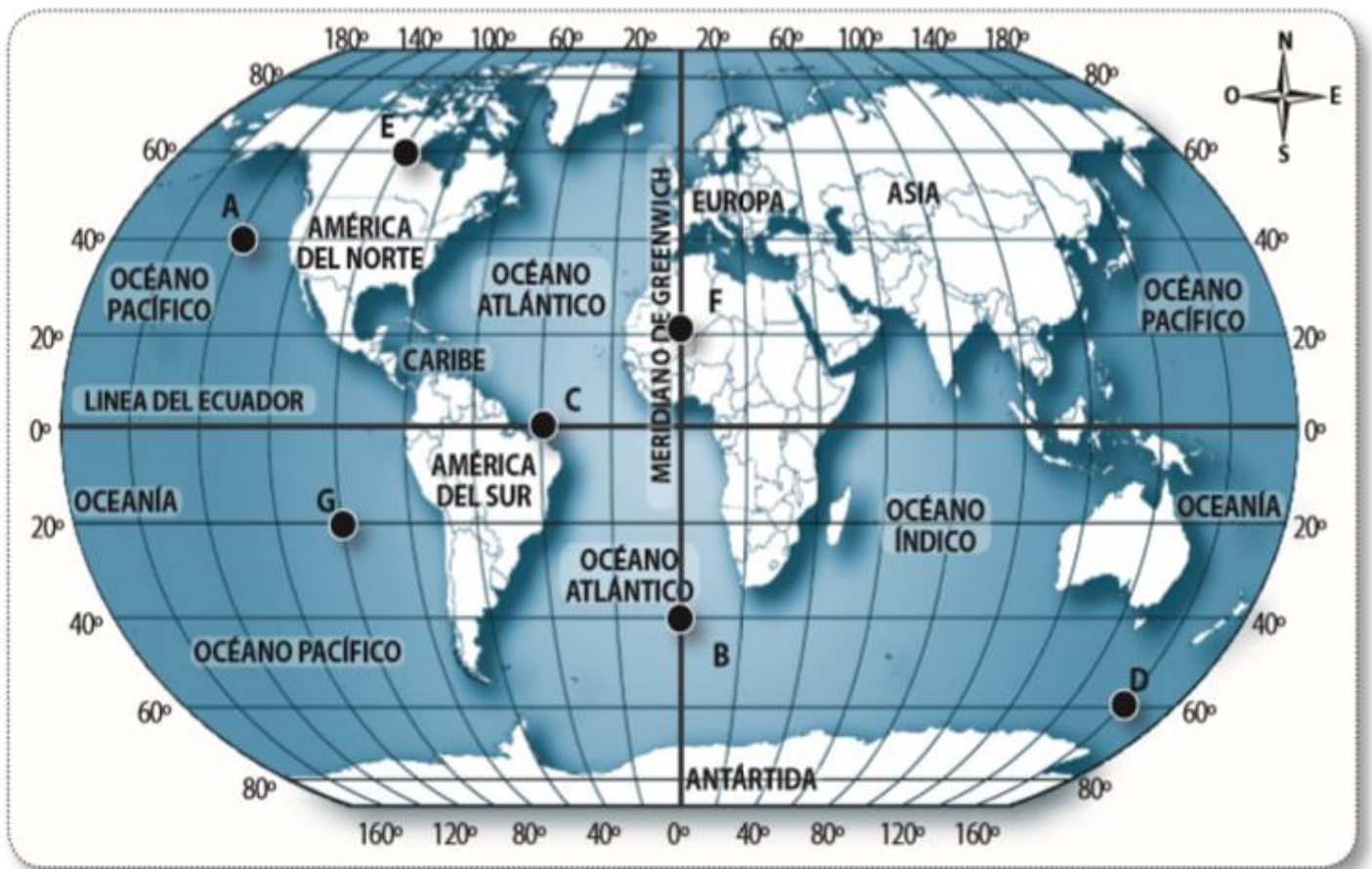
SIGAMOS PRACTICANDO. TÚ PUEDES!

Actividad 2.

- En el siguiente mapa del mundo determina las coordenadas geográficas de los puntos: A - B - C - D - E - F - G.
- Observa el ejemplo que se presenta:

Ejemplo:

El punto A se ubica en las coordenadas 40° latitud Norte y 140° longitud Oeste.



Completa:

- **Punto A:** Se encuentra en las coordenadas 40° latitud norte y 140° longitud oeste.
- **Punto B:** _____
- **Punto C:** _____
- **Punto D:** _____
- **Punto E:** _____
- **Punto F:** _____
- **Punto G:** _____

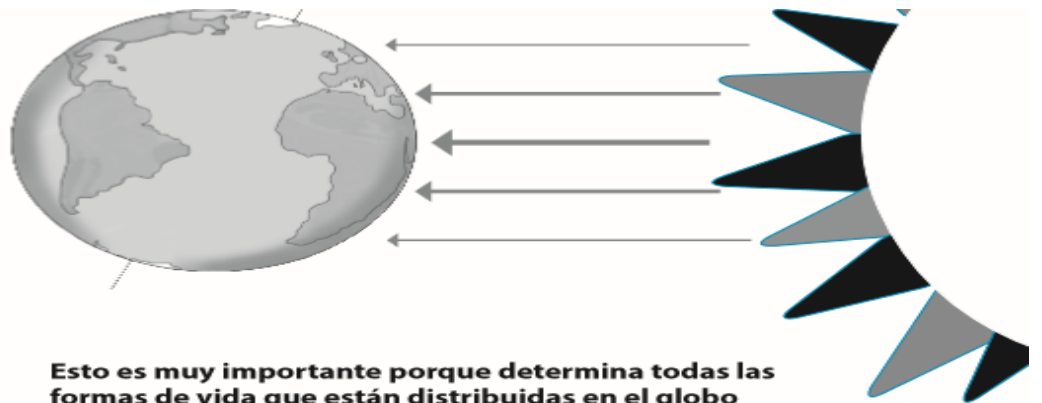
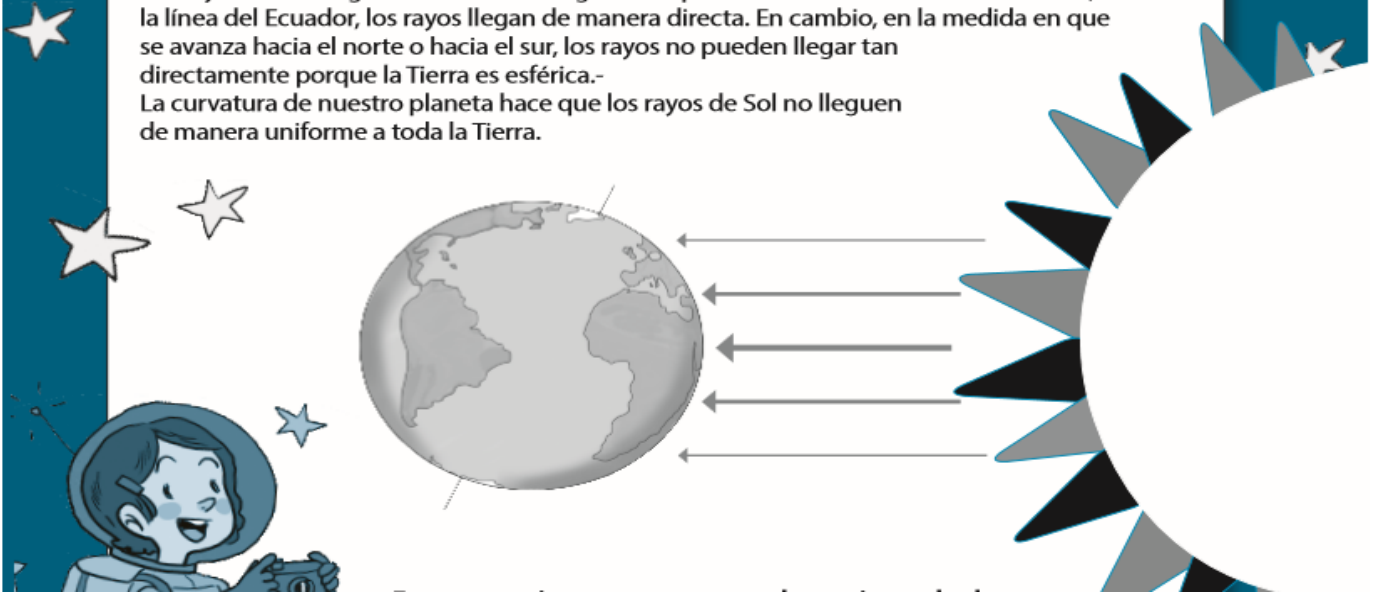
La importancia de la posición geográfica en el planeta

El entorno geográfico varía radicalmente de un lugar a otro dependiendo de su ubicación. No es lo mismo vivir cerca de los polos que cerca de la línea de Ecuador. ¿Por qué?

La Tierra en relación al Sol

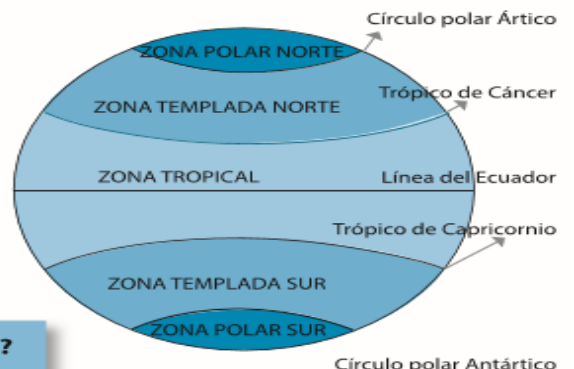
Los rayos de Sol llegan a los distintos lugares del planeta de forma diferente. Al centro, en la línea del Ecuador, los rayos llegan de manera directa. En cambio, en la medida en que se avanza hacia el norte o hacia el sur, los rayos no pueden llegar tan directamente porque la Tierra es esférica.-

La curvatura de nuestro planeta hace que los rayos de Sol no lleguen de manera uniforme a toda la Tierra.



Esto es muy importante porque determina todas las formas de vida que están distribuidas en el globo terráqueo.

¡Un pingüino no puede vivir en el Ecuador, así como un camello tampoco puede subsistir en el frío ártico! Gracias a la curvatura de la tierra existen distintas temperaturas en nuestro planeta y eso ha posibilitado el desarrollo de formas de vida muy distintas, cada una adaptada a una realidad geográfica totalmente diferente.



¿Recuerdas las distintas zonas climáticas del planeta?

La importancia de la posición geográfica de América

Nuestro Continente americano es una enorme extensión de tierra rodeada principalmente, por las aguas de océano Atlántico y el océano Pacífico. Atraviesa desde el extremo norte al extremo sur una enorme cantidad de paralelos y está ubicado al oeste del meridiano de Greenwiche.-

Que **América** recorra tantas latitudes significa que su territorio está presente en todas las zonas climáticas y por ende, América es **muy rica y diversa en climas, flora, fauna y paisajes.**



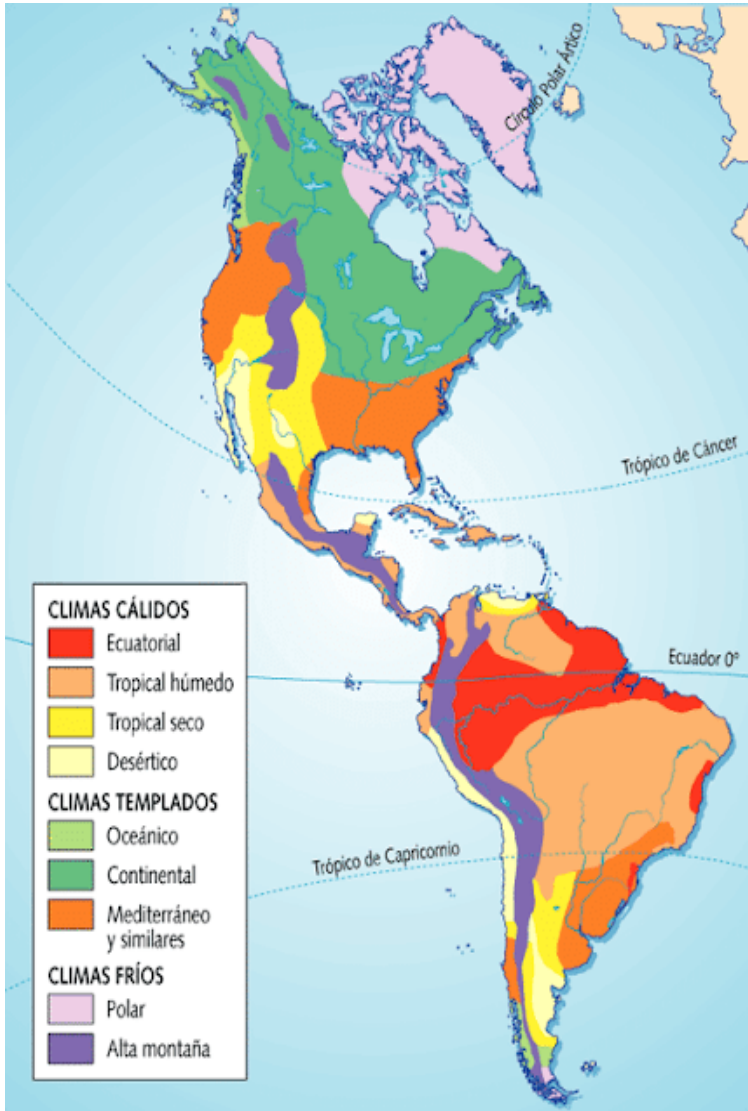
Responde de manera completa:

Ejemplo: ¿Entre que latitudes se encuentra América del sur?

América del sur se encuentra entre la latitud 5° grados norte y 60° sur.

- 1.- ¿Entre que longitudes se encuentra América del sur?
- 2.- ¿Entre que latitudes se encuentra América del norte
- 3.- ¿Entre que longitudes se encuentra América del norte?
- 4.- ¿Entre que latitudes y longitudes se encuentra América del centro?

América y sus climas



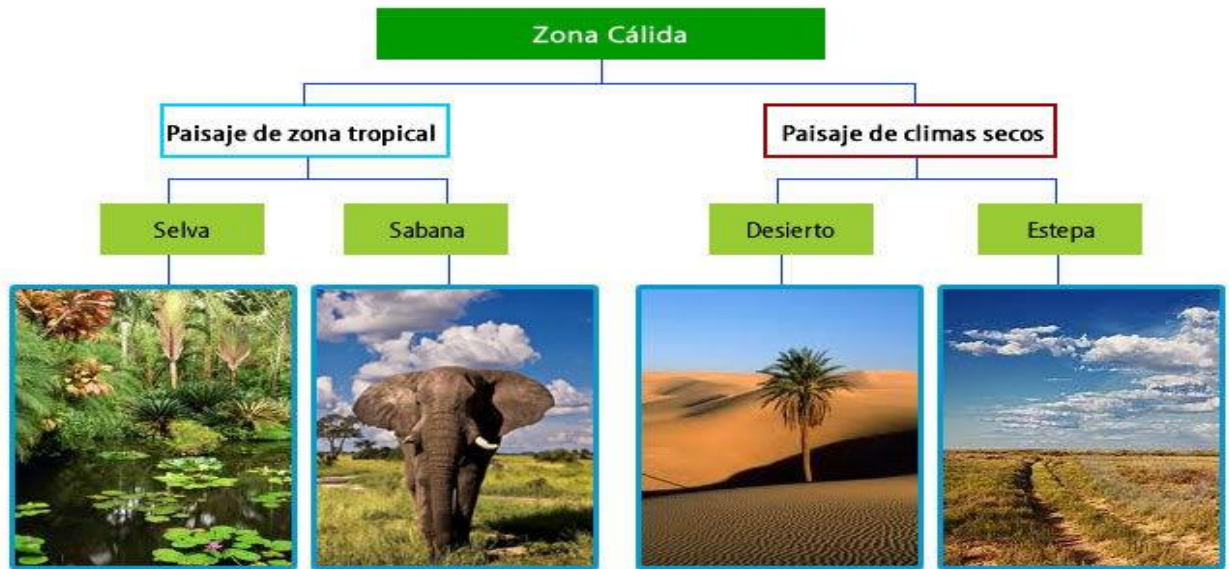
Mapa de Climas y sub-climas de América



Mapa de América política

Observa los mapas y responde de manera completa:

- 1.- ¿Qué climas y sub-climas tiene mayoritariamente Brasil?
- 2.- ¿Qué climas y sub-climas se presentan mayoritariamente en Chile?
- 3.- América tiene una gran cordillera llamada Cordillera de los Andes. Esta cruza toda América ¿Qué clima se presenta allí?
- 4.- ¿Qué países de América del sur presentan climas ecuatoriales y tropicales? ¿Cómo son esos climas? Descríbelos.



AMÉRICA Y SUS RECURSOS NATURALES

América tiene reservas de abundantes [muchas] y diferentes recursos naturales debido a su tamaño y variedad de paisajes. Estas riquezas naturales mantienen las economías de los países del continente y de sus habitantes. Los recursos naturales más importantes de América son: los minerales, los hidrocarburos, el suelo agrícola y ganadero, los recursos forestales y pesqueros. Analiza la siguiente tabla con datos de las principales exportaciones de recursos naturales en países de América.

Recursos	Principales países exportadores de América
Recursos marinos	Estados Unidos, Canadá, Perú, Chile.
Minerales sólidos	Chile (cobre), Perú (oro), México (carbón), Estados Unidos (hierro), Brasil (hierro).
Petróleo y gas natural	Estados Unidos, Venezuela, México, Canadá.
Trigo	Estados Unidos, Canadá, Uruguay.
Maíz	Estados Unidos, Argentina, Brasil, Paraguay.
Recursos ganaderos	Estados Unidos, Canadá, Brasil, Argentina.
Recursos forestales	Estados Unidos, Chile.

La naturaleza es la fuente de los recursos que necesitamos los seres humanos para satisfacer nuestras necesidades más básicas.

Estos recursos son denominados recursos naturales y, según el modo en que se regeneran, pueden ser divididos **en recursos renovables y recursos no renovables**.

Los recursos renovables son aquellos que la naturaleza va renovando constantemente y generalmente en un plazo breve, pudiendo incluso aumentar si son explotados en forma cuidadosa y responsable.

Los recursos no renovables son aquellos que existen en la naturaleza en cantidades determinadas, por lo que se van agotando a medida que se utilizan. A pesar de la abundancia con que se encuentran algunos recursos naturales, todos ellos pueden llegar a ser escasos o, incluso, agotarse, si se explotan de manera acelerada y descontrolada, amenazando así la vida en el planeta. Los recursos naturales son, **por lo tanto, limitados**, por lo que todos tenemos la responsabilidad de protegerlos y cuidarlos

Renovables

Son aquellos que pueden sostenerse o aumentar con el paso del tiempo.

Ejemplo:

AGUA, FLORA y FAUNA

No renovables

Son los que se agotan por la explotación. Ejemplo:

PETROLEO, YACIMIENTOS DE MINERALES

Inagotables

Son aquellos que no se agotan, pero son los más perjudicados por deterioro del ambiente.

Ejemplo:

LA LUZ SOLAR, EL VIENTO

RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES DE AMÉRICA:

Observa las imágenes. Luego, responde.



Llamas



Arroz



Carbón



Pollos



Manzanas



Pepitas de oro



Papas



Eucaliptus

Actividad 1. ¿Qué tipo de recursos naturales observas en las imágenes? Clasifícalos en renovable y no renovables y escríbelos en los recuadros.

RENOVABLES	NO RENOVABLES

Actividad 2. Responde de manera completa

- 1.- ¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables? Expliquen.
- 2.- ¿Ambos tipos de recursos requieren el mismo tipo de cuidado? Fundamenten.
3. ¿Qué medidas cotidianas piensan que se deben aplicar para poder proteger los recursos naturales? Den ejemplos de recursos y acciones para cuidarlos.
4. ¿Qué recursos renovables y no renovables distinguen en su entorno? Realicen un listado con ellos.

AMÉRICA Y SUS RECURSOS NATURALES

Recursos ganaderos: los más extendidos en el continente son los ganados vacuno (vacas) y porcino (cerdos), los que se distribuyen, principalmente, en áreas cálidas y templadas. Por su parte, los ganados bovino (ovejas) y caprino (cabras), prevalecen en regiones templadas, mientras que las llamas y las alpacas se crían, principalmente, en la región andina.



Recursos marinos: en los dos océanos que rodean América existe una gran diversidad de especies marinas que son explotadas, destacan el atún, la merluza, el jurel, la sardina y el salmón.



Recursos forestales: los fértiles suelos y la diversidad de climas han permitido el desarrollo de la actividad forestal en todo el continente. Se explotan desde plantaciones de especies introducidas como pinos y eucaliptus, hasta las grandes selvas tropicales y los bosques de las zonas más extremas del norte y sur del continente.



Recursos hídricos: en América existen grandes reservas de agua dulce, desde imponentes glaciares en los extremos del continente a grandes ríos, como el Amazonas en América del Sur, y enormes lagos como los de América del Norte.

Recursos agrícolas: en las áreas tropicales predominan cultivos como el café, el algodón y el tabaco, mientras que en las áreas templadas se destacan cultivos como el maíz, la soya, la vid (uvas), el trigo y el arroz. La papa, por su parte, si bien se puede sembrar en casi todos los suelos, se destaca como cultivo en la región andina.



Recursos minerales: se ubican a lo largo de toda América, existiendo grandes yacimientos de oro, plata, uranio, cinc, carbón, hierro, estaño y cobre. Se destacan también enormes reservas de petróleo y gas natural en distintas partes de América.



Lee los recursos naturales y realiza una oración con cada uno de ellos.

RECURSOS	ORACIONES
Ganaderos	Ejemplo: El otro día me tome una rica leche, sin saberlo utilice un recurso ganadero.
Forestales	
Hídricos	
Marinos	
Agrícolas	
Mineros	

RECURSOS NATURALES (RENOVABLES Y NO RENOVABLES) DE AMÉRICA

Observa el mapa y completa la actividad siguiente.



**Completa el recuadro utilizando la información del mapa anterior.
Los recursos naturales (renovables y no renovables) de América.**

PAÍSES DE AMÉRICA	RECURSOS RENOVABLES	RECURSOS NO RENOVABLES
CHILE		
ARGENTINA	Recursos ganaderos	Gas natural y petróleo
PERÚ		
BOLIVIA		
MÉXICO		
VENEZUELA		
BRASIL		
COLOMBIA		
CANADA		
ESTADOS UNIDOS	Trigo, cebada	Petróleo
URUGUAY		

AMÉRICA CULTURAL

América es el hogar de millones de personas que viven distribuidas en 35 países, donde se han desarrollado **culturas muy diversas**, aunque en muchos casos comparten tradiciones y lenguas comunes. Esta diversidad, se remonta a la formación de las sociedades americanas, proceso al que aportaron habitantes de distintos orígenes, en especial los de tres grupos; **pueblos originarios de América, los colonizadores europeos y los africanos traídos por ellos.**



Pueblos y grandes ciudades Tres de cada cuatro personas en América vive en áreas urbanas, ciudades con una importante concentración de población, y solo una de cada cuatro personas lo hace en áreas rurales, zonas menos pobladas y donde la población vive más dispersa o concentrada en pequeños pueblos. En América, **existen importantes ciudades, siendo las cinco más pobladas; Ciudad de México, Sao Paulo en Brasil, Los Ángeles y Nueva York en Estados Unidos y Buenos Aires en Argentina.**

Elige 3 países de cada subcontinente y señala sus capitales.

PAÍSES	CAPITALES	SUB-CONTINENTE
Chile	Santiago	América del sur

AMÉRICA Y SU DIVERSIDAD CULTURAL.

AMERICA

KIDS OF THE WORLD
COLLECTION



Amazon Region



Argentina



Barbados



Bolivia



Brazil



Canada



Chile



Colombia



Costa Rica



Cuba



Dominican Rep.



Ecuador



Guatemala



Hawaii



Jamaica



Mexico



Peru



St Kitts & Nevis



United States



Uruguay



Venezuela



LENGUAS E IDIOMAS EN AMÉRICA

Lenguas originarias y de origen europeo El español es la lengua más hablada en América, seguida por el inglés y el portugués. Estas lenguas, junto a otras, llegaron con los colonizadores europeos hace más de cinco siglos, quienes dominaron a la población originaria e impusieron su cultura e idioma. En base a esto, se distinguen una América Latina, países principalmente de habla española, francesa y portuguesa, y una América Anglosajona, países principalmente de habla inglesa. Este proceso no significó la desaparición de las lenguas originarias, pues varias de ellas permanecieron y son habladas por muchas personas en la actualidad.

Mapa de lenguas mayoritarias de América



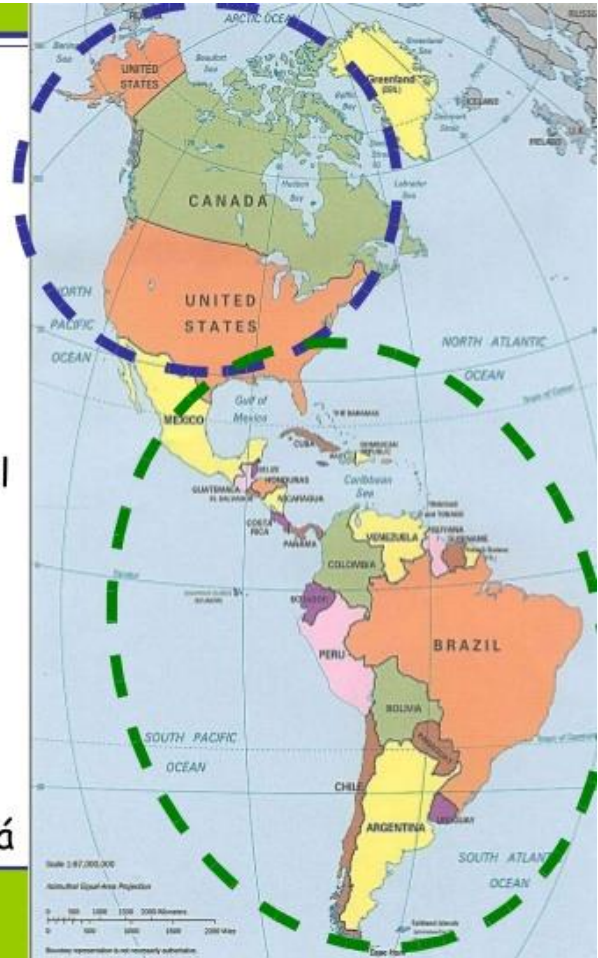
OBSERVA EL MAPA Y responde:

- 1.- ¿En qué países se habla el español?
- 2.- ¿En qué países se habla el inglés?
- 3.- ¿En qué países se habla el francés?
- 4.- ¿En qué países se habla el quechua?
- 5.- ¿En qué países se habla el mapudungun?
- 6.- ¿En qué países se habla el guaraní?

AMÉRICA Y SUS 2 REGIONES CULTURALES

Se pueden diferenciar dos regiones o áreas culturales

- **América Latina:** países que hablan idiomas derivados del latín (español, portugués y francés). México, América Central y el Caribe, América del Sur
- **América Anglosajona:** países norteamericanos donde predomina el idioma inglés (lengua germánica de origen sajón). Estados Unidos y Canadá



América cultural



América Anglosajona



Latinoamérica

Completa el recuadro:

Observando los mapas de las 2 regiones culturales. Escribe los países que están el área anglosajona y los países que están en latinoamericana.

Países anglosajones	Países latinoamericanos

Responde de manera completa:

1.- ¿En qué área o región de América existe una importante presencia de lenguas originarias?

2.- ¿Si tuvieras la oportunidad de aprender otra lengua cual sería? Fundamenta.

3.- ¿Por qué los países que comparten una misma lengua tienen también una historia en común? Fundamenta.

4.- ¿Crees que los niños que hablan dos idiomas o mas tienen mayores oportunidades? Fundamenta.