

***“Recomendaciones para el estudio en
el hogar”***

Primero básico A

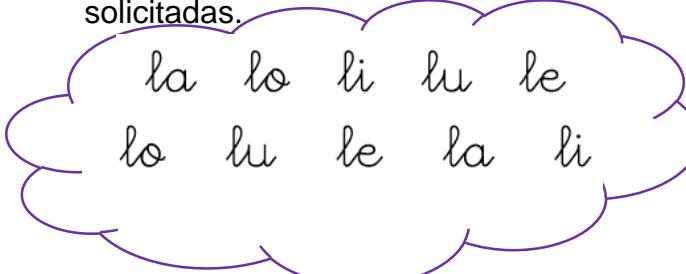
(Semana 3 y 4)

Estimados padres y apoderados, junto con saludarles y esperando se encuentren en óptimas condiciones, a continuación, adjuntamos actividades a realizar para la tercera y cuarta semana preventiva en el hogar. Recuerde ante cualquier duda contactarse al correo electrónico: sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl A la brevedad sus consultas serán respondidas.

ASIGNATURA:



DÍA	ACTIVIDADES
<i>Semana del miércoles 1 al viernes 3 de abril.</i>	
<p>Miércoles 1 de abril. <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><u>Objetivo de aprendizaje</u> -Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p> <p><u>Indicadores</u> -Nombrar la letra estudiadas y reproducir su sonido.</p>	<p>En el cuaderno de Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a. b) Escribir título “Letra L”. Luego recortar y pegar distintas letras L que encuentren en diarios o revistas. Puede pegarlas dentro de una nube o si ud. desea escribir una letra L grande para que puedan rellenarla. Ellos/as recuerdan el concepto de mayúscula y minúscula para reforzar.

	<p>c) Reforzar el sonido de la letra junto con las vocales.</p> <p>d) Mencionar elementos que contengan letra L y exagerar al nombrar y mostrar ubicación de la lengua.</p> <p>e) Pueden observar el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=PKS9cwrY0_c</p>
<p>Jueves 2 de abril <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><u>Objetivo de aprendizaje</u> - Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.</p> <p><u>Indicadores</u> -Nombran palabras que comienzan con una letra determinada.</p>	<p>En el cuaderno de Lenguaje:</p> <p>a) Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a.</p> <p>b) Escribir título “Sílabas con la L”</p> <p>c) Luego escribir la letra L junto a las vocales.</p> <p style="text-align: center;">la - le - li - lo - lu</p> <p>d) Puede completar siguiendo un orden o llenar una nube con las sílabas solicitadas.</p>  <p>e) Dibujar y pintar en el cuaderno elementos que comiencen con la sílaba (ejemplos):</p> <ul style="list-style-type: none"> la (lápiz) le (lentes) li (linterna) lu (luna) <p>- Es fundamental el monitoreo constante de las actividades junto con el niño/a. Corregir si es necesario y felicitar logros alcanzados.</p>

<p>Viernes 3 de abril</p> <p><i>Tiempo estimado aproximado 30 min.</i></p> <p><u>Objetivo de aprendizaje</u> -Experimentar con la escritura.</p> <p><u>Indicadores</u> -Escriben listas de sílabas y de palabras.</p>	<p>En el cuaderno de Lenguaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a. b) Escribir título “Dictado de sílabas letra L” c) Enumerar del 1 al 7 de manera vertical. d) Dictar en voz alta sílabas estudiadas con la letra L. Ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> 1. lu 2. li 3. le 4. lo 5. la 6. Lilo. 7. lima. <p>-Puede agregar más palabras. (lee- mula- Milo- alma, etc.)</p> <p>-Es importante felicitar los logros del niño/a dibujando una carita feliz, flor, estrella, etc. O inventando aplausos.</p> <p>-No olvide enviar al correo electrónico sandra.soto@laprovidenciarecoleta.cl las fotografías de la evaluación de la lectura complementaria “La bruja de la montaña”</p>
---	---

Semana del 6 al 9 de abril

<p>Lunes 6 de abril. <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><u>Objetivo de aprendizaje</u></p> <p>-Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>	<p>En el texto de estudio “Leo primero”:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Página 50_Lectura del poema “El lagarto está llorando”. b) Página 51_Comprensión de lo leído. c) Página 52_Presentación de la letra I. Escritura de la letra en mayúscula y minúscula. d) Página 53_Completar las tres actividades. e) Página 54_Sílaba inicial. f) Página 55_Sílaba inicial.
<p>Martes 7 de abril. <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><u>Objetivo de aprendizaje</u></p> <p>-Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito. -Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p>	<p>En el texto de estudio “Leo primero”:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Volver a leer el poema de la página 50 “El lagarto está llorando” y completar página 57 (comprensión lectora). b) Página 58_Elementos con letra I inicial. c) Página 60_Oraciones. d) Página 61_Completar palabras con vocales o letra I y escritura de palabras que comienzan con letra I.
<p>Miércoles 8 de abril <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><u>Objetivo de aprendizaje</u></p> <p>Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: -Estableciendo conexiones con sus propias experiencias. -Visualizando lo que se describe en el texto. -Formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas. -Respondiendo preguntas abiertas -Formulando una opinión sobre lo escuchado.</p>	<p>En el texto de estudio “Leo primero”:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Volver a leer el poema de la página 50 “El lagarto está llorando” y completar página 63 (comprensión lectora). b) Página 64_Completar actividad 4. c) Página 66_Completar página. d) Páginas 68 y 69_Continuamos con la comprensión lectora del poema.
<p>Jueves 9 de abril. <i>Tiempo estimado aproximado 60 min.</i></p> <p><u>Objetivo de aprendizaje</u></p> <p>-Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. - Leer palabras aisladas, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja. -Experimentar con la escritura para comunicar hechos e ideas.</p>	<p>En el texto de estudio “Leo primero”:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Página 70_Actividad 4. b) Página 71_Completar página. c) Página 72_Completar página y finalizamos letra I en el texto.

ASIGNATURA:



DÍA	ACTIVIDAD
<p>Lunes 30 de marzo</p> <p><i>Tiempo estimado aproximado</i> 30 min.</p> <p><u>Objetivo de aprendizaje</u> -Practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades: actividad física.</p>	<p>Estamos en la unidad 1: “Conozco y cuido mi cuerpo”</p> <p>Esta semana actividad física.</p> <ul style="list-style-type: none">-Explicar a los niños/as la importancia de la actividad física tanto para nuestro cuerpo y mente.-Vestir con ropa cómoda y ubicarse en un lugar de la casa amplia para realizar las actividades.-Pueden incluir a toda la familia para realizar la coreografía.-Beber agua una vez finalizada la actividad.-Zumba kids, visitar el siguiente canal de youtube https://www.youtube.com/watch?v=-XeuNvwVECs y seguir la coreografía activamente.-Repetir coreografía 2 veces.-Pueden buscar una segunda coreografía según prefieran.-En el caso de no tener internet puede buscar cualquier tema y crear su propia coreografía. Pueden invitar al resto de los integrantes de la familia.

ASIGNATURA:

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

DÍA	ACTIVIDAD
Miércoles 1 de abril. <i>Tiempo estimado aproximado 45 min.</i> <u>Objetivo de aprendizaje</u> -Nombrar secuenciar días de la semana y meses del año utilizando calendarios e identificar año en curso.	Estamos en la unidad 1: “ <i>El tiempo y nuestra familia</i> ” En el cuaderno de Historia : a) Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a. b) Escribir título “Mes de abril”. c) Explicar al niño/a que comienza un nuevo mes ABRIL (es el cuarto mes del año). d) Pegar un calendario solo del mes de abril del año 2020 (recordar año en curso). e) Nombrar el mes que viene antes y el que sigue de abril. f) Reconocer el orden en que están los días y fechas. g) Encerrar de color rojo el día en que inicia el mes y encerrar de color azul el día en que finaliza el mes ¿Cuántos días tiene? h) En el caso de que exista algún evento familiar durante este mes, mencionarlo al niño/a y destacarlo en el calendario. i) A continuación, algunas fechas que pueden destacar en el calendario: - Jueves 2 de abril: Día Nacional de la Familia. - Martes 7 de abril: Día Mundial de la Salud. - Miércoles 22 de abril: Día de la Tierra. - Jueves 23 de abril: Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor. - Lunes 27 de abril: Día del carabinero.

ASIGNATURA:



DÍA	ACTIVIDAD
Lunes 6 de abril. <i>Tiempo estimado aproximado</i> 45 min. <u>Objetivo de aprendizaje</u> -Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: > línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular).	Estamos en la unidad 1: “ Materiales y herramientas ” <i>En la croquera:</i> a) Escribir la fecha del día, encerrando en una nube con el color favorito del niño/a. b) Escribir título “Tipos de líneas”. c) Observar el material power point en donde aparecen ejemplos de diversas líneas. d) Buscar en revistas o dibujar elementos que presenten alguna de las líneas. Es 1 elemento por cada línea. Ejemplos: -Líneas gruesas. -Líneas delgadas. -Líneas rectas. -Líneas onduladas. -Líneas irregulares. e) Recortar y pegar los elementos en la croquera escribiendo el nombre de la línea. - Es fundamental felicitar los logros de los niños/as dibujando una carita feliz o algún símbolo.