

“APOYANDO LA FORMACIÓN VALÓRICA EN LA FAMILIA”

1. Motivación

El desarrollo moral de nuestros hijos e hijas es fundamental, ya que de él depende que puedan hacer buenas distinciones entre lo que está bien y lo que está mal y actuar en consecuencia. De ello depende que lleven una vida grata, en armonía con los demás y que puedan desarrollarse plenamente como personas. Como padres, madres y apoderados podemos hacer mucho por propiciar el desarrollo moral de nuestros hijos e hijas. En primer lugar, es importante conocer las características que tiene el desarrollo moral en la etapa de los estudiantes de cuarto básico para desde allí tener elementos para ayudar a la promoción de las distinciones entre lo que está bien y lo que está mal, ayudándoles a tener un punto de vista cada vez más amplio y considerado de los demás.

IDEAS FUERZA PARA EL CIERRE

- El desarrollo moral es un proceso de aprendizaje, altamente influenciado por las experiencias y las actitudes de las personas con las que convivimos.
- Los valores se aprenden a lo largo de toda la vida.
- El ejemplo es el gran modelo de formación de valores.
- Debemos estar atentos a los valores encubiertos que damos a nuestros hijos cuando hablamos una cosa y actuamos en forma distinta a ello.
- Para ayudar a nuestros hijos a desarrollarse moralmente debemos procurar que reflexionen y contrasten lo que hacen y dicen.
- No basta con pedirle a nuestros hijos(as) que se comporten de una determinada manera (se honesto, se respetuoso, se tolerante, prudente, leal, etc.) debemos ayudarlos a desarrollar las capacidades para poder hacerlo (por ejemplo: empatizar con el prójimo, desarrollar conductas respetuosas, ponerse en el punto de vista de otro).

| ETAPA 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Edad            | 7 -12 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Características | <div> <div>➤</div> <div>Comprenden reglas convencionales</div> </div> <div> <div>➤</div> <div>Consideran que los acuerdos entre las personas son buenos en la medida que sirven para el propio beneficio.</div> </div> <div> <div>➤</div> <div>La idea de justicia comienza a perfilarse como “soy bueno con los que son buenos conmigo” y “soy malo con los que son malos conmigo”.</div> </div> <div> <div>➤</div> <div></div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ejemplo         | Si Ud. reprende a su hijo/a por ver mucha televisión, él responderá “¿Y cómo mi hermano se lo pasa todo el día en el computador?” (Esto no significa que sea un “acusete”, él está convencido que la justicia debe ser así.) Ud. descubre a su hijo/a discutiendo con un amigo/a. Luego le pregunta “¿Por qué discutías con Juanito?” El niño responde: “Con Juanito habíamos hecho un trato, yo le prestaría mi pelota sólo si él me prestaba su camión. Pero él no cumplió el trato y se llevó mi pelota sin permiso. Entonces le dije que me la devolviera y que nunca más se la prestaría” (El niño no piensa así porque sea un interesado que sólo presta sus cosas si le dan algo a cambio, sino que es su forma de entender lo que es bueno y malo hacer en esos casos. |