



***“Recomendaciones para el estudio en  
el hogar”***

***Primero básico A  
(Semana 3 y 4)***

Estimados padres y apoderados, junto con saludarles y esperando se encuentren en óptimas condiciones, a continuación, adjuntamos actividades a realizar para la tercera y cuarta semana preventiva en el hogar. Recuerde ante cualquier duda contactarse al correo electrónico: [sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl](mailto:sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl) A la brevedad sus consultas serán respondidas.

ASIGNATURA:



DÍA	ACTIVIDADES
<b><i>Semana del miércoles 1 al viernes 3 de abril.</i></b>	
<p>Miércoles 1 de abril.</p> <p><i>Tiempo estimado aproximado</i> 60 min.</p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b></p> <p>-Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p> <p><b><u>Indicadores</u></b></p> <p>-Nombrar la letra estudiadas y reproducen su sonido.</p>	<p>En el <b>cuaderno de Lenguaje</b>:</p> <p>a) Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a.</p> <p>b) Escribir título “<b>Letra L</b>”. Luego recortar y pegar distintas letras L que encuentren en diarios o revistas. Puede pegarlas dentro de una nube o si ud. desea escribir una letra L grande para que puedan rellenarla. Ellos/as recuerdan el concepto de mayúscula y minúscula para reforzar.</p>

	<p>c) Reforzar el sonido de la letra junto con las vocales.</p> <p>d) Mencionar elementos que contengan letra L y exagerar al nombrar y mostrar ubicación de la lengua.</p> <p>e) Pueden observar el siguiente video.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PKS9cwrY0_c">https://www.youtube.com/watch?v=PKS9cwrY0_c</a></p>
<p>Jueves 2 de abril</p> <p><i>Tiempo estimado aproximado</i>  60 min.</p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b>  -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p> <p><b><u>Indicadores</u></b>  -Nombran palabras que comienzan con una letra determinada.</p>	<p>En el <b>cuaderno de Lenguaje</b>:</p> <p>a) Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a.</p> <p>b) Escribir título <b>“Sílabas con la L”</b></p> <p>c) Luego escribir la letra L junto a las vocales.</p> <p style="text-align: center;"><b>la - le - li - lo - lu</b></p> <p>d) Puede completar siguiendo un orden o rellenar una nube con las sílabas solicitadas.</p> <div data-bbox="699 1045 1395 1325" data-label="Image"> </div> <p>e) Dibujar y pintar en el cuaderno elementos que comiencen con la sílaba (ejemplos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la (lápiz)</li> <li>le (lentes)</li> <li>li (linterna)</li> <li>lu (luna)</li> </ul> <p>- Es fundamental el monitoreo constante de las actividades junto con el niño/a. Corregir si es necesario y felicitar logros alcanzados.</p>

<p>Viernes 3 de abril</p> <p><i>Tiempo estimado aproximado</i> 30 min.</p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b> -Experimentar con la escritura.</p> <p><b><u>Indicadores</u></b> -Escriben listas de sílabas y de palabras.</p>	<p>En el <b>cuaderno de Lenguaje</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a.</li> <li>Escribir título <b><i>“Dictado de sílabas letra L”</i></b></li> <li>Enumerar del 1 al 7 de manera vertical.</li> <li>Dictar en voz alta sílabas estudiadas con la letra L. Ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> <li>lu</li> <li>li</li> <li>le</li> <li>lo</li> <li>la</li> <li>Lilo.</li> <li>lima.</li> </ol> <p>-Puede agregar más palabras. (lee- mula- Milo- alma, etc.)</p> <p>-Es importante felicitar los logros del niño/a dibujando una carita feliz, flor, estrella, etc. O inventando aplausos.</p> <p>-No olvide enviar al correo electrónico <a href="mailto:sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl">sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl</a> las fotografías de la evaluación de la lectura complementaria <b>“La bruja de la montaña”</b></p> </li> </ol>
---	--

## ***Semana del 6 al 9 de abril***

<p style="text-align: center;">Lunes 6 de abril. <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b></p> <p>-Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>	<p>En el <b>texto de estudio “Leo primero”</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Página 50_Lectura del poema “El lagarto está llorando”.</li> <li>Página 51_Comprensión de lo leído.</li> <li>Página 52_ Presentación de la letra l. Escritura de la letra en mayúscula y minúscula.</li> <li>Página 53_ Completar las tres actividades.</li> <li>Página 54_ Sílabas inicial.</li> <li>Página 55_ Sílabas inicial.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Martes 7 de abril. <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b></p> <p>-Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>	<p>En el <b>texto de estudio “Leo primero”</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Volver a leer el poema de la página 50 “El lagarto está llorando” y completar página 57 (comprensión lectora).</li> <li>Página 58_ Elementos con letra l inicial.</li> <li>Página 60_ Oraciones.</li> <li>Página 61_ Completar palabras con vocales o letra l y escritura de palabras que comienzan con letra l.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Miércoles 8 de abril <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b></p> <p>Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: -Estableciendo conexiones con sus propias experiencias. -Visualizando lo que se describe en el texto. -Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas. -Respondiendo preguntas abiertas -Formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>	<p>En el <b>texto de estudio “Leo primero”</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Volver a leer el poema de la página 50 “El lagarto está llorando” y completar página 63 (comprensión lectora).</li> <li>Página 64_ Completar actividad 4.</li> <li>Página 66_ Completar página.</li> <li>Páginas 68 y 69_ Continuamos con la comprensión lectora del poema.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Jueves 9 de abril. <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b></p> <p>-Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. - Leer palabras aisladas, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. -Experimentar con la escritura para comunicar hechos e ideas.</p>	<p>En el <b>texto de estudio “Leo primero”</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Página 70_Actividad 4.</li> <li>Página 71_ Completar página.</li> <li>Página 72_ Completar página y finalizamos letra l en el texto.</li> </ol>

ASIGNATURA:



DÍA	ACTIVIDAD
<p>Lunes 30 de marzo</p> <p><i>Tiempo estimado aproximado</i> 30 min.</p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b> -Practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades: <b>actividad física</b>.</p>	<p>Estamos en la unidad 1: “<b>Conozco y cuido mi cuerpo</b>”</p> <p><b><i>Esta semana actividad física.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Explicar a los niños/as la importancia de la actividad física tanto para nuestro cuerpo y mente.</li><li>-Vestir con ropa cómoda y ubicarse en un lugar de la casa amplia para realizar las actividades.</li><li>-Pueden incluir a toda la familia para realizar la coreografía.</li><li>-Beber agua una vez finalizada la actividad.</li><li>-<b>Zumba kids</b>, visitar el siguiente canal de <span style="float: right;">youtube</span> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XeuNvwVECs">https://www.youtube.com/watch?v=XeuNvwVECs</a> y seguir la coreografía activamente.</li><li>-Repetir coreografía 2 veces.</li><li>-Pueden buscar una segunda coreografía según prefieran.</li><li>-En el caso de no tener internet puede buscar cualquier tema y crear su propia coreografía. Pueden invitar al resto de los integrantes de la familia.</li></ul>

ASIGNATURA:

## Historia, Geografía y Ciencias Sociales

DÍA	ACTIVIDAD
<p>Miércoles 1 de abril.</p> <p><i>Tiempo estimado aproximado</i> <i>45 min.</i></p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b></p> <p>-Nombrar secuenciar días de la semana y meses del año utilizando calendarios e identificar año en curso.</p>	<p>Estamos en la unidad 1: “<b><i>El tiempo y nuestra familia</i></b>”</p> <p>En el <b>cuaderno de Historia</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a.</li><li>Escribir título “Mes de abril”.</li><li>Explicar al niño/a que comienza un nuevo mes ABRIL (es el cuarto mes del año).</li><li>Pegar un calendario solo del mes de abril del año 2020 (recordar año en curso).</li><li>Nombrar el mes que viene antes y el que sigue de abril.</li><li>Reconocer el orden en que están los días y fechas.</li><li>Encerrar de color rojo el día en que inicia el mes y encerrar de color azul el día en que finaliza el mes ¿Cuántos días tiene?</li><li>En el caso de que exista algún evento familiar durante este mes, mencionarlo al niño/a y destacarlo en el calendario.</li><li>A continuación, algunas fechas que pueden destacar en el calendario:<ul style="list-style-type: none"><li>- Jueves 2 de abril: Día Nacional de la Familia.</li><li>- Martes 7 de abril: Día Mundial de la Salud.</li><li>- Miércoles 22 de abril: Día de la Tierra.</li><li>- Jueves 23 de abril: Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor.</li><li>- Lunes 27 de abril: Día del carabinero.</li></ul></li></ol>

ASIGNATURA:



DÍA	ACTIVIDAD
<p>Lunes 6 de abril.</p> <p><i>Tiempo estimado aproximado</i> <i>45 min.</i></p> <p><b><u>Objetivo de aprendizaje</u></b></p> <p>-Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular).</p>	<p>Estamos en la unidad 1: “<b>Materiales y herramientas</b>”</p> <p><b><i>En la croquera:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a.</li><li>b) Escribir título “Tipos de líneas”.</li><li>c) Observar el material power point en donde aparecen ejemplos de diversas líneas.</li><li>d) Buscar en revistas o dibujar elementos que presenten alguna de las líneas. Es 1 elemento por cada línea.</li></ul> <p>Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Líneas gruesas.</li><li>-Líneas delgadas.</li><li>-Líneas rectas.</li><li>-Líneas onduladas.</li><li>-Líneas irregulares.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>e) Recortar y pegar los elementos en la croquera escribiendo el nombre de la línea.</li></ul> <p>- Es fundamental felicitar los logros de los niños/as dibujando una carita feliz o algún símbolo.</p>